

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ЗВІТ  
ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ  
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**ОС «МАГІСТР»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта / Педагогіка**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 013 Початкова освіта**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА: Початкова освіта**

Термін роботи екзаменаційної комісії: з 16.12.2024 р. – по 23.12.2024р.

## I. Склад Екзаменаційної комісії

Для проведення атестації здобувачів вищої освіти на факультеті початкової освіти у 2024 – 2025 н. р., наказом ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за №1511 о/д від 25.10.2024 року «Про затвердження складу Екзаменаційної комісії (факультету початкової освіти денної форми навчання)» затверджений голова та склад екзаменаційної комісії:

**Голова ЕК** – *Безлюдна Наталія Валентинівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

**Заступник голови ЕК** – *Дудник Наталка Василівна кандидат педагогічних наук, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.*

**Секретар ЕК** – *Ручка Ірина Володимирівна, лаборант кафедри теорії початкового навчання.*

**Спеціальність 013 Початкова освіта**  
**Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта.**  
**Освітній ступінь – магістр**

1. Випускний екзамен з дошкільної освіти (262 гр.)	Миколайко О.В. – заступник директора Уманської гімназії №11 з навчальної роботи (початкова ланка), голова Роботодавців факультету початкової освіти; Залізняк А.М. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри дошкільної освіти, Скрипник Н. І. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри дошкільної освіти.
2. Захист випускних кваліфікаційних робіт	Миколайко О.В. – заступник директора Уманської гімназії №11 з навчальної роботи (початкова ланка), голова Роботодавців факультету початкової освіти; Комар О.А. – д. пед. н., проф; завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Грітченко Т. Я. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі; Торчинська Т.А. – к. пед. н., доц.; доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

## **II. Організаційна робота з підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» денної форми навчання**

Екзаменаційна комісія (ЕК) провела атестацію випускників денної форми навчання факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (УДПУ) на здобуття освітнього ступеня «магістр» з 16 грудня по 23 грудня 2024 року.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти у форматі кваліфікаційного екзамену на час дії правового режиму воєнного стану проходила у змішаному режимі, відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу та затверджених розкладів. Затвержені розклади випускних екзаменів оприлюднені на офіційній сторінці факультету початкової освіти ([https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit\\_prots/vypusk\\_atest/graf\\_mag\\_denpdf.pdf](https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit_prots/vypusk_atest/graf_mag_denpdf.pdf)).

Усі здобувачі вищої освіти не пізніше ніж за 6 місяців на сайті факультету мали змогу ознайомитися з програмами випускних іспитів ([https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit\\_prots/vypusk\\_atest/P](https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit_prots/vypusk_atest/P))

Комплектування, організація і робота Екзаменаційної комісії здійснювалися у повній відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ» (нова редакція), затвердженого вченою радою університету (протокол № 20 від 28.05.2024 р.), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ (протокол № 6 24 листопада 2020 р.) та «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.).

Розклад роботи Екзаменаційної комісії був складений деканатом, затверджений першим проректором і оприлюднений за 1 місяць до початку атестації.

На підставі повного виконання навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр», наказів ректора УДПУ:

Наказ № 621 д/ф від 11.12.2024 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з дошкільної освіти» (262 гр.).

Наказ № 692 д/ф від 17.12.2024 р. «Про допуск до складання випускного екзамену у вигляді захисту випускних кваліфікаційних робіт » (262 гр.), до атестації були допущені 24 студенти денної форми навчання спеціальності

## 013 Початкова освіта.

Звіт голови екзаменаційної комісії за попередній 2023 рік було обговорено на засіданні ради факультету початкової освіти, на засіданні випускової кафедри.

Деканат і кафедри здійснювали організаційну, навчальну роботу і систематичний контроль щодо підготовки випускників до атестації 2024 р. Відповідні питання обговорювались на засіданнях ради факультету та його кафедрах.

