

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ЗВІТ  
ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**ОС «МАГІСТР»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта / Педагогіка**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 013 Початкова освіта**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: Початкова освіта**

Термін роботи екзаменаційної комісії: з 17.12.2024 р. – по 25.12.2024р.

## I. Склад Екзаменаційної комісії

Для проведення атестації здобувачів вищої освіти на факультеті початкової освіти у 2024 – 2025 н. р., наказом ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за № 1512 о/д від 25.10.2024 року «Про затвердження складу Екзаменаційної комісії заочної форми навчання» затверджений голова та склад екзаменаційної комісії:

**Голова ЕК** – *Безлюдна Наталія Валентинівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

**Заступник голови ЕК** – *Дудник Наталка Василівна кандидат педагогічних наук, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

**Секретар ЕК** – *Ручка Ірина Володимирівна, лаборант кафедри теорії початкового навчання.*

**Спеціальність 013 Початкова освіта**  
**Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта.**  
**Освітній ступінь – магістр**

1. Випускний екзамен з дошкільної освіти (263 - 264 гр.)	Миколайко О.В. – заступник директора Уманської гімназії №11 з навчальної роботи (початкова ланка), голова Роботодавців факультету початкової освіти; Залізник А.М. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри дошкільної освіти, Скрипник Н. І. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри дошкільної освіти.
2. Захист випускних кваліфікаційних робіт	Миколайко О.В. – заступник директора Уманської гімназії №11 з навчальної роботи (початкова ланка), голова Роботодавців факультету початкової освіти; Комар О.А. – д. пед. н., проф; завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Грітченко Т. Я. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Торчинська Т.А. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

## **II. Організаційна робота з підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» заочної форми навчання**

Екзаменаційна комісія (ЕК) провела атестацію випускників заочної форми навчання факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (УДПУ) на здобуття освітнього ступеня «магістр» з 17 грудня по 25 грудня 2024 року.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти у форматі кваліфікаційного екзамену на час дії правового режиму воєнного стану проводилась у змішаному режимі, відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів. Затверджені розклади випускних екзаменів оприлюднені на офіційній сторінці факультету початкової освіти ([https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit\\_prot/vypusk\\_atest/graf\\_mag\\_zao.pdf](https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit_prot/vypusk_atest/graf_mag_zao.pdf)). Усі здобувачі вищої освіти не пізніше ніж за 6 місяців на сайті факультету мали змогу ознайомитися з програмами випускних іспитів ([https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit\\_prot/vypusk\\_atest/ProgVupDosh.pdf](https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit_prot/vypusk_atest/ProgVupDosh.pdf))

Комплектування, організація і робота Екзаменаційної комісії здійснювалися у повній відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ» (нова редакція), затвердженого вченою радою університету (протокол № 20 від 28.05.2024 р.), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ (протокол № 6 24 листопада 2020 р.) та «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.).

Розклад роботи Екзаменаційної комісії був складений деканатом, затверджений першим проректором і оприлюднений за 1 місяць до початку атестації.

На підставі повного виконання навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», наказів ректора УДПУ:

Наказ № 636 з/ф від 11.12.2024 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з дошкільної освіти» (263- 264 гр.).

Наказ № 736 з/ф від 20.12.2024 р. «Про допуск до складання випускного екзамену у вигляді захисту випускних кваліфікаційних робіт » (263 - 264 гр.), до

атестації були допущені 35 студенти заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Звіт голови екзаменаційної комісії за попередній 2023 рік було обговорено на засіданні ради факультету початкової освіти, на засіданні випускової кафедри.

Деканат і кафедри здійснювали організаційну, навчальну роботу і систематичний контроль щодо підготовки випускників до атестації 2023 р. Відповідні питання обговорювались на засіданнях ради факультету та його кафедрах.

На засіданнях кафедр затверджено питання програми випускних екзаменів, перелік навчальних посібників, дозволених для використання на екзаменах.

