

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**ЗВІТ
ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

ОС «МАГІСТР»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 013 Початкова освіта

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: Початкова освіта

Термін роботи екзаменаційної комісії: з 21.05.2024 р. – по 23.05.2024р.

Умань – 2024

I. Склад Екзаменаційної комісії

Для проведення атестації факультету початкової освіти заочної форми навчання у 2023 – 2024 н. р., наказом ректора Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини за № 284 о/д від 06.03.2024 року «Про створення ЕК факультету початкової освіти (заочної форм навчання)» створена ЕК у складі:

Голова ЕК – *Безлюдна Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

Заступник голови ЕК – *Дудник Наталка Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

Секретар ЕК – *Ручка Ірина Володимирівна, лаборант кафедри теорії початкового навчання*

Екзаменатори:

Захист випускних кваліфікаційних робіт (261 - 262 гр.)	<ul style="list-style-type: none"> - Комар О.А.. – д. пед. н., проф. кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; - Шевчук І.В. – к. пед. н., доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; - Торчинська Т.А. – к. пед. н., доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.
--	--

II. Організаційна робота з підготовки та проведення атестації

здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» заочної форми навчання

Екзаменаційна комісія (ЕК) провела атестацію випускників заочної форми навчання факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на здобуття освітнього ступеня «магістр» з 21.05. 2024 р. – по 23.05.2024 р.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проходила у форматі захисту кваліфікаційних робіт на час дії правового режиму воєнного стану проводилась у змішаному режимі, відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів (<http://surl.li/uetsw>).

Організація і робота Екзаменаційної комісії здійснювалися у повній відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ» затвердженого вченою радою університету (нова редакція) (протокол № 04 від 25.10.2022 р.), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020 р.) та «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020 р.).

Розклад роботи Екзаменаційної комісії був складений деканатом, затверджений першим проректором і оприлюднений за 1 місяць до початку атестації.

На підставі повного виконання навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», наказу ректора УДПУ № 1399 з/ф від 16.05.2024 р. «Про допуск до захисту випускних кваліфікаційних робіт» (261 – 262 гр.) до атестації були допущені 54 магістранти заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Звіт голови ЕК за попередній 2023 рік було обговорено на засіданні ради факультету початкової освіти, на засіданні випускової кафедри.

Деканат і кафедри здійснювали організаційну, навчальну роботу і систематичний контроль щодо підготовки випускників до атестації 2024 р. Відповідні питання обговорювались на засіданнях ради факультету (протокол № 6 від 11 листопада 2022 р., протокол № 9 від 27 лютого 2023 р., протокол № 11 від 14 квітня 2023 р., протокол № 13 від 29 червня 2023 р., протокол № 5 від 30 листопада 2023 р., протокол № 7 від 31 січня 2024 р., протокол № 10 від 04 квітня 2024 р.) та його кафедр: кафедра теорії початкового навчання (протокол №1 від 25 квітня 2023 р., протокол №2 від 22 вересня 2023 р.,

протокол №3 від 23 жовтня 2023 р., протокол № 9 від 25 березня 2023 р.); кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі (протокол №2 від 14 вересня 2022 р., протокол №7 від 17 січня 2024 р., протокол №10 від 20 березня 2024 р., протокол №11/1 від 17 квітня 2024 р.); кафедра виховних технологій та педагогічної творчості (протокол №8 від 16 квітня 2023 року, протокол №8 від 01 березня 2024 року).

Апробація результатів дослідження здійснювалася через публікації матеріалів випускної кваліфікаційної роботи, а також у виступах на науково-практичних заходах різного рівня, зокрема на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасна початкова школа: технології – інновації - практика» (м. Умань, 15 березня 2024 року) та ІХ Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Неперервна педагогічна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи» (Умань, 26 квітня 2024 року). (<https://sno.udpu.edu.ua/index.php/naukovo-metodychna-robota>).

