

**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Факультет фізичного виховання
Кафедра	Теорії і методики фізичного виховання
Викладач(-и)	ПІБ: Осадченко Тетяна Михайлівна Посада: доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання E-mail: tanya.osadchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8419
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна основного компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (60 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: практичні (30 год.), самостійна робота (90 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Списування під час письмових робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань у процесі заняття. Відвідування занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчально- тренувальні збори, змагання) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням із керівником курсу та під час індивідуальної роботи студента. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є розвиток та удосконалення фізичних якостей студентів.
Чому це треба вивчати?	Для формування фізичної культури особистості і сприяння у підготовці здорових та гармонійно розвинених осіб.
Яких результатів можна досягнути?	РН 15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу. РН 22. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної).
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної,

	природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
Зміст дисципліни	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ЗФП. Легка атлетика. Волейбол</p> <p>Тема 1. Легка атлетика</p> <p>Тема 2. Загальна фізична підготовка</p> <p>Тема 3. Спортивні ігри (волейбол)</p> <p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ЗФП. Легка атлетика. Баскетбол. Гімнастика</p> <p>Тема 1. Спортивні ігри (баскетбол)</p> <p>Тема 2. Загальна фізична підготовка</p> <p>Тема 3. Гімнастика</p> <p>Тема 4. Легка атлетика</p>
Обов'язкові завдання	<p>Формувати розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготуванню її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури;</p> <p>Формувати у студентів системи знань із фізичної культури та здорового способу життя, необхідних в процесі життєдіяльності, навчання, роботи;</p> <p>Зміцнювати здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності протягом всього періоду навчання;</p> <p>Оволодівати системою практичних умінь і навичок занять основними видами та формами раціональної фізкультурної діяльності, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	«Основи здорового способу життя»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легка атлетика: теорія, методика, практика: навч. посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т фіз. виховання ; уклад.: Т. М. Осадченко, С. С Ільченко, М. І. Маєвський, А. А. Семенов. Умань: Візаві, 2023. 262 с. 2. Осадченко Т.М. Формування професійних умінь та навичок майбутнього вчителя до створення здоров'язбережувального середовища початкової школи : монографія. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2018. 328 с. 3. Спортивні ігри з методикою навчання / уклад. Р. В. Маслюк. Умань : Візаві, 2020. 366 с. 4. Гімнастика з методикою навчання: навчальний посібник / Уманський держ. Пед. ун-т імені Павла Тичини. уклад.: С.С. Ільченко, М.І. Маєвський. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 179 с.
Поточний контроль	На кожному практичному занятті проводиться оцінювання студентів.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Тетяна ОСАДЧЕНКО