За десять днів перед початком атестації у дистанційному форматі за допомогою додатку Google Meet відбулася зустріч голови екзаменаційної комісії з випускниками, на якій їх було ознайомлено з положенням про роботу екзаменаційної комісії, доведено вимоги, яких студенти зобов'язані дотримуватися у процесі складання атестації та особливостями захисту випускних кваліфікаційних робіт у очному та дистанційному форматі. Дано відповіді на всі запитання випускників. Екзаменаційній комісії диспетчером деканату передано довідки про успішність здобувачів освіти за всі роки навчання та характеристики їх навчальної діяльності.

Головою ЕК було перевірено зведені екзаменаційні відомості випускників за весь період навчання, залікові книжки. На підставі цієї перевірки можна зробити висновок, що деканат факультету і кафедри університету забезпечили виконання плану та навчальних програм, організацію та проведення передбачених виробничих та навчальних практик.

Кафедри у відповідний до вимог термін розробили, обговорили та затвердили екзаменаційні питання, завчасно склали екзаменаційні білети.

Комплекти білетів до екзаменів випусковою кафедрою було передано для зберігання до навчально-методичного відділу університету, звідки їх отримувала ЕК перед кожним екзаменом.

Деканатом було сплановано, а профільними кафедрами забезпечено читання оглядових лекцій. Перед кожним випускним екзаменом проводилися онлайн-консультації.

Випускна атестація пройшла в спокійній, діловій атмосфері з дотриманням правил академічної доброчесності. Усі члени ЕК та екзаменатори проявили належний професіоналізм у проведенні кваліфікаційних екзаменів та оцінюванні відповідей здобувачів освіти.

Обов'язковим був аудіо та відео запис процедури іспиту в режимі онлайн.

### **ІІІ. РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНУ**

#### **Випускний екзамен з дошкільної освіти**

Випускний екзамен з дошкільної освіти проходив у очному режимі. Наказ № 636 з/ф від 11. 12. 2024 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з дошкільної освіти» (263 – 264 гр.).

Своєчасно підготовлена та обговорена потрібна документація. Розроблено 100 тестових завдань. До тестових завдань внесені питання з навчальних дисциплін підготовки фахівця дошкільної освіти. Тестові завдання дають можливість переконатися у набутті випускниками інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, соціальної та психологічної діяльності у закладах дошкільної освіти.

Програма екзамену містить комплекс питань, що репрезентують зміст дисциплін з дошкільної освіти (див. [https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit\\_prots/vypusk\\_atest/ProgVupDosh.pdf](https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit_prots/vypusk_atest/ProgVupDosh.pdf)).

Комплекти тестів до іспитів було передано до навчально-методичного відділу університету і екзаменаційна комісія отримала їх перед іспитами.

Підготовка до випускного кваліфікаційного іспиту включала вивчення основних законодавчих та нормативних документів: положень Конституції України; Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції дошкільного виховання в Україні, Базового компоненту дошкільної освіти; міжнародних та законодавчих актів України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.

Протягом вивчення курсів навчальних дисциплін з дошкільної освіти впроваджувалися у педагогічний процес інноваційні технології, спрямовані на

забезпечення умов для самореалізації студентів у різних видах теоретичної і практичної діяльності, застосовувались інтерактивні методи навчання (ділові ігри, круглі столи, заняття-диспути), під час яких здобувачі вищої освіти виявляли набуті теоретичні знання, формували вміння обґрунтовувати свої думки, аналізувати педагогічні ситуації.

Результати виконання тестових завдань засвідчили знання випускниками законодавчої бази щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування дошкільної освіти в Україні; сучасних концепцій, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів дошкільної освіти; особливостей та інструментарію психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; традиційних та інноваційних технологій організації і проведення методичної роботи в закладі дошкільної освіти за напрямками, обумовленими посадовими обов'язками вихователя-методиста закладу; передумов й умов, функцій, принципів, мети, завдань, змісту, методів, форм, видів моніторингової діяльності спеціаліста з дошкільної освіти тощо.