За десять днів перед початком атестації відбулася зустріч голови ЕК з випускниками, на якій їх було ознайомлено з положенням про роботу ЕК, доведено вимоги, яких студенти зобов'язані дотримуватися у процесі захисту кваліфікаційних робіт. (<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/home/novyny/1130-zustrich-magistriv-iz-golovoyu-ekzamenatsijnoji-komisiji>)

Голові Екзаменаційної комісії вчасно було подано пакет необхідних документів: наказ ректора про затвердження складу комісії, розклад підсумкової атестації, зведена відомість успішності студентів за 2022-2024 рр., залікові книжки, кваліфікаційні роботи студентів, допущених до підсумкової атестації, інша супровідна документація.

Деканат і кафедри факультету забезпечили виконання навчального плану та навчальних програм в повному обсязі, екзаменаційна документація відповідає вимогам, передбаченим нормативним документам.

III. Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Теми випускних кваліфікаційних робіт були затверджені на засіданні випускової кафедри (протокол № 2 від 14.09.2022 р.), а науковими керівниками призначені провідні науковці факультету, зокрема проф. Коберник Г. І., Якимчук Б. А., Кучай О. В., Комар О. А. доценти Грітченко Т. Я., Лоюк О. В., Роєнко Л. М., Торчинська Т. А., Ящук О. М., Волошина Г. П., Макарчук В. В., Резніченко І. Г., Дзюбенко І. А., Добридень А. В., Дудник Н. В., Безлюдна Н. В., Чучаліна Ю. М., Пісняк В. С., викладачі Загоруйко Н. П., Мельничук В. В.

Кожному випускнику були видані завдання для написання кваліфікаційної роботи, затверджена тема, призначені дати консультацій, визначений календарний план (етапи) виконання роботи та термін представлення її до захисту.

Усі роботи попередньо пройшли перевірку на плагіат у навчально-методичному відділі університету за допомогою програми «Anti-Plagiarism» та попередній захист на засіданні кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі 17.04.2024 р., на кафедрі теорії початкового навчання і виховних технологій та педагогічної творчості 16.04.2024 р. (<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/home/novyny/1115-vidbuvsya-poperednij-zakhist-vipusknikh-kvalifikatsijnikh-robit-6>)

Аналіз кваліфікаційних робіт переконує, що більшість робіт відповідають усім вимогам до такого виду робіт, які передбачені «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». В переважній більшості з них досить вдало сформульовано науковий апарат дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, вказані методи дослідження, експериментальна база, апробація, публікації, структура. У роботах чітко прослідковується їх логічний взаємозв'язок. Дослідження містять ґрунтовні висновки, що відповідають завданням досліджень. Вся супровідна документація і самі роботи були представлені вчасно.

Захист кваліфікаційних робіт довів, що випускники володіють умінням аналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу, узагальнювати теоретичні та емпіричні дані, згідно вимог проводити констатувальний та формувальний експерименти і на основі отриманих результатів робити аргументовані висновки. Відповіді на запитання, як правило, були обґрунтованими та логічними.

Варто відзначити, що кваліфікаційні роботи в основному виконані на належному рівні, їх результати були широко оприлюднені магістрантами на наукових конференціях, упроваджені в практику роботи шкіл та університету, та опубліковані у збірниках наукових праць студентів та молодих науковців.

Тематика випускних кваліфікаційних робіт, представлених до захисту, була досить актуальною:

Спеціальність: 013 Початкова освіта.

