

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ  
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**ЗВІТ  
ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**ОС «МАГІСТР»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта / Педагогіка**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 013 Початкова освіта**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: Початкова освіта**

Термін роботи екзаменаційної комісії: 20.05.2024 р.

**Умань – 2024**

## I. Склад Екзаменаційної комісії

Для проведення атестації факультету початкової освіти денної форми навчання у 2023 – 2024 н. р., наказом ректора Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини за № 283 о/д від 06.03.2024 року «Про створення ЕК факультету початкової освіти (денної форм навчання)» створена ЕК у складі:

**Голова ЕК** – *Безлюдна Наталія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

**Заступник голови ЕК** – *Дудник Наталка Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

**Секретар ЕК** – *Ручка Ірина Володимирівна, лаборант кафедри теорії початкового навчання*

### Екзаменатори:

|  |  |
|--|--|
| Захист випускних кваліфікаційних робіт (261 група) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комар О.А.. – д. пед. н., проф. кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі;</li> <li>- Шевчук І.В. – к. пед. н., доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі;</li> <li>- Торчинська Т.А. – к. пед. н., доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.</li> </ul> |
|--|--|

## II. Організаційна робота з підготовки та проведення атестації

### здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» денної форми навчання

Екзаменаційна комісія (ЕК) провела атестацію випускників денної форми навчання факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на здобуття освітнього ступеня «магістр» 20.05.2024 р.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проходила у форматі захисту кваліфікаційних робіт на час дії правового режиму воєнного стану

проводилась у змішаному режимі, відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів ([https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit\\_protots/hraf\\_vypusk\\_atest/Mah\\_den.pdf](https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit_protots/hraf_vypusk_atest/Mah_den.pdf))

Організація і робота Екзаменаційної комісії здійснювалися у повній відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ» затвердженого вченою радою університету (нова редакція) (протокол № 04 від 25.10.2022 р.), «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020 р.) та «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020 р.).

Розклад роботи Екзаменаційної комісії був складений деканатом, затверджений першим проректором і оприлюднений за 1 місяць до початку атестації.

На підставі повного виконання навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», наказу ректора УДПУ № 1427 д/ф від 16.05.2024 р. «Про допуск до захисту випускних кваліфікаційних робіт» (261 гр.) до атестації були допущені 16 магістрантів денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Звіт голови ЕК за попередній 2023 рік було обговорено на засіданні ради факультету початкової освіти, на засіданні випускової кафедри.

Деканат і кафедри здійснювали організаційну, навчальну роботу і систематичний контроль щодо підготовки випускників до атестації 2024 р. Відповідні питання обговорювались на засіданнях ради факультету (протокол № 6 від 11 листопада 2022 р., протокол № 9 від 27 лютого 2023 р., протокол № 11 від 14 квітня 2023 р., протокол № 13 від 29 червня 2023 р., протокол № 5 від 30 листопада 2023 р., протокол № 7 від 31 січня 2024 р., протокол № 10 від 04 квітня 2024 р.) та його кафедр: кафедра теорії початкового навчання (протокол №1 від 25 квітня 2023 р., протокол №2 від 22 вересня 2023 р., протокол №3 від 23 жовтня 2023 р., протокол № 9 від 25 березня 2023 р.); кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі

(протокол №2 від 14 вересня 2022 р., протокол №7 від 17 січня 2024 р., протокол №10 від 20 березня 2024 р., протокол №11/1 від 17 квітня 2024 р.); кафедра виховних технологій та педагогічної творчості (протокол №8 від 16 квітня 2023 року, протокол №8 від 01 березня 2024 року).

Апробація результатів дослідження здійснювалася через публікації матеріалів випускної кваліфікаційної роботи, а також у виступах на науково-практичних заходах різного рівня, зокрема на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасна початкова школа: технології – інновації - практика» ( м. Умань, 15 березня 2024 року) та ІХ Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Неперервна педагогічна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи» (Умань, 26 квітня 2024 року). (<https://sno.udpu.edu.ua/index.php/naukovo-metodychna-robota>).