Окремі студенти припустилися помилок у тестах, що стосувалися соціально-психологічних аспектів взаємодії керівника зі співробітниками: соціально-психологічних функцій керівництва, поєднання адміністративних і соціально-психологічних методів керівництва; відтворення фінансово-господарських механізмів діяльності закладу дошкільної освіти: джерел фінансування, кошторису доходів та видатків як основного планово-фінансового документу, його структури, принципи фінансування.

**Результати складання випускного екзамену представлені у таблиці.**

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітня програма Початкова освіта. Дошкільна освіта.

Назва екзамену (за навчальним планом) Випускний екзамен з дошкільної освіти

Кількість студентів 263 - 264 групи, які склали іспит	Оцінки на випускному екзамені з дошкільної освіти						Успішність (%)	Якість Знань (%)	Середній бал	
	"5" (A)		"4" (B, C)		"3" (D, E)					"2" (F, X)
	N	%	N	%	N	%				N
35	7	20	28	80				100	100	4,2

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ**

Відповідно до наказу № 736 з/ф від 20.12.2024 р. «Про допуск до складання випускного екзамену у вигляді захисту випускних кваліфікаційних робіт (дистанційно)» (263 - 264 гр.), були допущені 35 студенти заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Теми випускних кваліфікаційних робіт були затверджені на засіданні випускової кафедри, а науковими керівниками призначені провідні науковці факультету, зокрема: професори Коберник Г. І., Комар О. А., Кучай О. В.; Якимчук Б. А. доценти Волошина Г. П., Грітченко Т. Я., Дячук П. В., Шевчук І. В., Дудник Н. В. Безлюдна Н. В., Роєнко Л. М., Торчинська Т. А., Макаруч В. В., Побірченко О. М., Резніченко І. Г., Люк О. В., Перфільєва Л. П., Ящук О. М., Чучаліна Ю. М.

Кожному випускнику були видані завдання для написання кваліфікаційної роботи, затверджена тема, призначені дати консультацій, визначений календарний план (етапи) виконання роботи та термін представлення її до захисту.

Усі роботи попередньо пройшли перевірку на плагіат у навчально-методичному відділі університету за допомогою програми «Anti-Plagiarism» та попередній захист на засіданнях кафедр.

Аналіз кваліфікаційних робіт переконує, що усі вони відповідають вимогам до такого виду робіт, які передбачені «Положенням про випускні кваліфікаційні

роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». В переважній більшості з них досить вдало сформульовано науковий апарат дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, вказані методи дослідження, експериментальна база, апробація, публікації, структура. У роботах чітко прослідковується їх логічний взаємозв'язок. Дослідження містять ґрунтовні висновки, що відповідають завданням досліджень. Уся супровідна документація і самі роботи були представлені вчасно.

Організація захисту випускних кваліфікаційних робіт відбувалася у змішаній формі навчання. Під час атестації було встановлено, що випускники володіють умінням аналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу, узагальнювати теоретичні та емпіричні дані, згідно вимог проводити педагогічний експеримент і на основі отриманих результатів робити аргументовані висновки. Відповіді на запитання, як правило, були обґрунтованими та логічними.

Варто відзначити, що кваліфікаційні роботи в основному виконані на належному рівні, їх результати були широко оприлюднені магістрантами на наукових конференціях, впроваджені у практику роботи шкіл та університету, та опубліковані у збірниках наукових праць студентів та молодих науковців.

Тематика випускних кваліфікаційних робіт, представлених до захисту, була досить актуальною (див. табл.).

**Спеціальність: 013 Початкова освіта.**

**Освітня програма: «Початкова освіта. Дошкільна освіта»**

**Спеціальність: 013 Початкова освіта.**

**Освітня програма: «Початкова освіта. Дошкільна освіта»**

II курс 263 група

1. Андрілуку Ганну Олександрівну  
«Специфіка формування емоційно-особистісної сфери дошкільника в умовах неповної сім'ї»  
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Кучай О.В.
2. Вадюк Віталію Михайлівну  
«Виховання у молодших школярів ціннісного ставлення до сім'ї в позакласній діяльності»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Лоюк О.В.
3. Гончаренко Марину Іванівну  
«Співпраця школи та сім'ї в екологічному вихованні молодших школярів»



- Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дячук П.В.
4. Дерев'янку Аліну Олександрівну  
«Дидактичні засади формування творчої активності здобувачів початкової освіти на уроках української мови»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Торчинська Т.А.
5. Драчук Тетяну Валеріївну  
«Інтеграція економічних знань на заняттях у початковій школі»  
Науковий керівник: к. пед. н. Чучаліна Ю.М.
6. Жарук Ольгу Іванівну  
«Педагогічна профілактика дискримінації молодших школярів у закладах освіти»  
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.
7. Йосипенко Аліну Сергіївну  
«Розвиток відчуттів у першокласників на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Лоюк О.В.
8. Куць Альону Олександрівну  
«Взаємодія соціальних інститутів як важлива психолого-педагогічна умова розвитку особистості молодшого школяра»  
Науковий керівник: к. психол. н., проф. Якимчук Б.А.  
Мокрицьку Віту Сергіївну
9. «Педагогічні умови створення ігрового простору дітьми старшого дошкільного віку»  
Науковий керівник: д. пед. н., проф. Комар О.А.
10. Ніколайчук Ірину Олегівну  
«Педагогічний потенціал дидактичних ігор у розвитку комунікативних навичок молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грітченко Т.Я.
11. Паніван Олену Миколаївну  
«Формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Добридень А.В.
12. Погребняк Діану Василівну  
«Формування творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В.В.
13. Рулевську Дарію Вікторівну  
«Добродійна діяльність як засіб виховання в учнів початкової школи ціннісного ставлення до праці»  
Науковий керівник: к. пед. н., проф. Коберник Г.І.
14. Продан Анастасію Володимирівну  
«Формування національної ідентичності в молодших школярів у позаурочній виховній діяльності»  
Науковий керівник: к. пед. н., проф. Коберник Г.І.

15. Серпутько Вікторію Дмитрівну  
«Подолання неуспішності учнів у процесі вивчення початкового курсу математики»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Шевчук І.В.
16. Тарасюк Аллу Петрівну  
«Підготовка майбутніх вчителів до підвищення рівня навчальних досягнень молодших школярів»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О.М.
17. Ушакову Марію Іванівну  
«Формування почуття справедливості у молодших школярів у позаурочній діяльності»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І.Г.
18. Хребтієвську Тетяну Сергіївну  
«Дидактичні умови формування патріотичного виховання у структурі психолого-педагогічної підготовки майбутніх вчителів початкової школи»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ящук О.М.

**Спеціальність: 013 Початкова освіта.**

**Освітня програма: «Початкова освіта. Дошкільна освіта»**

II курс 264 група

19. Баліцьку Богдану Петрівну  
«Використання інноваційних технологій в освітньому процесі початкової школи на засадах діяльнісного підходу»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л.М.
20. Большакову Анастасію Сергіївну  
«Педагогічна підтримка батьків учнів молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.
21. Гордовську Юлію Володимирівну  
«Педагогічні умови розвитку моральних форм поведінки у молодших школярів»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.
22. Зінько Христину Андріївну  
«Літературний розвиток молодших школярів засобами дитячої художньої книжки»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Волошина Г.П.
23. Князеву Єлизавету Василівну  
«Педагогічні умови морального виховання учнів молодшого шкільного віку»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Безлюдна Н.В.
24. Крицьку Софію Анатоліївну  
«Формування творчих умінь в учнів початкової школи з використанням інтерактивних технологій»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.