Освітньо-професійна програма: «Початкова освіта»

261 група

№ п/п	ПІБ студента	Теми магістерських робіт	ПІБ викладача
1.	Блідар Аліна Миколаївна	Формування основ економічної компетентності молодших школярів у процесі вивчення математики	кандидат педагогічних наук, професор Коберник Галина Іванівна
2.	Бродецька Вікторія Степанівна	Формування міжособистісного спілкування учнів молодшого шкільного віку в умовах інклюзивної освіти	Викладач Загоруйко Наталія Павлівна
3.	Булавцева Тетяна Андріївна	Формування духовності молодших школярів засобами українського музичного фольклору	кандидат педагогічних наук, доцент Волошина Ганна Петрівна
4.	Вітвіцька Світлана Петрівна	Розвиток творчої активності молодших школярів засобами інформаційних технологій	кандидат педагогічних наук, доцент Дячук Павло Вікторович
5.	Гайдиш Юлія Анатоліївна	Формування ключових компетентностей молодшого школяра у процесі навчання	кандидат педагогічних наук, доцент Дячук Павло Вікторович
6.	Глушко Марина Анатоліївна	Психолого-педагогічні умови розвитку суспільнозначущої поведінки молодших школярів	кандидат психологічних наук, проф.

			Якимчук Борис Андрійович
7.	Гринько Наталя Василівна	Організація навчально-дослідницької діяльності учнів молодшого шкільного віку	кандидат педагогічних наук, доцент Ящук Олена Миколаївна
8.	Головко Анна Володимирівна	Формування самооцінки у молодших школярів як умова їх навчальної активності	кандидат педагогічних наук, доцент Побірченко О.М.
9.	Деркач Ірина Василівна	Формування естетичних смаків учнів початкової школи засобами української пісні	кандидат педагогічних наук, доцент Добридень Алла Володимирівна
10.	Домчинська Оксана Андріївна	Формування дослідницьких навичок в учнів початкової школи	доктор педагогічних наук, професор Комар Ольга Анатоліївна
11.	Іпатенко Оксана Вікторівна	Формування добродійності учнів початкової школи у позакласній виховній роботі	кандидат педагогічних наук, доцент Дзюбенко Ірина Анатоліївна
12.	Козій Лариса Василівна	Виховання духовності молодших школярів у взаємодії сім'ї і школи	кандидат педагогічних наук, доцент Резніченко Ірина Генадійвна
13.	Сич Альона Володимирівна	Застосування цифрових технологій у процесі навчання молодших школярів інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	кандидат біологічних наук, доцент Перфільєва Людмила Павлівна
14.	Лебідь Олена Анатоліївна	Формування в учнів початкової школи еколого-аксіологічного ставлення до навколишнього світу у процесі вивчення курсу «Я досліджую світ»	кандидат педагогічних наук, доцент Грітченко Тетяна Яківна
15.	Лямзіна Аліна Володимирівна	Формування моральних якостей учнів початкової школи у процесі навчання	кандидат педагогічних наук Чучаліна Юлія Миколаївна
16.	Шевченко Антоніна Андріївна	Літературне читання як засіб формування мовленнєвої культури учнів молодшого шкільного віку	кандидат педагогічних наук, доцент Торчинська Тамара Анатоліївна
17.	Мельник Оксана Валеріївна	Виховання лідерських якостей у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	кандидат педагогічних наук, доцент Лоюк Оксана Вікторівна
18.	Михайлова Людмила Іванівна	Естетичне виховання учнів початкової школи на уроках математики	кандидат педагогічних наук, доцент Шевчук Ірина Василівна
19.	Олещенко Надія Федорівна	Формування ціннісних орієнтацій учнів початкової школи засобами	кандидат біологічних наук, доцент

