

**Силабус навчальної дисципліни  
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»**

Галузь знань: 01 Педагогічна освіта  
 Спеціальність: 013 Початкова освіта  
 Освітньо-професійна програма: Початкова освіта  
 Рівень вищої освіти: перший рівень вищої освіти (бакалавр)  
 Курс: II -III  
 Семестр: 5

<b>Факультет</b>	факультет початкової освіти
<b>Кафедра</b>	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Шевчук Ірина Василівна <b>Посада:</b> канд. пед. наук, доцент <b>E-mail:</b> <a href="mailto:i.v.shevchuk@udpu.edu.ua">i.v.shevchuk@udpu.edu.ua</a> <b>ПІБ:</b> Загоруйко Наталія Павлівна <b>Посада:</b> викладач <b>E-mail:</b> <a href="mailto:n.p.zaghorujko@udpu.edu.ua">n.p.zaghorujko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11436">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11436</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити / 90 год
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (6 год), семінарські (40 год), самостійна робота (44 год) <b>Заочна форма:</b> лекції (2 год), семінарські (10 год), самостійна робота (78 год)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> Дотримання принципів чесності: забороняється списування, використання чужих робіт або матеріалів без відповідного посилання. Самостійне виконання завдань, тестів, контрольних і творчих проектів. Дотримання авторських прав під час використання ресурсів. <b>Відвідування занять</b> Регулярна присутність на лекціях, семінарах і практичних заняттях є обов'язковою. Пропуски допускаються лише з поважних причин, підтверджених документально. У разі пропусків здобувач вищої освіти повинен надолужити пропущений матеріал самостійно або за узгодженням із викладачем. <b>Використання сучасних технологій</b> Здобувачам вищої освіти надається можливість ініціювати власний креативний підхід до виконання завдань в контексті практичних робіт, ІНДЗ. Використання інноваційних цифрових ресурсів для навчання та організації фізичних занять є важливим компонентом дисципліни. Під час занять дозволяється використовувати гаджети для навчальних цілей.
<b>Що будемо вивчати?</b>	процес теоретичних основ фізичної культури, методик проведення уроків і використання інноваційних технологій для розвитку фізичних навичок учнів, адаптації навчальних методик для дітей з особливими освітніми потребами, освоєння техніки безпеки під час занять і

	<p>навички надання першої допомоги, формування предметних та ключових компетентностей в учнів початкової школи при вивченні дисципліни «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі»</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Мета навчальної дисципліни – формування у майбутніх вчителів початкової школи знань, умінь і навичок, необхідних їм для моделювання педагогічного процесу, спрямованого на збереження життя, зміцнення здоров'я та формування рухових умінь і навичок молодших школярів, формування професійних умінь та навичок щодо педагогічного супроводження усіх форм роботи з фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку в умовах закладу освіти та родини.</p>
<b>Яких результатів можна досягти?</b>	<p>За умови успішного опанування курсу здобувач вищої освіти досягне таких результатів:</p> <p>РН-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>РН -7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <p>РН -12. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>РН -15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє компетентностями:</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-</p>

	<p>літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-15. Здатність до розвитку та виховання учнів початкової школи як суб'єктів освітнього процесу через знання та розуміння фундаментальних основ психологічної та педагогічних наук.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукові основи методики фізичної культури в початковій школі.</li> <li>2. Урок - основна форма організації фізичної культури у початковій школі.</li> <li>3. Методи та засоби викладання фізкультурної освітньої галузі.</li> <li>4. Загальні основи навчання фізичних вправ. Способи рухової діяльності.</li> <li>5. Формування культури рухів з елементами гімнастики.</li> <li>6. Вправи для оволодіння навичками пересувань.</li> <li>7. Вправи для опанування навичками володіння м'ячем.</li> <li>8. Стрибкові вправи.</li> <li>9. Ігри. Класифікація рухливих ігор.</li> <li>10. Методика діагностики показників рухової компетентності учнів.</li> </ol>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювати лекції, семінарські до кожної теми, виконати ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Навчальна дисципліна « <b>Методика навчання фізкультурної освітньої галузі</b> » взаємопов'язана з навчальними дисциплінами «Педагогіка», «Фізичне виховання», «Здоров'язбережувальні технології в закладах освіти»
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ващенко, О. М., Романенко, Л. В., &amp; Романенко, К. А. (2017). Організація і методика здоров'язбережувальної діяльності молодших школярів. Другий цикл навчання: 3-4 класи: Навчально-методичний посібник. Київ: Літера. 128 с.</li> <li>2. Закон України «Про загальну середню освіту». Постанова КМ №87 від 21.02.2018. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/651-14">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/651-14</a>.</li> <li>3. Іванова, Л. І. (2012). Фізичне виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я: Методичний посібник. Київ: Літера ЛТД. 320 с.</li> <li>4. Новий Державний стандарт початкової загальної освіти. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2017/08/NewSchool_Presentationfinal_18-08-2017.pdf">http://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2017/08/NewSchool_Presentationfinal_18-08-2017.pdf</a>.</li> <li>5. Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти: 1-2 класи. (2018). Київ: Освіта-Центр. 240 с.</li> <li>6. Шиян, Б. М. (2001). Теорія і методика фізичного виховання школярів (Ч. 1). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. 272 с.</li> <li>7. Шиян, Б. М. (2002). Теорія і методика фізичного виховання школярів (Ч. 2). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. 248 с.</li> <li>8. Т. Ю. (2021). Теорія і методика фізичного виховання молодших школярів: навчальний посібник. Київ: Олімпійська література.</li> <li>9. Тимошенко, І. М., &amp; Лях, Т. І. (2019). Методика навчання рухових дій в початковій школі. Харків: Основа.</li> <li>10. Кікоть, О. В. (2020). Фізичне виховання в початковій школі: теорія і практика. Львів: Видавництво Львівської політехніки.</li> </ol>

	<p>11. Коваленко, Л. М. (2022). Організація фізичного виховання учнів початкових класів. Полтава: РВВ ПДАА.</p> <p>12. Методичні рекомендації МОН України щодо впровадження реформ Нової української школи (НУШ) у фізичній культурі.</p> <p>13. Інтернет-ресурси: Онлайн-платформа НУШ. Фізична культура (матеріали для інтеграції ігор і фізичної активності в освітній процес).</p>
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, письмове тестування, захист ІНДЗ, виконання письмових завдань, перевірка виконання самостійної роботи, підготовка та захист проекту, розробка та проведення уроків/окремих фрагментів уроків
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник  (Ірина ШЕВЧУК, Наталія ЗАГОРУЙКО)