

Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1
 Семестр: 2

Факультет	Початкової освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Кудла Марія Валеріївна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mashakudla1709@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10237
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити/90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), семінарські заняття (24 год.), самостійна робота (46 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	<p>Політика щодо академічної доброчесності передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватись правил академічної доброчесності відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Політика щодо відвідування: до підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які відвідали усі передбачені робочою програмою дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні змістових модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Здобувачі вищої освіти, які з поважних причин (наприклад, лікарняний) не відвідували навчальні заняття вчасно, мають узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує педагогічні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються</p>
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами організації науково-дослідної роботи в закладі вищої освіти; набуття системного бачення ролі й місця науки в

	сучасному суспільстві; набуття умінь виконувати навчально-дослідні та науково-дослідні роботи; умінь використовувати методи науково-педагогічного дослідження; формування досвіду роботи з науковою літературою й інформаційними ресурсам.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами вищої освіти основних понять і категорій щодо організації науково-дослідної роботи в закладі вищої освіти; оволодіння методами науково-педагогічного дослідження та їх використання у науково-дослідницькій діяльності; вдосконалення практичних навичок та умінь виконувати науково-педагогічні дослідження; сприяти засвоєнню методів роботи з фаховою літературою, засобами пошуку та обробки наукової інформації; формування уявлення щодо наукового етосу, прав і обов'язків науковців як суб'єктів інтелектуальної творчості.
Яких результатів можна досягнути?	Вивчення дисципліни дає можливість: РН-3. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі. РН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності. РН-17. Керуватися у своїй діяльності вітчизняними та міжнародними нормативно-правовими документами з питань охорони навколишнього середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; вітчизняними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність ЗЗСО / початкової школи. ПР-20. Аналізувати та оцінювати причини й наслідки соціальних та політичних явищ і процесів; визначати тенденції розвитку сучасного українського суспільства. РН-24. Здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності. РН 25. Керуватися у своїй діяльності вітчизняними та міжнародними нормативноправовими документами з питань охорони навколишнього середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; вітчизняними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність ЗЗСО / початкової школи
Як можна використати набуті знання та уміння?	Вивчення дисципліни передбачає набуття компетентностей: ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
Зміст дисципліни	1. Наука як форма суспільної свідомості. 2. Сутність науково-педагогічного дослідження. 3. Понятійно-категоріальний апарат науково-педагогічного дослідження. 4. Зміст поняття академічна доброчесність. Різновиди

	<p>академічної нечесності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Науково-дослідна робота студентів та її види. 6. Планування науково-педагогічного дослідження. 7. Підготовка та оформлення курсової роботи. 8. Теоретичні методи наукового дослідження. 9. Емпіричні методи наукового дослідження. 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
Обов'язкові завдання	Опрацювання здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу, виконання завдань, передбачених планами практичних занять, завдань самостійної роботи, проходження поточного і модульного тестування та виконання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка, Психологія, Філософія, Вступ до спеціальності, Інформаційно-комунікаційні технології в початковій освіті.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду бібліотеки УДПУ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: курс лекцій. / уклад. Н. В. Левченко. Умань: УДПУ, 2023. 54 с. 2. Комар Ю. М., Попов О. І., Комар В. Ю. Основи наукових досліджень: навч. посіб. [для організації навч. студентів заочної форми на основі використання атрибутивних тв. моделей і кредитно-модульної системи] / за ред. Романчикова В. І.; Державний ВНЗ «Українська академія бізнесу та підприємництва». Київ: Ліра-К, 2020. 182 с. 3. Наукове дослідження та академічна доброчесність: навч.-метод. посібн. / уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с. 4. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студ. ЗВО / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини / уклад.: М. В. Кудла, В. О. Коблик. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. 186 с. 5. Основи наукових досліджень (в контексті медіаосвіти): навч. посіб. для закл. вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини / уклад.: А. Л. Бержанір, І. Д. Фицик, С. С. Бондар. Умань: Візаві, 2021. 160 с.
Поточний контроль	Усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (тестування); презентація самостійної роботи; практичний контроль (під час виконання практичних завдань).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Марія КУДЛА