За десять днів перед початком атестації відбулася зустріч голови ЕК з випускниками, на якій їх було ознайомлено з положенням про роботу ЕК, доведено вимоги, яких студенти зобов'язані дотримуватися у процесі захисту кваліфікаційних робіт. (<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/home/novyny/1130-zustrich-magistriv-iz-golovoyu-ekzamenatsijnoji-komisiji>)

Голові Екзаменаційної комісії вчасно було подано пакет необхідних документів: наказ ректора про затвердження складу комісії, розклад підсумкової атестації, зведена відомість успішності студентів за 2022-2024 рр., залікові книжки, кваліфікаційні роботи студентів, допущених до підсумкової атестації, інша супровідна документація.

Деканат і кафедри факультету забезпечили виконання навчального плану та навчальних програм в повному обсязі, екзаменаційна документація відповідає вимогам, передбаченим нормативним документам.

### III. Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Теми випускних кваліфікаційних робіт були затверджені на засіданні випускової кафедри ( протокол № 2 від 14.09.2022 р.), а науковими керівниками призначені провідні науковці факультету, зокрема проф. Коберник Г. І., Якимчук Б. А., доценти Грітченко Т. Я., Лоюк О. В., Роєнко Л. М., Торчинська Т. А., Ящук О. М., Волошина Г. П., Макарчук В. В., Резніченко І. Г., Дзюбенко І. А., Дудник Н. В., Безлюдна Н. В.

Кожному випускнику були видані завдання для написання кваліфікаційної роботи, затверджена тема, призначені дати консультацій, визначений календарний план (етапи) виконання роботи та термін представлення її до захисту.

Усі роботи попередньо пройшли перевірку на плагіат у навчально-методичному відділі університету за допомогою програми «Anti-Plagiarism» та попередній захист на засіданні кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі 17.04.2024 р., на кафедрі теорії початкового навчання і виховних технологій та педагогічної творчості 16.04.2024 р. (<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/home/novyny/1115-vidbuvsya-poperednij-zakhist-vipusknikh-kvalifikatsijnikh-robit-6>)

Аналіз кваліфікаційних робіт переконує, що більшість робіт відповідають усім вимогам до такого виду робіт, які передбачені «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». В переважній більшості з них досить вдало сформульовано науковий апарат дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, вказані методи дослідження, експериментальна база, апробація, публікації, структура. У роботах чітко прослідковується їх логічний взаємозв'язок. Дослідження містять ґрунтовні висновки, що відповідають завданням досліджень. Вся супровідна документація і самі роботи були представлені вчасно.

Захист кваліфікаційних робіт довів, що випускники володіють умінням аналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу, узагальнювати теоретичні та емпіричні дані, згідно вимог проводити констатувальний та

формувальний експерименти і на основі отриманих результатів роботи аргументовані висновки. Відповіді на запитання, як правило, були обґрунтованими та логічними.

Варто відзначити, що кваліфікаційні роботи в основному виконані на належному рівні, їх результати були широко оприлюднені магістрантами на наукових конференціях, упроваджені в практику роботи шкіл та університету, та опубліковані у збірниках наукових праць студентів та молодих науковців.

Тематика випускних кваліфікаційних робіт, представлених до захисту, була досить актуальною:

**Спеціальність: 013 Початкова освіта.**

**Освітньо-професійна програма: «Початкова освіта»**

II курс 261 група

| № п/п | ПІБ студента                                 | № груп | Теми магістерських робіт  | ПІБ викладача   |
|-------|--|--------|---|---|
| 1.    | Бардашова (Вербецька) Кароліна Володимирівна | 261м   | Нестандартні уроки як засіб підвищення інтересу молодших школярів до української мови                   | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Волошина Ганна Петрівна       |
| 2.    | Батрак Ірина Миколаївна                      | 261м   | Полікультурне виховання молодших школярів у позакласній роботі  | кандидат педагогічних наук, професор<br>Коберник Галина Іванівна    |
| 3.    | Булка Василь Васильович                      | 261м   | Психолого-педагогічна допомога батькам дітей з гіперактивністю  | кандидат психологічних наук, доцент<br>Якимчук Борис Андрійович     |
| 4.    | Захарченко Леся Сергіївна                    | 261м   | Формування просторових уявлень в учнів на уроках у початковій школі                                     | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Лоюк Оксана Вікторівна        |
| 5.    | Іванюк Аліна Олександрівна                   | 261м   | Формування у молодших школярів морфологічних понять при вивченні лексико-граматичних категорій іменника | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Роєнко Людмила Миколаївна     |
| 6.    | Качановська Іванна Романівна                 | 261м   | Український дитячий фольклор як засіб формування морфологічних умінь молодших школярів                  | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Роєнко Людмила Миколаївна     |
| 7.    | Качур Юлія Віталіївна                        | 261м   | Виховання самостійності в учнів молодшого шкільного віку різної статі                                   | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Безлюдна Наталія Валентинівна |
| 8.    | Лобанова Олена Вікторівна                    | 261м   | Етимологізація слова у розвитку мотивації до вивчення української мови учнями молодшого шкільного віку  | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Торчинська Тамара Анатоліївна |
| 9.    | Онищенко Наталія Анатоліївна                 | 261м   | Формування у молодших школярів естетичного ставлення до   | кандидат педагогічних наук, доцент                                  |

