

**Силабус навчальної дисципліни  
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 5-6

<b>Факультет</b>	<b>Факультет початкової освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі</b>
<b>Викладач</b>	<p><b>ПІБ:</b> Шевчук Ірина Василівна  <b>Посада:</b> кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:i.v.shevchuk@udpu.edu.ua">i.v.shevchuk@udpu.edu.ua</a></p> <p><b>ПІБ:</b> Комар Ольга Анатоліївна  <b>Посада:</b> доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:komar_olga@ukr.net">komar_olga@ukr.net</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9557">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9557</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки ( науково-предметна підготовка)
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	6 кредитів / 180 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<p><b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), семінарські / практичні (38 год.), лабораторні ( 32 год), самостійна робота (90 год, із них 10 год ІНДЗ.)</p> <p><b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські / практичні (6 год.), лабораторні ( 6 год), самостійна робота (162 год, із них 10 годин ІНДЗ)</p>
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</b> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей.</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b></p>

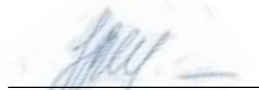
	Підтримується.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Методика навчання математичної освітньої галузі як навчальна дисципліна має на меті ознайомити зі змістом та завданнями початкового курсу математики; розкрити особливості організації уроку математики у сучасній початковій школі, ознайомити з інноваційними формами та методами в освітньому процесі закладу початкової освіти.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс «Методика навчання математичної освітньої галузі» спрямований на теоретичну та методичну підготовки вчителя до фахової діяльності у закладах початкової освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми 013 Початкова освіта у результаті вивчення дисципліни здобувач освіти повинен:</p> <p>РН 4. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>РН 6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>РН 10. Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>РН 12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей</p>

	<p>Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Зміст дисципліни охоплює основні положення, що стосуються організації освітньої діяльності в сучасному закладі початкової освіти. На підставі опанування ключових тем дисципліни, у здобувачів вищої освіти повинні сформуватися базові рівні знань щодо специфіки організації уроку математики в сучасній початковій школі та формування якісного освітнього простору Нової української школи. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності здобувачів вищої освіти самостійно набувати й удосконалювати фахові компетентності, забезпечує позитивну мотивацію здобуття знань з предмета, дає відчуття потреби в самоосвіті, формує стійкий інтерес до вивчення математики, сприяє розвитку творчої особистості.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського/ практичного заняття, виконання самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового тестування, виконання ІНДЗ.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Навчальна дисципліна <b>«Методика навчання математичної освітньої галузі»</b> взаємопов'язана з навчальними дисциплінами: «Математика», «Педагогіка», «Педагогічна психологія», «Вікова психологія».</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Шевчук І.В. Методика вивчення змістової лінії «Числа. Дії над числами»: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 107 с.</li> <li>Шевчук І.В., Шевчук Г.К. Методичні підходи до розв'язування текстових задач у початковому курсі математики., вид.2-ге Умань:ВПЦ «Візаві», 2017. 176 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання практичних завдань, самостійної роботи і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>

**Підсумковий контроль**

екзамен

Розробники:



Ірина ШЕВЧУК



Ольга КОМАР