25. Магуран Світлану Павлівну  
«Виховання поваги до дорослих у дітей молодшого шкільного віку у позакласній роботі»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Резніченко І.Г.
26. Медончак Вероніку Іванівну  
«Формування морально-ціннісних орієнтацій учнів початкової школи у процесі позакласної виховної роботи»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дудник Н.В.
27. Нестеренко Валентину Миколаївну  
«Формування екологічної компетентності в учнів початкової школи в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грітченко Т.Я.
28. Нігрей Тетяну Петрівну  
«Формування відповідальності в учнів молодшого шкільного віку»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Макарчук В.В.
29. Олійник Юлію Володимирівну  
«Розвиток мовленнєвої креативності учнів початкової школи через літературне читання»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л.М.
30. Скрипник Карину Олександрівну  
«Методика роботи над словом у початкових класах»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Волошина Г.П.
31. Хортюк Вікторію Олександрівну  
«Патріотичне виховання молодших школярів на уроках української мови»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Роєнко Л.М.
32. Черномаз Анастасію Олегівну  
«Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи у процесі вивчення предметів природничої освітньої галузі»  
Науковий керівник: к. біол. н., доц. Перфільєва Л.П.
33. Шаповалову Ірину Юріївну  
«Розвиток пізнавальної діяльності молодших школярів засобами казок»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дячук П.В.
34. Шевчук Валентину Володимирівну  
«Формування художньо-творчих здібностей в учнів початкової школи засобами мистецтва»  
Науковий керівник: к. пед. н., доц. Добридень А.В.
35. Шевчук Вікторію Віталіївну  
«Формування впевненості в учнів молодшого шкільного віку»  
Науковий керівник: к. пед. н. Мартинюк В.В.

Працюючи над кваліфікаційними роботами, випускники користувались фондами бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, інших академічних бібліотек та інтернет-ресурсами. Це,

безперечно, вплинуло на змістову сторону виконаних робіт, на чіткість та логіку викладу матеріалу.

Як кращі, можна відзначити кваліфікаційні роботи таких здобувачів вищої освіти: Гончарук Марини, Драчук Тетяни, Паніван Олени, Погребняк Діани, Ушакової Марії, Хребтієвської Тетяни, Князевої Єлизавети, Магуран Світлани, Нігрей Тетяни, Медончак Вероніки, Шаповалової Ірини.

Констатуючи виявлені недоліки, комісія зазначає, що окремі випускники недостатньо знають науковий доробок викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і мало використовують у своїх дослідженнях напрацювання цих науковців і наукових шкіл, центрів та лабораторій в УДПУ, які в процесі складання екзаменів, так і під час захисту кваліфікаційних робіт, простежуються помилки в мовленні студентів. Але ці недоліки не применшують в цілому позитивне враження від робіт, поданих до захисту.

### **Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт**

#### **Спеціальність 013 Початкова освіта**

#### **Освітня програма Початкова освіта. Дошкільна освіта.**

Кількість студентів	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
<b>35</b>	<b>32</b>	<b>91,4</b>	<b>3</b>	<b>8,6</b>				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,9</b>

Отже, на основі повного виконання навчального плану та складання атестації студентам спеціальності 013 Початкова освіта. Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта присвоєно кваліфікацію: Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вихователя закладу дошкільної освіти.

### V. Зведені результати випускної атестації

Спеціальність 013 Початкова освіта	Всього студентів	На «5» (A)		На «5»-«4» (A, B, C)		На «5»-«4»-«3» (A, B, C, D, E)		На «2» (F, X)		Абсолютна Успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта	35	6	17,1	29	82,9					100	100	4,5
Освітній ступінь «магістр»	35	6	17,1	29	82,9					100	100	4,5
Всього по факультету	35	6	17,1	29	82,9					100	100	4,5

### VI. ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Екзаменаційна комісія зазначає, що кваліфікаційні випробування у формі випускних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт заочної форми навчання на факультеті початкової освіти відбулись на належному організаційному рівні з дотриманням вимог, передбачених «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.). Комісія вказує на належний рівень підготовки і організації випускної атестації з боку деканату, що унеможливило будь-які нарікання на предмет порушень.