На засіданнях кафедр затверджено питання програми випускних екзаменів, перелік навчальних посібників, дозволених для використання на екзаменах.

За десять днів перед початком атестації у дистанційному форматі за допомогою додатку Google Meet відбулася зустріч голови екзаменаційної комісії з випускниками, на якій їх було ознайомлено з положенням про роботу екзаменаційної комісії, доведено вимоги, яких студенти зобов'язані дотримуватися у процесі складання атестації та особливостями захисту випускних кваліфікаційних робіт у очному та дистанційному форматі. Дано відповіді на всі запитання випускників. Екзаменаційній комісії диспетчером деканату передано довідки про успішність здобувачів освіти за всі роки навчання та характеристики їх навчальної діяльності.

Головою ЕК було перевірено зведені екзаменаційні відомості випускників за весь період навчання, залікові книжки. На підставі цієї перевірки можна зробити висновок, що деканат факультету і кафедри університету забезпечили виконання плану та навчальних програм, організацію та проведення передбачених виробничих та навчальних практик.

Кафедра у відповідний до вимог термін розробила, обговорила та затвердила екзаменаційні питання, завчасно склали екзаменаційні білети.

Комплекти білетів до екзамену випусковою кафедрою було передано для зберігання до навчально-методичного відділу університету, звідки їх отримувала ЕК перед кожним екзаменом.

Деканатом було сплановано, а профільними кафедрами забезпечено читання оглядових лекцій. Перед випускним екзаменом проводилися онлайн-консультації.

Випускна атестація пройшла в спокійній, діловій атмосфері з дотриманням правил академічної доброчесності. Усі члени ЕК та екзаменатори проявили

належний професіоналізм у проведенні кваліфікаційних екзаменів та оцінюванні відповідей здобувачів освіти.

Обов'язковим був аудіо та відео запис процедури іспиту в режимі онлайн.

### **III. РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЕКЗАМЕНУ**

#### **Випускний екзамен з дошкільної освіти**

Випускний екзамен з дошкільної освіти проходив у змішаному режимі. Наказ № 621 д/ф від 11. 12. 2024 р. «Про допуск до складання випускного екзамену з дошкільної освіти» (262 гр.).

Своєчасно підготовлена та обговорена потрібна документація. Розроблено 100 тестових завдань. До тестових завдань внесені питання з навчальних дисциплін підготовки фахівця дошкільної освіти. Тестові завдання дають можливість переконатися у набутті випускниками інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, соціальної та психологічної діяльності у закладах дошкільної освіти.

Програма екзамену містить комплекс питань, що репрезентують зміст дисциплін з дошкільної освіти (див [https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit\\_prot/vypusk\\_atest/P](https://fpo.udpu.edu.ua/images/2024/Osvit_prot/vypusk_atest/P))

Комплекти тестів до іспитів було передано до навчально-методичного відділу університету і екзаменаційна комісія отримала їх перед іспитами.

Підготовка до випускного кваліфікаційного іспиту включала вивчення основних законодавчих та нормативних документів: положень Конституції України; Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції дошкільного виховання в Україні, Базового компоненту дошкільної освіти; міжнародних та законодавчих актів України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.

Протягом вивчення курсів навчальних дисциплін з дошкільної освіти впроваджувалися у педагогічний процес інноваційні технології, спрямовані на забезпечення умов для самореалізації студентів у різних видах теоретичної і практичної діяльності, застосовувались інтерактивні методи навчання (ділові ігри,

круглі столи, заняття-диспути), під час яких здобувачі вищої освіти виявляли набуті теоретичні знання, формували вміння обґрунтовувати свої думки, аналізувати педагогічні ситуації.

Результати виконання тестових завдань засвідчили знання випускниками законодавчої бази щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування дошкільної освіти в Україні; сучасних концепцій, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів дошкільної освіти; особливостей та інструментарію психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; традиційних та інноваційних технологій організації і проведення методичної роботи в закладі дошкільної освіти за напрямками, обумовленими посадовими обов'язками вихователя-методиста закладу; передумов й умов, функцій, принципів, мети, завдань, змісту, методів, форм, видів моніторингової діяльності спеціаліста з дошкільної освіти тощо.