|     |                                      |      |  |   |
|-----|--------------------------------------|------|--|---|
|     |                                      |      | навколишнього світу у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»          | Грітченко Тетяна Яківна   |
| 10. | Пянкевич (Чемерук) Богдана Сергіївна | 261м | Соціалізація молодших школярів з особливими освітніми потребами                        | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Макарчук Вікторія Вікторівна  |
| 11. | Самойленко Владислава Володимирівна  | 261м | Формування ініціативності молодших школярів засобами ігрової діяльності                | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Безлюдна Наталія Валентинівна |
| 12. | Сташук Анна Василівна                | 261м | Виховання почуття справедливості у молодших школярів в позаурочній діяльності          | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Резніченко Ірина Геннадіївна  |
| 13. | Тимошина Кристина Валеріївна         | 261м | Формування в обдарованих учнів початкової школи інтересу до навчання                   | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Дзюбенко Ірина Анатоліївна    |
| 14. | Уласюк Вікторія Вікторівна           | 261м | Формування екологічної компетентності в молодших школярів на уроках трудового навчання | кандидат педагогічних наук, професор<br>Коберник Галина Іванівна    |
| 15. | Росоловська Аліна Володимирівна      | 261м | Вплив сенсорного розвитку на формування просторових уявлень молодших школярів          | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Ящук Олена Миколаївна         |
| 16. | Ящик Анна Валентинівна               | 261м | Взаємодія сім'ї і школи у вихованні духовності молодших школярів                       | кандидат педагогічних наук, доцент<br>Дудник Наталка Василівна      |

Працюючи над кваліфікаційними роботами, випускники користувались фондами бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, інших академічних бібліотек та інтернет-ресурсами. Це, безперечно, вплинуло на змістову сторону виконаних робіт, на чіткість та логіку викладу матеріалу.

Констатуючи виявлені недоліки, комісія зазначає, що окремі випускники недостатньо знають науковий доробок викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і мало використовують у своїх дослідженнях напрацювання цих науковців і наукових шкіл, центрів та лабораторій в УДПУ, які в процесі складання екзаменів, так і під час захисту кваліфікаційних робіт, простежуються помилки в мовленні студентів (наголоси, русизми). Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт наступні:

## Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Спеціальність: 013 Початкова освіта (1р. 9 м.)

Освітня програма: Початкова освіта

| Кількість студентів | "5"<br>(A) |      | "4"<br>(B, C) |      | "3"<br>(D, E) |   | "2"<br>(F, X) | Успішність<br>(%) | Якість знань<br>(%) | Середній бал |
|---------------------|------------|------|---------------|------|---------------|---|---------------|-------------------|---------------------|--------------|
|                     | n          | %    | n             | %    | n             | % | n             |                   |                     |              |
| 16                  | 9          | 56,3 | 7             | 43,7 |               |   |               | 100               | 100                 | 4,6          |

Таким чином, на основі повного виконання навчального плану та складання державної атестації студентам спеціальності:013 Початкова освіта (261гр) присвоєно кваліфікацію: «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти». Всі випускники отримали диплом магістра звичайного зразка.

