

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ВИХОВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ**

ПРОГРАМА

**VI Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції
«Сучасні технології розвитку
професійної майстерності майбутніх учителів»**



24 листопада 2022 року

УМАНЬ – 2022

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Якимчук Б. А. – кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Макарчук В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Дзюбенко І. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Добридень А. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Коломієць Н. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Резніченко І. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Поліщук О. А. – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Парійчук О. В. – лаборант кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет початкової освіти
Кафедра виховних технологій та
педагогічної творчості

**ВІДКРИТТЯ VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ»**

24 листопада 2022 року
(<http://sno.udpu.edu.ua>)

Вступне слово

Вікторія МАКАРЧУК,

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Тематичні напрями роботи конференції:

1. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах закладу вищої освіти.
2. Інноваційні технології навчання в програмі підготовки майбутнього вчителя.
3. Психологічні особливості формування професійних якостей майбутніх учителів.
4. Педагогічні технології вищої школи в історичному контексті.
5. Професійна підготовка майбутніх учителів у контексті інтеграції України до європейського освітнього простору.

СЕКЦІЯ І

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах закладу вищої освіти

Підготовка майбутніх учителів до формування творчої уяви молодших школярів засобами дитячої літератури»

Любов БАЙДЮК, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Генеza психологічної готовності майбутнього вчителя: механізм становлення професійної зрілості

Ірина БОЙКО, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (м. Житомир, Україна).

Формування графічних компетенцій майбутнього вчителя у процесі проєктно-технологічної діяльності

Василь ВАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Розвиток ідеї формування громадянськості

Ірина ДЗЮБЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування філологічних компетентностей учителя початкової школи засобами лінгвістичних дисциплін

Людмила ДОВБНЯ,

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики і методики навчання; доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Тренінг особистісно-професійного зростання у професійній підготовці вчителя

Юлія ЗАЯЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський національний університет імені Івана Франка (м. Львів, Україна).

Підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в процесі вивчення математики

Галина КОБЕРНИК, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Забезпечення мобільності вчителя та учня шляхом удосконалення інформаційних та комунікаційних компетенцій на уроках математики

Світлана КРОЙТОР, вчитель математики, Гоноратська гімназія Куяльницької сільської ради Одеської області (с. Гонората, Україна).

Формування інформаційно-комунікативної компетентності в молодших школярів при вивченні мистецької освітньої галузі

Ольга КУСАК, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування креативності молодших школярів

Вікторія МАКАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Професійні вимоги до соціального працівника

Лілія МОРГАЙ, доктор філософії, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Уміння вчитися як ключова компетентність учнів початкової школи

Наталя НІКОНЕНКО, вчитель початкових класів, Кубанська гімназія Красносільської сільської ради Одеського району Одеської області (с. Кубанка, Україна).

Шляхи формування педагогічної культури сучасного вчителя

Ольга ПОЛІЩУК, викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування вокально-хорових навичок на уроках музичного мистецтва

Олена РОСАДА, викладач хорових дисциплін, спеціаліст першої категорії, директорка Христинівської ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

Викладання української мови на основі компетентнісного підходу

Наталія САВЧУК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики та журналістики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Підготовка майбутнього вчителя до патріотичного виховання на уроках математики у початковій школі

Ірина ШЕВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

СЕКЦІЯ II
Інноваційні технології навчання в програмі підготовки
майбутнього вчителя

Методика викладання сольного співу у закладах музичної освіти

Наталія АНДРІЙЧУК, викладач сольного співу, методист, спеціаліст вищої категорії, заступник директорки з навчально-виховної роботи, Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

Технологія ситуаційного навчання у підготовці майбутніх учителів початкової школи

Ольга БЛЯКОВСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський національний університет імені Івана Франка (м. Львів, Україна).

Концепція підготовки майбутніх учителів іноземних мов в умовах інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти

Віта БЕЗЛЮДНА, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов, завідувач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Інноваційні технології у підготовці учителів трудового навчання для роботи з учнями з інтелектуальними порушеннями

Наталія БОНДАР, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Реалізація колаборативного підходу при вивченні інформатики молодшими школярами в умовах дистанційного навчання

Олександр ВАСЕНКО, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри цифрових технологій навчання, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Розвиток дослідницьких умінь молодших школярів на уроках технологій і дизайну

Валентина ВАСЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами ІКТ

Вадим ВЕРЕМІЄНКО, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Підготовка вчителя до розвитку інтересу до вивчення української мови засобами ІКТ

Ірина ВЛАСЮК, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Діалогічне мовлення на уроках англійської мови як засіб комунікативної взаємодії

Сергій ВОРОНА, вчитель англійської мови, Новокрасненський ліцей Арбузинської селищної ради Миколаївської області (смт. Арбузинка, Україна).