Окремі студенти припустилися помилок у тестах, що стосувалися соціально-психологічних аспектів взаємодії керівника зі співробітниками: соціально-психологічних функцій керівництва, поєднання адміністративних і соціально-психологічних методів керівництва; відтворення фінансово-господарських механізмів діяльності закладу дошкільної освіти: джерел фінансування, кошторису доходів та видатків як основного планово-фінансового документу, його структури, принципи фінансування.

**Результати складання випускного (кваліфікаційного) екзамену представлені у таблиці.**

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітня програма Початкова освіта. Дошкільна освіта.

Назва екзамену (за навчальним планом) Випускний екзамен з дошкільної освіти

Кількість студентів 262 групи, які склали іспит	Оцінки на випускному екзамені з дошкільної освіти						Успішність (%)	Якість Знань (%)	Середній бал	
	"5" (A)		"4" (B, C)		"3" (D, E)					"2" (F, X)
	N	%	N	%	N	%				
24	7	29,2	17	70,8				100	100	4,1

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ**

Відповідно до наказу № 692 д/ф від 17.12.2024 р «Про допуск до складання випускного екзамену у вигляді захисту випускних кваліфікаційних робіт (дистанційно)» (262 гр.), були допущені 24 студенти денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Теми випускних кваліфікаційних робіт були затверджені на засіданні випускової кафедри, а науковими керівниками призначені провідні науковці факультету, зокрема: професори Коберник Г. І., Комар О. А., Якимчук Б. А., Кучай О. В.; доценти Волошина Г. П., Грітченко Т. Я., Дячук П. В., Шевчук І. В., Дудник Н. В. Безлюдна Н. В., Роєнко Л. М., Торчинська Т. А., Макарчук В. В., Побірченко О. М., Резніченко І. Г., Лоюк О. В., Перфільєва Л. П., Ящук О. М., Чучаліна Ю. М.

Кожному випускнику були видані завдання для написання кваліфікаційної роботи, затверджена тема, призначені дати консультацій, визначений календарний план (етапи) виконання роботи та термін представлення її до захисту.

Усі роботи попередньо пройшли перевірку на плагіат у навчально-методичному відділі університету за допомогою програми «Anti-Plagiarism» та попередній захист на засіданнях кафедр.

Аналіз кваліфікаційних робіт переконує, що усі вони відповідають вимогам до такого виду робіт, які передбачені «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». В переважній більшості з них досить вдало сформульовано науковий апарат дослідження: мета, завдання, об'єкт, предмет, теоретичне та практичне значення, вказані методи дослідження, експериментальна база, апробація, публікації, структура. У роботах чітко прослідковується їх логічний взаємозв'язок. Дослідження містять ґрунтовні висновки, що відповідають завданням досліджень. Уся супровідна документація і самі роботи були представлені вчасно.

Організація захисту випускних кваліфікаційних робіт відбувалася у змішаній формі навчання. Під час атестації було встановлено, що випускники володіють умінням аналізувати психолого-педагогічну і методичну літературу, узагальнювати теоретичні та емпіричні дані, згідно вимог проводити педагогічний експеримент і

на основі отриманих результатів роботи аргументовані висновки. Відповіді на запитання, як правило, були обґрунтованими та логічними.

Варто відзначити, що кваліфікаційні роботи в основному виконані на належному рівні, їх результати були широко оприлюднені магістрантами на наукових конференціях, впроваджені у практику роботи шкіл та університету, та опубліковані у збірниках наукових праць студентів та молодих науковців.

Тематика випускних кваліфікаційних робіт, представлених до захисту, була досить актуальною (див. табл.).

