

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

Галузь знань: 01 Освіта\Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: I та II
 Семестр: 2-4

Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Кафедра іноземних мов
Викладач	ПІБ: Безлюдна Віта Валеріївна Посада: професор кафедри іноземних мов E-mail (v. bezliudna@udpu.edu.ua))
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2692 https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12257
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	8/ 240
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (160 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Недопустимі підказки і списування у ході практичних занять, контрольних роботах, на іспиті. Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність. Відвідування занять. Політика виставлення оцінок (пропущені заняття, відпрацьовані пропуски): кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані; якщо студент не відпрацює передбачені програмою заняття, він/вона до екзамену не допускається. Форму і час відпрацювання студент та викладач погоджують між собою. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – регулярно відвідувати заняття; – плановірно та систематично засвоювати навчальний матеріал; – активно працювати на практичних заняттях; – повною мірою долучатися до активних форм навчання. Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної поведінки та етики. Конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватися в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є лексика, граматики і фонетика англійської мови.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення іноземної мови є формування лінгвістичної й комунікативно-діяльної іншомовної компетентності у професійній сфері.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> – РН 1. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. – РН 4. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів. – РН 22. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльну основи для реалізації

	завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної).
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> – ЗК-4. Здатність працювати в команді. – ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. – СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. – СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефаківців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. FAMILY TIES Тема 1. Meet the ancestors Тема 2. Twins Тема 3. One woman's choice <i>Модульний контроль</i></p> <p>Змістовий модуль 2. FOOD, FOOD, FOOD! Тема 1. An oil for life Тема 2. Honey Тема 3. Greek olives <i>Модульний контроль</i></p> <p>Змістовий модуль 3. THE WONDERS OF NATURE Тема 1. Cities beneath the sea Тема 2. Danger at the end of the Earth Тема 3. Swimming with sharks <i>Модульний контроль</i></p> <p>Змістовий модуль 4. SPECIAL RELATIONSHIPS Тема 1. Dogs in a human world Тема 2. Animal bravery Тема 3. Man's best friend <i>Модульний контроль</i></p> <p>Змістовий модуль 5. A PLACE TO CALL HOME Тема 1. Your ideal home Тема 2. Building houses the green way Тема 3. Living in Venice <i>Модульний контроль</i></p> <p>Змістовий модуль 6. READY, STEADY, GO! Тема 1. Sport with a difference Тема 2. The beautiful game Тема 3. Water sports adventure <i>Модульний контроль</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Підсумковий екзаменаційний контроль</i></p>
Обов'язкові завдання	<p>Основні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • збагачувати термінологічну лексику відповідно до спеціалізації; • активізувати навички усного мовлення під час обговорення фахових тем; • розвивати та закріплювати навички читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою; • розвивати та закріплювати навички розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів тощо.
Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» інтегрується з дисциплінами «Українська мова» та «Соціальна робота»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду)	

бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Граматика англійської мови: теорія. практика. тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. В. Бріт, О.А. Голобородько, Г. О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань]; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. Умань, 2013. 400 с.</p> <p>2. Close-up (навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Angela Healan, Katrina Gormley]. Китай, 2015. 190 с.</p> <p>3. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. Київ : ТОВ “ВП Логос”, 2002. 320 с.</p> <p>4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. Cambridge: University Press, 1998. 260 с.</p> <p>5. Murphy Raymond. English Grammar for intermediate students of English / Raymond Murphy. Cambridge: University Press, 1998. 320 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, модульних і контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	4 сем – екзамен.

Розробник



Віта БЕЗЛЮДНА