		позакласної роботи	Перфільєва Людмила Павлівна
20.	Павлішина Лариса Петрівна	Розвиток соціальної компетентності молодших школярів з особливими освітніми потребами	кандидат педагогічних наук, доцент Макарчук Вікторія Вікторівна
21.	Прилипко Алла Олександрівна	Умови формування у молодших школярів почуття власної гідності	кандидат психологічних наук, проф. Якимчук Борис Андрійович
22.	Ряба Яна Ярославівна	Технології формування гуманістичних цінностей молодших школярів у процесі позакласної виховної роботи	викладач Мельничук Віта Олександрівна
23.	Сорокіна Тетяна Миколаївна	Формування в учнів початкової школи здатності до природничо-наукового пізнання навколишнього світу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	кандидат педагогічних наук, доцент Грітченко Тетяна Яківна
24.	Стащенко Тетяна Іванівна	Формування навичок проєктування у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	кандидат педагогічних наук, доцент Лоюк Оксана Вікторівна
25.	Стрілець Лілія Володимирівна	Організація роботи з учнями в інклюзивному класі	викладач Пісняк Валентина Степанівна
26.	Чередніченко Марина Іванівна	Розвиток інтелекту учнів початкової школи у процесі навчання	кандидат педагогічних наук, доцент Шевчук Ірина Василівна
27.	Шиханцова Леся Валеріївна	Формування досвіду моральної поведінки в молодших школярів	кандидат педагогічних наук, професор Коберник Галина Іванівна
28.	Юрчук Марина Анатоліївна	Розвиток логічного мислення в молодших школярів на уроках математики у процесі розв'язування нестандартних задач	кандидат педагогічних наук, доцент Ящук Олена Миколаївна
29	Бойко Богдана Олександрівна	Українська календарна обрядовість у системі національного виховання сучасної початкової школи	кандидат педагогічних наук, доцент Волошина Ганна Петрівна
30	Митко Тетяна Сергіївна	Педагогічні умови підвищення ефективності екологічного виховання учнів початкових класів у процесі навчання	кандидат педагогічних наук, доцент Дячук Павло Вікторович
31	Вітюк Юлія Анатоліївна	Формування алгоритмічної компетентності учнів на уроках математики в початковій школі	кандидат педагогічних наук, доцент Шевчук Ірина Василівна
32	Гісса Марина Сергіївна	Ігрові технології як засіб розвитку мотивації учіння молодших школярів	кандидат біологічних наук, доцент Перфільєва Людмила

			Павлівна
33	Говорова Галина Федорівна	Формування міжособистісних стосунків здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	кандидат педагогічних наук, доцент Лоюк Оксана Вікторівна
34	Гудзь Алла Сергіївна	Формування культури спілкування молодших школярів в освітньому процесі	кандидат педагогічних наук, доцент Торчинська Тамара Анатоліївна
35	Добрінова Ірина Леонідівна	Розвиток пізнавальної активності молодших школярів під час навчання розв'язуванню текстових задач	доктор педагогічних наук, професор Комар Ольга Анатоліївна
36	Івахненко Ганна Сергіївна	Формування патріотичних якостей молодших школярів у взаємодії сім'ї та школи	кандидат педагогічних наук, доцент Резніченко Ірина Генадіївна
37	Килба Любов Андріївна	Формування основ світосприйняття в учнів початкової школи	викладач Загоруйко Наталія Павлівна
38	Ковалюк Ілона Олександрівна	Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі вивчення дисциплін освітньої галузі «мова і література»	кандидат педагогічних наук, доцент Роєнко Людмила Миколаївна
39	Костенко Марина Миколаївна	Виховання культури родинних взаємин в учнів початкової школи	кандидат педагогічних наук, доцент Дзюбенко Ірина Анатоліївна
40	Лазаренко Юлія Сергіївна	Психолого-педагогічна профілактика негативних переживань молодших школярів	кандидат психологічних наук, доцент Якимчук Борис Андрійович
41	Лосева Сіма Хвiчаївна	Розвиток екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»	кандидат біологічних наук, доцент Перфiльєва Людмила Павлівна
42	Мажар Катерина Геннадіївна	Мотивація в структурі освітньої діяльності молодших школярів	доктор педагогічних наук, професор Кучай Олександр Володимирович
43	Маркова Інна Віталіївна	Формування в учнів початкової школи знань про пожежну безпеку у позакласній роботі	доктор педагогічних наук, професор Кучай Олександр Володимирович
44	Смосюк Катерина Сергіївна	Виховання патріотизму молодших школярів у позаурочній виховній роботі	доктор педагогічних наук, професор Комар Ольга Анатоліївна
45	Неверова Олена Василівна	Розвиток критичного мислення учнів при виконанні практичних завдань на уроках математики в початковій школі	кандидат педагогічних наук, доцент Шевчук Ірина Василівна