Сучасний урок української мови в системі національно-мовної освіти

Аліна ВОРОНА, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, Новокрасненський ліцей Арбузинської селищної ради Миколаївської області (смт. Арбузинка, Україна).

Формування інтелектуальних умінь в здобувачів початкової освіти на уроках української мови

Тетяна ГОЛОВЕНКО, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Інноваційна педагогічна діяльність: проблеми і перспективи

Тетяна ГРІТЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Специфіка формування умінь та навичок гри на фортепіано в умовах сучасності

Світлана ДЗЕВЕЛЮК, викладач фортепіано, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, завідувачка відділом «Фортепіано», Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

Інноваційні аспекти теоретичної підготовки майбутнього музиканта

Ольга ДІДУРИК, викладач музично-теоретичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування інтерактивних педагогічних технологій у професійній

діяльності

Наталка ДУДНИК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Мистецтво аранжування в сучасній початковій школі

Павло ДЯЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Впровадження методів педагогіки партнерства при викладанні фізичної культури у початковій школі

Наталія ЗАГОРУЙКО, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Особливості диференційованого підходу до навчання учнів у класі фортепіано

Тетяна ЗБАРАВСЬКА, викладач фортепіано, спеціаліст вищої категорії Христинівської ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

Дидактика польської літератури та мови в галузі читання та мистецтва викладання

Bialek KINGA, викладач польської мовної дидактики, Варшавський Університет (м. Варшава, Польща).

Підготовка майбутніх корекційних педагогів до запровадження інноваційних технологій

Олена КОНОПАЦЬКА, викладач кафедри педагогіки і андрагогіки КЗ «Житомирський обласний інститут підвищення педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (м. Житомир, Україна).

Педагогічний потенціал технології розвитку творчої особистості у підготовці майбутнього вчителя початкової школи

Оксана ЛОЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Організація інклюзивного навчання у системі управління діяльністю в закладі освіти

Оксана КРАВЧУК, доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Застосування оздоровчих технологій в освітньому процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи

Людмила КРАСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Сучасні тенденції формування українського фортепіанного репертуару для дітей

Владислава ЛЕЛЕКО, викладач фортепіано, спеціаліст вищої категорії, Христинівська ДМШ Христинівської міської ради Черкаської області (м. Христинівка, Україна).

Потенціал інноваційних технологій у мистецькій освіті

Ольга МАМІЄНКО, вчитель музичного мистецтва, вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель, Тальнівський НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1-гімназія».

Використання логопедичних технологій у теорії та практиці сучасної логопедії

Ірина МАТЮЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Використання сучасних технологій навчання в професійній підготовці майбутніх вчителів

Віта МЕЛЬНИЧУК, викладач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Інноваційні підходи до підготовки майбутніх вчителів громадянської та історичної галузі в умовах викликів часу

Ганна МИХАЙЛОВА, вчитель історії І кваліфікаційної категорії, Тальнівський НВК «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1-гімназія».

Впровадження інформаційно-комунікативної системи навчання у викладанні природничо-наукових дисциплін іноземним студентам закладів вищої освіти

Лана МОРОЗОВА, доцент кафедри природознавчих наук, Харківський національний університет радіоелектроніки (м. Харків, Україна).

Особливості використання сучасних технологій дистанційного навчання у підготовці майбутніх учителів

Олексій МУКОВІЗ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Мотивація молодших школярів до збереження здоров'я та підтримання здорового способу життя

Олена НЕЧАЙ, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Формування професійних якостей у майбутніх вчителів початкових класів для роботи в умовах інклюзивної освіти

Ірина ОМЕЛЬЯНОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Розвиток пізнавальної діяльності молодших школярів за допомогою сучасних технологій

Людмила ПЕРФІЛЬЄВА, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Стратегії розвитку критичного мислення на різних етапах роботи над текстом у початковій школі

Людмила РОЄНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Інтерактивні комунікаційні технології як засіб розвитку особистості молодшого школяра

Алла САМКО, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультет початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Культура мовлення учнів молодшого шкільного віку як проблема лінгводидактики

Тамара ТОРЧИНСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Економічне виховання учнів початкових класів в умовах сьогодення

Юлія ЧУЧАЛІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Впровадження нових інструментів креативного подання інформації на дистанційних уроках природничих наук

Світлана Шкрильова, вчитель біології, Красноармійський міський ліцей «Надія» (м. Красноармійська, Україна).

Використання веб-квестів як засобу розвитку інтересу до навчання у молодших школярів

Олена ЯЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії початкового навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

СЕКЦІЯ ІІІ

Психологічні особливості формування професійних якостей майбутніх учителів

Врахування психолого-педагогічних особливостей здобувачів початкової освіти під час організації самостійної роботи

Ольга ВИСОЦЬКА, магістр ІІ року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультет педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва, Університет Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав, Україна).