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові здобувача вищої освіти	Група	Тема кваліфікаційної роботи	Керівник роботи
<b>Спеціальність: 013 Початкова освіта</b>				
<b>Кафедра теорії початкового навчання</b>				
1.	Незаписанко Юлія Сергіївна	262м	Активізація мовленнєвої діяльності учнів початкових класів у процесі роботи над творами образотворчого мистецтва	к. пед. н, доцент Ящук О. М.
2.	Федоренко Олена Валеріївна	262м	Патріотичне виховання молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання	к. пед. н, проф. Коберник Г. І.
3.	Руда Анна Миколаївна	262м	Формування готовності вихователів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі підготовки дітей передшкільного віку до навчальної діяльності	к. пед. н., доц. Ящук О.М.
<b>Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі</b>				
4.	Тимошенко Ярослава Вадимівна	262м	Формування етичної компетентності у здобувачів початкової освіти в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	к. педа. н, доц. Грітченко Т. Я.
5.	Мілевська-Гандзич Ангеліна Миколаївна	262м	Розвиток зв'язного мовлення у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	к. педа. н, доц. Лоюк О. В.
6.	Артимович Наталія Андріївна	262м	Формування соціального досвіду у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	к. педа. н, доц. Лоюк О. В.
7.	Килимниченко Ірина Вікторівна	262м	Формування мовленнєвих умінь здобувачів початкової освіти на основі функціонально-комунікативного підходу до вивчення граматичного матеріалу	к. педа. н, доц. Торчинська Т.А.
8.	Доценко Анастасія Вадимівна	262м	Формування у молодших школярів почуття відповідальності	д. пед. н., проф. Кучай О. В.
9.	Мацкевічус	262м	Організація роботи над простими	д. пед. н., проф.



	Анна Геннадіївна		задачами, пов'язаними з різницею і кратним відношенням	Кучай О.В.
10.	Пастушенко Анна Миколаївна	262м	Формування обчислювальних навичок у молодших школярів	д. пед. н., проф. Кучай О.В.
11.	Павліченко Валентина Віталіївна	262м	Особливості застосування інформаційних технологій на уроках математики в початкових класах	к. педа. н. Чучаліна Ю.М.
12.	Миколута Дінара Олександрівна	262м	Організація самостійної роботи як засіб підвищення ефективності засвоєння знань та умінь в початковій школі	к. педа. н. Чучаліна Ю. М.
13.	Позур Марія Леонідівна	262м	Використання прийомів порівняння при вивченні початкового курсу математики	к. педа. н, доц. Шевчук І. В.
14.	Сербенівська Інна Олександрівна	262м	Розвиток логічного мислення учнів початкової школи засобами вивчення математики	к. педа. н, доц. Шевчук І. В.
15.	Чернятинська Яна Юріївна	262м	Реалізація проблемного навчання при вивченні математики у початковій школі	д. пед. н., проф. Комар О. А.
16.	Фрунзе Олена Юріївна	262м	Формування знань про величини у молодших школярів	д. пед. н., проф. Комар О. А.
17.	Шестак Тетяна Сергіївна	262м	Організація пошукової навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів у сучасній школі	д. пед. н., проф. Комар О. А.

<b>Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості</b>				
18.	Нікіфорова Катерина Русланівна	262м	Шляхи соціалізації молодших школярів з особливими освітніми потребами	к. педа. н, доц. Макарчук В. В.
19.	Бурлака Ольга Вікторівна	262м	Формування творчості в учнів молодшого шкільного віку	к. педа. н, доц. Макарчук В. В.
<b>Кафедри педагогіки та освітнього менеджменту</b>				
20.	Неклега Вікторія Василівна	262м	Формування національної ідентичності молодших школярів у процесі позаурочної роботи	к. педа. н, доц. Дудник Н. В.
21.	Комендантова Анна Костянтинівна	262м	Формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору	к. педа. н, доц. Дудник Н. В.
22.	Пасічник Катерина Сергіївна	262м	Педагогічні умови адаптації учнів молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами	к. педа. н, доц. Безлюдна Н. В.
<b>Кафедра образотворчого мистецтва</b>				
23.	Рудь Олена Олександрівна	262м	Формування естетичного досвіду молодших школярів засобами народно-декоративного мистецтва	к. педа. н, доц. Побірченко О. М.
<b>Кафедра психології</b>				
24.	Сологуб Катерина Сергіївна	262м	Психолого-педагогічні умови попередження насильства серед учнів початкової школи	к. псих. н, проф. Якимчук Б. А.