46	Онищук Ольга Віталіївна	Соціалізація дітей молодшого шкільного віку в умовах літнього оздоровчого табору	доктор педагогічних наук, професор Комар Ольга Анатоліївна
47	Пахольчак Тетяна Вікторівна	Психолого-педагогічні чинники соціальної адаптації молодших школярів	доктор педагогічних наук, професор Комар Ольга Анатоліївна
48	Радул Ольга Сергіївна	Впровадження ідей Василя Сухомлинського про естетичне виховання молодших школярів	доктор педагогічних наук, професор Кучай Олександр Володимирович
49	Сафонова Катерина Валеріївна	Організація самостійної роботи над помилками молодшими школярами	викладач Пісняк Валентина Степанівна
50	Стадниченко Христина Миколаївна	Адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в інклюзивному класі Нової української школи	кандидат педагогічних наук Чучаліна Юлія Миколаївна
51	Стріюк Марина Валеріївна	Розвиток творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку засобами ігрових художньо-педагогічних технологій	кандидат педагогічних наук, доцент Дудник Наталія Василівна
52	Шевчук Анастасія Ярославівна	Психолого-педагогічні умови розвитку уваги у молодших школярів	кандидат психологічних наук, проф. Якимчук Борис Андрійович
53	Шлапаченко Інна Сергіївна	Формування толерантності молодших школярів в класах з інклюзивним навчанням	доктор педагогічних наук, професор Пащенко Дмитро Іванович
54	Ясельна Аліса Володимирівна	Розвиток фізичних якостей в молодших школярів на уроках фізичної культури засобами гімнастичних вправ	кандидат педагогічних наук, доцент Волошина Ганна Петрівна

Працюючи над кваліфікаційними роботами, випускники користувались фондами бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, інших академічних бібліотек та інтернет-ресурсами. Це, безперечно, вплинуло на змістову сторону виконаних робіт, на чіткість та логіку викладу матеріалу.

Констатуючи виявлені недоліки, комісія зазначає, що окремі випускники недостатньо знають науковий доробок викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і мало використовують у своїх дослідженнях напрацювання цих науковців і наукових шкіл, центрів та

лабораторій в УДПУ, які в процесі складання екзаменів, так і під час захисту кваліфікаційних робіт, простежуються помилки в мовленні студентів (наголоси, русизми). Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт наступні:

Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Спеціальність: 013 Початкова освіта (1р. 9 м.)

Освітня програма: Початкова освіта

Кількість студентів	"5" (A)		"4" (B, C)		"3" (D, E)		"2" (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
54	46	85,2	8	14,2				100	100	4,9

Таким чином, на основі повного виконання навчального плану та складання державної атестації студентам спеціальності:013 Початкова освіта (261 – 262 гр.) присвоєно кваліфікацію: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти». Всі випускники отримали диплом магістра звичайного зразка, а випускниця Радул О. С. отримала диплом магістра з відзнакою.

IV. Зведені результати випускної атестації

Освітня програма	Всього студентів	На «5» (A)		На «5»-«4» (A, B, C)		На «5»-«4»-«3» (A, B, C, D, E)		На «2» (F, X)		Абсолютна Успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
013 Початкова освіта.	54	46	85,2	8	14,8					100	100	4,9
Всього по факультету»	54	46	85,2	8	14,8					100	100	4,9

V. ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Екзаменаційна комісія зазначає, що кваліфікаційні випробування у формі захисту кваліфікаційних робіт заочної форми навчання на факультеті початкової освіти відбулись на належному організаційному рівні з дотриманням вимог, передбачених «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженим Вченою радою університету 24 листопада 2020 р. протокол №6). Рецензентами не виявлено значних недоліків до представлених робіт. Комісія вказує на належний рівень підготовки і організації захисту випускних кваліфікаційних робіт з боку деканату, що унеможливило будь-які нарікання на предмет порушень. Підсумкова атестація здобувачів 2 рівня акредитації відбулася в зазначений термін без ускладнень із технічного чи організаційного боку. Загалом до захисту були допущені випускники, які повністю виконали навчальний план, пройшли обов'язкову педагогічну практику з фахових дисциплін та не мають академічної заборгованості.