Психолого-педагогічні особливості розвитку креативності майбутніх вчителів

Галина ДЕРКАЧ, кандидат психологічних наук, доцент, Харківський національний університет радіоелектроніки (м. Харків, Україна).

Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану країни

Алла ДОБРИДЕНЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Психолого-педагогічна допомога дітям з розладами аутичного спектру

Ірина КАЛИНОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Як організувати професійний саморозвиток в умовах війни

Наталія КОЛОМІЄЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи з дітьми з посттравматичними симптомами

Ніна КРАВЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (м. Київ, Україна).

Психологічні особливості формування професійних якостей майбутніх асистентів логопеда

Марина ЛЕМЕЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Фізична реабілітація та здоров'язберезувальні технології: реалії і перспективи у період війни

Анна СЛАТВІНСЬКА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Навчання дітей під час війни – це про віру в майбутнє

Тетяна СУХОРУКОВА, вчитель початкової школи, Українська школа «School within a school» (м. Будапешт, Угорщина).

The Impact of Learning English on Students' psychological well-being

Dario Ezequiel FERNANDEZ, здобувач вищої освіти, факультет англістики та американістики, Університет Лоранда-Етвеша (м. Будапешт, Угорщина).

Психолого-педагогічні аспекти організації підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах НУШ

Борис ЯКИМЧУК, кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ ІV

Педагогічні технології вищої школи в історичному контексті

Гуманістичні погляди Г. Сковороди у вимірі ХХІ століття

Ольга КОМАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Historical aspects of professional teacher training

Noemi PAVESZKA, здобувачка вищої освіти, факультет англістики та американістики, Університет Лоранда-Етвеша (м. Будапешт, Угорщина).

Особливості роботи вчителя історії в умовах воєнного часу

Анна ШАУРЕНКО, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

СЕКЦІЯ V

Професійна підготовка майбутніх учителів у контексті інтеграції України до європейського освітнього простору

Підготовка майбутніх учителів до формування доброзичливості дітей молодшого шкільного віку

Наталія БЕЗЛЮДНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування вміння вчитися в учнів початкової школи

Сніжана ВІТЮК, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Інноваційні методи контролю навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання

Ульяна ВОВК, магістрантка Вищої банківської школи (м. Познань, Польща).

Діяльнісний підхід як основа розвиваючого середовища для формування творчих здібностей молодших школярів

Ольга ГОРОВА, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультет початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи

Олексій КАРАМАНОВ, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, завідувач Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, Україна).

Проблема самоосвіти особистості у В.О. Сухомлинського

Антоніна КАЧАЙ, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультет початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Practical aspects of forming a business letter culture among students of humanitarian specialties

Ніка КОЛОМІЄЦЬ, здобувачка вищої освіти, факультет англійської та американістики, Університет Лоранда-Етвеша (м. Будапешт, Угорщина).

Тренінг особистісно-професійного зростання як засіб професійної підготовки майбутніх педагогів

Неоніла ЛІСЯВІЧЕНЕ, лектор, директор Центру освіти (м. Тракай, Литва).

Формування резильєнтності учня як невід'ємна складова освітнього процесу у школі

Оксана МАТВІЙШИНА, вчитель предметів суспільно-гуманітарного циклу, Печерська міжнародна школа (м. Київ, Україна).

Застосування сучасних педагогічних технологій для навчання математики у національній школі

Максим МОШАРОВ, вчитель предметів фізико-математичного циклу, Українська школа «School within a school» (м. Будапешт, Угорщина).

Розвиток творчої особистості молодшого школяра у процесі образотворчо діяльності

Катерина ОНІЩЕНКО, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Формування життєвої компетентності в учнів початкової школи

Ірина ПЕРЕХОДНЮК, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Особливості формування професійно-важливих якостей під час професійного становлення майбутніх соціальних працівників

Юлія ПІДВАЛЬНА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Національно-патріотичне виховання молодших школярів засобом інклюзивного туризму

Ірина РЕЗНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Використання STEM-наборів для розвитку алгоритмічного мислення в учнів молодшого шкільного віку

Марина СОЛТУСЕНКО, викладач-стажист кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Особливості статевого виховання в учнів початкової школи

Ганна СУЛАЦЬКА, магістр II року навчання, спеціальності 013 Початкова освіта, факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Розвиток та формування ключових компетентностей учнів початкової школи в умовах НУШ

Аліна ТЕЛИЧКО, вчитель початкових класів, Новомиколаївська гімназія Курісовської сільської ради Одеської області (с. Новомиколаївка, Україна).

Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової освіти в практиці роботи закладів освіти

Світлана ТІТАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет ім. Олександра Довженка (м. Глухів, Україна).

Формування професійної компетентності майбутніх асистентів логопеда

Дар'я ХРИПУН, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПАВЛА ТИЧІНИ**

Адреса: вул. Садова, 28, к. 426, м. Умань, Черкаська обл.