На підставі повного виконання навчальних планів та успішного складання випускної атестації на факультеті початкової освіти заочної форми навчання у 2024 році здійснено випуск 35 здобувачів вищої освіти. Випускникам 263-264 груп присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вихователя закладу дошкільної освіти». Випускникам Драчук Т. В. та Медончак В. І. видати дипломи магістра з додатковою інформацією про відзнаку. Решті випускникам (32) факультету видати дипломи магістра звичайного зразка

Результати атестації показали належний рівень теоретичної і практичної підготовки випускників магістратури. Результати перевірки випускних кваліфікаційних робіт та їх захист дали можливість виявити і певні недоліки та проблеми: окрема частина магістрантів у процесі оформлення випускних

кваліфікаційних робіт не дотримується деяких пунктів «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.). Зокрема, виявлено щодо визначення наукового апарату дослідження не вистачає у науковому апараті таких важливих компонентів, як «теоретичне» та «практичне значення», експериментальна база, апробація, публікації, неповністю структура вказана, за старим зразком оформляє список використаних літературних джерел, допускає невідповідність висновків завданням дослідження, помилки та поверховість при обробці одержаних експериментальних даних або відсутність їх аналізу, невідповідність посилань на список використаних літературних джерел.

У процесі захисту значна частина випускників не використовує сучасні інформаційно-комунікаційні засоби (мультимедійну апаратуру) з метою презентації результатів власних досліджень, що відображається на якості захисту випускних кваліфікаційних робіт. Частина випускників не вміють переконливо та грамотно висловлювати свою думку, використовують русизми, неправильно розставляють наголос. Комісія зафіксувала факти необізнаності окремої частини випускників з методичними та науковими напрацюваннями викладачів університету, в якому навчаються магістранти.

Ці та інші недоліки, виявлені комісією у процесі роботи мають бути предметом обговорення на радах факультету та засіданнях відповідних кафедр, що дасть можливість скоригувати зміст навчальної діяльності і якісно її покращити.

### ***З метою усунення виявлених недоліків вважаємо за доцільне:***

1. При укладанні програм та переліку питань до випускних екзаменів зосередити більше уваги на конкретній практичній спрямованості завдань, які б надавали можливість виявити не лише рівень теоретичних знань випускників, але і рівень їх практичної підготовки та вміння використовувати здобуті знання у процесі педагогічної діяльності.

2. Ширше залучати стейкхолдерів до укладання орієнтованої тематики випускних кваліфікаційних робіт із актуальних проблем теорії і практики початкової освіти.

3. Посилити контроль за дотриманням відповідності змісту та якості

оформлення випускних кваліфікаційних робіт вимогам «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». З цією метою посилити відповідальність керівників випускних кваліфікаційних робіт за дотримання діючих вимог.

4. Посилити відповідальність завідувачів випускових кафедр, викладачів навчальних дисциплін, що виносяться на випускні экзамени щодо дотримання встановлених вимог, які ставляться до проведення атестації.

5. З метою дотримання правил академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів вищої освіти передбачити систематичне використання антиплагіатної системи перевірки текстових документів, у тому числі тез та інших публікацій за результатами досліджень, на унікальність.

6. Ширше залучати студентів до представлення результатів проведених досліджень на різного рівня конференціях, семінарах, оприлюднення матеріалів у формі тез та статей.

8. Знайомити студентів з сучасними нормативними документами та змінами в структурі системи освіти України. Викладачам особливу увагу слід звертати на покращення підготовки студентів в аспекті культури усного мовлення, етики академічного спілкування.

9. В ухвалі рішення вченої ради факультету початкової освіти щодо звіту голови екзаменаційної комісії обов'язково зазначати виявлені недоліки у підготовці фахівців відповідних кваліфікаційних рівнів з розробленням заходів щодо їх усунення.

**Голова ЕК**  
к. пед. н.



**Наталія Безлюдна**

**Декан**  
к. пед. н., доц.



**Наталка ДУДНИК**

ЗВЕДЕНІ ДАНІ  
про результати атестації 2024 році  
студентів факультету початкової освіти

№ п/п	Код напрямку підготовки/ спеціальності	Назва направу підготовки/ спеціальності	Всього студентів	Допущено до атестації	Отримали дипломи					
					Бакалавра		Спеціаліста		Магістра	
					загальна кількість	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість	в т.ч. з додаткового інформацією про відзнаку/відзнакою
1	013	Початкова освіта	35	35					35	2
Всього по факультету			<b>35</b>	<b>35</b>					<b>35</b>	<b>2</b>