### IV. Зведені результати випускної атестації

| Освітня програма             | Всього студентів | На «5»<br>(A) |             | На «5»-«4»<br>(A, B, C) |             | На «5»-«4»-«3»<br>(A, B, C, D, E) |   | На «2»<br>(F, X) |   | Абсолютна<br>Успішність, % | Якісна<br>успішність, % | Середній бал |
|------------------------------|------------------|---------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------|---|------------------|---|----------------------------|-------------------------|--------------|
|                              |                  | К-сть         | %           | К-сть                   | %           | К-сть                             | % | К-сть            | % |                            |                         |              |
| 013 Початкова освіта.        | 16               | 9             | 56,3        | 7                       | 43,7        |                                   |   |                  |   | 100                        | 100                     | 4,6          |
| <b>Всього по факультету»</b> | <b>16</b>        | <b>9</b>      | <b>56,3</b> | <b>7</b>                | <b>43,7</b> |                                   |   |                  |   | <b>100</b>                 | <b>100</b>              | <b>4,6</b>   |



## V. ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Екзаменаційна комісія зазначає, що кваліфікаційні випробування у формі захисту кваліфікаційних робіт денної форми навчання на факультеті початкової освіти відбулись на належному організаційному рівні з дотриманням вимог, передбачених «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженим Вченою радою університету 24 листопада 2020 р. протокол №6). Комісія вказує на належний рівень підготовки і організації захисту випускних кваліфікаційних робіт з боку деканату, що унеможливило будь-які нарікання на предмет порушень. Всі студенти проявили себе як наполегливі, відповідальні майбутні фахівці. Гарно відповідали на поставлені запитання. Рівень компетентностей, знань та умінь випускників, відповідають вимогам освітньої програми

На підставі повного виконання навчальних планів та успішного захисту випускних кваліфікаційних робіт на факультеті початкової освіти денної форми навчання у 2024 році здійснено випуск 16 магістрів. Випускникам магістратури (261 гр.) присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти». Всі випускники отримали диплом магістра звичайного зразка.

Результати атестації показали належний рівень теоретичної і практичної підготовки випускників магістратури. Результати перевірки випускних кваліфікаційних робіт та їх захист дали можливість виявити і певні недоліки та проблеми: окрема частина магістрантів у процесі оформлення випускних кваліфікаційних робіт не дотримується деяких пунктів «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Зокрема, не визначає в науковому апараті таких важливих компонентів, як «теоретичне» та «практичне значення», експериментальна база, апробація, публікації, список використаних джерел деяких магістрантів не відповідає правилам їх оформлення, в окремих роботах здобувачі освіти зустрічається невідповідність висновків завданням дослідження, помилки та поверховість при обробці одержаних експериментальних даних або відсутність їх аналізу, невідповідність посилань

на список використаних літературних джерел. У процесі захисту значна частина випускників не використовує сучасні інформаційно-комунікаційні засоби (мультимедійну апаратуру) з метою презентації результатів власних досліджень, що відображається на якості захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Ці та інші недоліки, виявлені комісією у процесі роботи мають бути предметом обговорення на раді факультету та засіданнях відповідних кафедр, що дасть можливість покращити якість кваліфікаційних робіт.

***З метою підвищення якості виконання випускних кваліфікаційних робіт екзаменаційна комісія рекомендує наступне:***

1. В умовах воєнної агресії росії в Україні національно-патріотичне виховання та виховання громадянської культури є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства. 9 червня 2022 року МОН затвердило нову Концепцію патріотичного виховання та Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Рекомендуємо спрямувати тематику кваліфікаційних робіт в тому числі й на підсилення становлення національно-свідомого громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі мови та віри, духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

2. Керівникам кваліфікаційних робіт у списках рекомендованої літератури рекомендувати україномовні видання не старші ніж 5 років та / або (у разі необхідності) посилання на ресурси з вільно-розповсюдженою науковою літературою.

3. Активізувати використання здобувачами освіти при написанні кваліфікаційних робіт наукових та навчально-методичних матеріалів лабораторії модернізації початкової освіти, наукової школи «Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності в сільській початковій школі»,

науково-методичного центру інноваційних освітніх технологій, що діють на факультеті початкової освіти.

4. Більше уваги приділяти апробації результатів дослідження.

5. Науковим керівникам звертати увагу на мовно-технічне оформлення робіт, культуру письма здобувачів вищої освіти (використання цитат та їх відповідне оформлення у роботі з обов'язковим точним посиланням на них);

6. В ухвалі рішення вченої ради факультету початкової освіти щодо звіту голови ЕК обов'язково зазначати виявлені недоліки у підготовці фахівців відповідних кваліфікаційних рівнів з розробленням заходів щодо їх усунення.

**Голова ЕК**  
к. пед. н., доц.



**Наталія БЕЗЛЮДНА**

**Декан**  
к. пед. н., доц.



**Наталка ДУДНИК**