Працюючи над кваліфікаційними роботами, випускники користувались фондами бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, інших академічних бібліотек та інтернет-ресурсами. Це, безперечно, вплинуло на змістову сторону виконаних робіт, на чіткість та логіку викладу матеріалу.

Як кращі, можна відзначити кваліфікаційні роботи таких здобувачів вищої освіти: Доценко А. В., Комендантової А. К., Міколути Д. О., Неклеги В. В., Пасічник К. С., Тимошенко Я. В., Чернятинської Я. Ю.

Констатуючи виявлені недоліки, комісія зазначає, що окремі випускники недостатньо знають науковий доробок викладачів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і мало використовують у своїх дослідженнях напрацювання цих науковців і наукових шкіл, центрів та лабораторій в УДПУ, які в процесі складання екзаменів, так і під час захисту кваліфікаційних робіт, простежуються помилки в мовленні студентів. Але ці недоліки не применшують в цілому позитивне враження від робіт, поданих до захисту.

### **Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт**

#### **Спеціальність 013 Початкова освіта**

#### **Освітня програма Початкова освіта. Дошкільна освіта.**

Кількість студентів	«5» (A)		«4» (B, C)		«3» (D, E)		«2» (F, X)	Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
	n	%	n	%	n	%	n			
24	23	95,8	1	4,2				100	100	4,9

Отже, на основі повного виконання навчального плану та складання атестації студентам спеціальності 013 Початкова освіта. Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта присвоєно кваліфікацію: Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вихователя закладу дошкільної освіти.

## V. Зведені результати випускної атестації

Спеціальність 013 Початкова освіта	Всього студентів	На «5» (A)		На «5»-«4» (A, B, C)		На «5»-«4»-«3» (A, B, C, D, E)		На «2» (F, X)		Абсолютна Успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта	24	7	29,2	17	70,8					100	100	4,5
<b>Освітній ступінь «магістр»</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>29,2</b>	<b>17</b>	<b>70,8</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
<b>Всього по факультету</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>29,2</b>	<b>17</b>	<b>70,8</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>

## VI. ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

Екзаменаційна комісія зазначає, що кваліфікаційні випробування у формі випускних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт денної форми навчання на факультеті початкової освіти відбулись на належному організаційному рівні з дотриманням вимог, передбачених «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.). Комісія вказує на належний рівень підготовки і організації випускної атестації з боку деканату, що унеможливило будь-які нарікання на предмет порушень.

На підставі повного виконання навчальних планів та успішного складання випускної атестації на факультеті початкової освіти денної форми навчання у 2024 році здійснено випуск 24 здобувачів вищої освіти. Випускникам присвоєно кваліфікацію: «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вихователя закладу дошкільної освіти».

Випускникам Міколоті Д. О., Пасічник К. С., Чернятинській Я. Ю. видати дипломи магістра з додатковою інформацією про відзнаку. Решті випускникам (21) факультету видати дипломи магістра звичайного зразка

Результати атестації показали належний рівень теоретичної і практичної підготовки випускників магістратури. Результати перевірки випускних кваліфікаційних робіт та їх захист дали можливість виявити і певні недоліки та проблеми: окрема частина магістрантів у процесі оформлення випускних кваліфікаційних робіт не дотримується деяких пунктів «Положення про випускні

кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (нова редакція) (протокол № 6 від 24.11.2020р.). Зокрема, виявлено щодо визначення наукового апарату дослідження не вистачає у науковому апараті таких важливих компонентів, як «теоретичне» та «практичне значення», експериментальна база, апробація, публікації, неповністю структура вказана, за старим зразком оформляє список використаних літературних джерел, допускає невідповідність висновків завданням дослідження, помилки та поверховість при обробці одержаних експериментальних даних або відсутність їх аналізу, невідповідність посилань на список використаних літературних джерел.