На підставі повного виконання навчальних планів та успішного захисту випускних кваліфікаційних робіт на факультеті початкової освіти заочної форми навчання у 2024 році здійснено випуск 54 магістрів. Випускникам магістратури (261 – 262 гр.) присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти». Всі випускники отримали диплом магістра звичайного зразка, а випускниця Радул О. С. отримала диплом магістра з відзнакою.

Результати атестації показали належний рівень теоретичної і практичної підготовки випускників магістратури. Результати перевірки випускних кваліфікаційних робіт та їх захист дали можливість виявити і певні недоліки та проблеми: окрема частина магістрантів у процесі оформлення випускних кваліфікаційних робіт не дотримується деяких пунктів «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Зокрема, не визначає в науковому апараті таких важливих компонентів, як «теоретичне» та «практичне значення»,

експериментальна база, апробація, публікації, список використаних джерел деяких магістрантів не відповідає правилам їх оформлення, в окремих роботах здобувачі освіти зустрічається невідповідність висновків завданням дослідження, помилки та поверховість при обробці одержаних експериментальних даних або відсутність їх аналізу, невідповідність посилань на список використаних літературних джерел. У процесі захисту значна частина випускників не використовує сучасні інформаційно-комунікаційні засоби (мультимедійну апаратуру) з метою презентації результатів власних досліджень, що відображається на якості захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Ці та інші недоліки, виявлені комісією у процесі роботи мають бути предметом обговорення на раді факультету та засіданнях відповідних кафедр, що дасть можливість покращити якість кваліфікаційних робіт.

З метою підвищення якості виконання випускних кваліфікаційних робіт екзаменаційна комісія рекомендує наступне:

1. В умовах воєнної агресії росії в Україні національно-патріотичне виховання та виховання громадянської культури є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства. 9 червня 2022 року МОН затвердило нову Концепцію патріотичного виховання та Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Рекомендуємо спрямувати тематику кваліфікаційних робіт в тому числі й на підсилення становлення національно-свідомого громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі мови та віри, духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

2. Керівникам кваліфікаційних робіт у списках рекомендованої літератури рекомендувати україномовні видання не старші ніж 5 років та / або

(у разі необхідності) посилання на ресурси з вільно-розповсюдженою науковою літературою.

3. Активізувати використання здобувачами освіти при написанні кваліфікаційних робіт наукових та навчально-методичних матеріалів лабораторії модернізації початкової освіти, наукової школи «Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності в сільській початковій школі», науково-методичного центру інноваційних освітніх технологій, що діють на факультеті початкової освіти.

4. Керівникам випускних кваліфікаційних робіт звертати увагу на мовно-технічне оформлення робіт, культуру письма здобувачів вищої освіти (використання цитат із наукових джерел та їх відповідне оформлення у роботі з обов'язковим точним посиланням на них).

5. Керівникам випускних кваліфікаційних робіт ширше залучати студентів до публікації результатів проведених досліджень у фахових виданнях України та оприлюднення на науково-практичних конференціях, семінарах різних рівнів.

6. Знайомити студентів з сучасними нормативними документами та змінами в структурі системи освіти України.

7. В ухвалі рішення вченої ради факультету початкової освіти щодо звіту голови ЕК обов'язково зазначати виявлені недоліки у підготовці фахівців відповідних кваліфікаційних рівнів з розробленням заходів щодо їх усунення.

Голова ЕК
к. пед. н., доц.



Наталія БЕЗЛЮДНА

Декан
к. пед. н., доц.



Наталка ДУДНИК