

**Силабус навчальної дисципліни**  
**ОСНОВИ ПЕДАГОГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	виховних технологій та педагогічної творчості
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Макарчук Вікторія Вікторівна <b>Посада:</b> доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості <b>E-mail:</b> v.v.makarchuk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2887">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2887</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (46 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<i><b>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</b></i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i><b>Політика щодо відвідування:</b></i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. <i><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b></i> Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Високо оцінюється прагнення здобувачів: активно працювати на практичних, лабораторних заняттях; брати участь в обговоренні дискусійних питань; повною мірою долучатися до активних форм навчання.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, а саме сутність педагогічної майстерності майбутніх педагогів, майстерність педагогічного спілкування, способи педагогічної взаємодії, сучасні педагогічні технології.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета навчальної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про сутність педагогічної майстерності вчителя закладу загальної середньої освіти та шляхи її формування; удосконалення професійної підготовки майбутніх педагогів щодо комплексного застосування сучасних професійних знань та вмінь в освітньому процесі і прояві творчої індивідуальності.

<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Курс допоможе здобувачам вищої освіти навчитись ставити освітні цілі та досягати їх, використовувати основні техніки спілкування, розв'язувати педагогічні ситуації, розвивати навчальну та професійну мотивацію.</p> <p><b>РН-6.</b> Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p><b>РН-7.</b> Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p><b>РН-8.</b> Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p> <p><b>РН-12.</b> Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p><b>РН-16.</b> Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</p> <p><b>РН-18.</b> Знати завдання, зміст, основні поняття та категорії, методичний інструментарій, сучасні концепції розвитку психологічної/педагогічних наук; розуміти закономірності розвитку особистості та особливості її поведінки в суспільному середовищі; визначати найоптимальніші педагогічні/психологічні ідеї зі спадщини минулого з метою творчого застосування у шкільній практиці.</p> <p><b>РН-22.</b> Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльнісну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної)</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Після завершення засвоєння змісту даної дисципліни здобувач освіти набуде здатності:</p> <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність управляти власними емоційними станами,</p>

	<p>налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p><b>СК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.</p> <p><b>СК-14.</b> Здатність використовувати сучасні педагогічні технології у освітньому процесі початкової школи.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Теоретико-технологічні основи педагогічної діяльності.</p> <p>Тема 2. Учитель-вихователь як суб'єкт творчої педагогічної праці.</p> <p>Тема 3. Педагогічна майстерність: зміст, структура та реалізація.</p> <p>Тема 4. Педагогічне спілкування та мовлення: основи професійної компетентності.</p> <p>Тема 5. Техніки педагогічної майстерності.</p> <p>Тема 6. Педагогічний артистизм.</p> <p>Тема 7. Організація педагогічної взаємодії в освітньому процесі.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення ключових аспектів дисципліни «Основи педагогічної майстерності», її ролі у формуванні професійної компетентності та завдань, спрямованих на якісну освіту.</li> <li>• Ознайомлення з основними принципами освітнього процесу, які забезпечують інклюзивність та гендерну рівність.</li> <li>• Опанування норм педагогічної етики для формування відповідального ставлення до суспільства та навколишнього середовища.</li> <li>• Розвиток педагогічних здібностей майбутніх фахівців, орієнтованих на сталий розвиток.</li> <li>• Засвоєння ефективних методів навчання та виховання, спрямованих на професійне вдосконалення.</li> <li>• Удосконалення навичок формування мотивації до вивчення професійних питань і обґрунтування їх значущості.</li> <li>• Формування умінь доступно й чітко викладати навчальний матеріал із урахуванням потреб здобувачів освіти.</li> <li>• Розвиток навичок активізації опорних знань здобувачів для підвищення якості освітнього процесу. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознайомлення з основами педагогічної діяльності у закладах початкової освіти для забезпечення інклюзивного підходу.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Виховні технології в закладах початкової освіти, Вступ до спеціальності, Психологія, Методика виховної роботи, Педагогіка.</p>

<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макарчук В. В. Основи педагогічної майстерності: навчальний посібник. Умань : Алмі, 2020. 191 с.</li> <li>2. Мачинська Н., Федорович А., Яремчук Н. Основи педагогічної майстерності: навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 286 с.</li> <li>3. Моделі підготовки майбутнього вчителя до Нової української школи: колективна монографія / І.В. Бабенко, В.В. Барбінов, А.В. Барбінова та ін.; за ред. проф. М.В. Гриньової. Полтава: Астроя, 2021. 407 с.</li> <li>4. Помиткін Е, Становських З. Психолого-методичний супровід професійної діяльності педагога Нової Української Школи: практичний посібник [за ред. Олени Ігнатович]. Київ: ПООД імені Івана Зязюна НАПН України. 2022. 196 с.</li> <li>5. Філатова Л. С. Педагогічна майстерність : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти педагогічних університетів за спеціальностями 013 Початкова освіта; 016 Спеціальна освіта. Харків : ХНПУ, 2021. 90 с.</li> <li>6. Макарчук В. В., Добридень А. В. Особливості впровадження дистанційного курсу «Основи педагогічної майстерності» для студентів педагогічної спеціальності. <i>Проблеми підготовки сучасного вчителя.</i> / голов. ред. І. І. Демченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : «Візаві», 2021. Вип. 2 (24). С. 113–122. <a href="file:///C:/Users/ASUS/Downloads/244217-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-561001-1-10-20211112.pdf">URL: file:///C:/Users/ASUS/Downloads/244217-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-561001-1-10-20211112.pdf</a></li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Вікторія МАКАРЧУК