У процесі захисту значна частина випускників не використовує сучасні інформаційно-комунікаційні засоби (мультимедійну апаратуру) з метою презентації результатів власних досліджень, що відображається на якості захисту випускних кваліфікаційних робіт. Частина випускників не вміють переконливо та грамотно висловлювати свою думку, використовують русизми, неправильно розставляють наголос. Комісія зафіксувала факти необізнаності окремої частини випускників з методичними та науковими напрацюваннями викладачів університету, в якому навчаються магістранти.

Ці та інші недоліки, виявлені комісією у процесі роботи мають бути предметом обговорення на радах факультету та засіданнях відповідних кафедр, що дасть можливість скоригувати зміст навчальної діяльності і якісно її покращити.

### ***З метою усунення виявлених недоліків вважаємо за доцільне:***

1. При укладанні програм та переліку питань до випускних екзаменів зосередити більше уваги на конкретній практичній спрямованості завдань, які б надавали можливість виявити не лише рівень теоретичних знань випускників, але і рівень їх практичної підготовки та вміння використовувати здобуті знання у процесі педагогічної діяльності.

2. Ширше залучати стейкхолдерів до укладання орієнтованої тематики випускних кваліфікаційних робіт із актуальних проблем теорії і практики початкової освіти.

3. Посилити контроль за дотриманням відповідності змісту та якості оформлення випускних кваліфікаційних робіт вимогам «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені

оформлення випускних кваліфікаційних робіт вимогам «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». З цією метою посилити відповідальність керівників випускних кваліфікаційних робіт за дотримання діючих вимог.

4. Посилити відповідальність завідувачів випускових кафедр, викладачів навчальних дисциплін, що виносяться на випускні экзамени щодо дотримання встановлених вимог, які ставляться до проведення атестації.

5. З метою дотримання правил академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів вищої освіти передбачити систематичне використання антиплагіатної системи перевірки текстових документів, у тому числі тез та інших публікацій за результатами досліджень, на унікальність.

6. Ширше залучати студентів до представлення результатів проведених досліджень на різного рівня конференціях, семінарах, оприлюднення матеріалів у формі тез та статей.

8. Знайомити студентів з сучасними нормативними документами та змінами в структурі системи освіти України. Викладачам особливу увагу слід звертати на покращення підготовки студентів в аспекті культури усного мовлення, етики академічного спілкування.

9. В ухвалі рішення вченої ради факультету початкової освіти щодо звіту голови екзаменаційної комісії обов'язково зазначати виявлені недоліки у підготовці фахівців відповідних кваліфікаційних рівнів з розробленням заходів щодо їх усунення.

**Голова ЕК**  
к. пед. н.



**Наталія Безлюдна**

**Декан**  
к. пед. н., доц.



**Наталка ДУДНИК**

**ЗВЕДЕНІ ДАНІ**  
**про результати атестації 2024 році**  
**студентів факультету початкової освіти**

№ п/п	Код напрямку підготовки/ спеціальності	Назва напрямку підготовки/ спеціальності	Всього студентів	Допущено до атестації	Отримали дипломи					
					Бакалавра		Спеціаліста		Магістра	
					загальна кількість	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість	в т.ч. з відзнакою
1	013	Початкова освіта	24	24					24	3
Всього по факультету			<b>24</b>	<b>24</b>					<b>24</b>	<b>3</b>