

**Силабус навчальної дисципліни  
МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	<b>Факультет початкової освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості</b>
<b>Викладач(-і)</b>	Макарчук Вікторія Вікторівна к. пед. наук, доцент, зав.кафедри <b>E-mail:</b> kafvtpt@gmail.com
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2899">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2899</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити/90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<i>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</i> Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Високо оцінюється прагнення здобувачів: активно працювати на практичних, лабораторних заняттях; брати участь в обговоренні дискусійних питань; повною мірою долучатися до активних форм навчання.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом навчальної дисципліни «Методика виховної роботи» є зміст і організація виховного процесу та методологічні основи його теоретичного та експериментального дослідження в закладах загальної середньої освіти..
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Методика виховної роботи» є формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти щодо організації виховної роботи в закладах початкової освіти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Курс допоможе здобувачам вищої освіти навчитись ставити освітні цілі та досягати їх, забезпечення їхнього особистісного розвитку як суб'єктів виховної діяльності, розвивати навчальну та професійну мотивацію. <b>РН-7.</b> Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання;

	<p><b>РН-8.</b> Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування;</p> <p><b>РН-9.</b> Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи;</p> <p><b>РН-16.</b> Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп;</p> <p><b>РН-19.</b> Знати сутність та зміст процесу виховання, новітні технології виховання, принципи, методи, форми організації виховного процесу з метою творчого використання у педагогічній діяльності;</p> <p><b>РН-21.</b> Знати та застосовувати у освітньому процесі початкової школи окремі педагогічні технології.</p> <p><b>РН-23.</b> Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Після завершення засвоєння змісту даної дисципліни здобувач освіти набуде здатності:</p> <p><b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p><b>СК-5.</b> Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти;</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій;</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної;</p> <p><b>СК-14.</b> Здатність використовувати сучасні педагогічні технології у</p>

	освітньому процесі початкової школи; <b>СК-15.</b> Здатність до розвитку та виховання учнів початкової школи як суб'єктів освітнього процесу через знання та розуміння фундаментальних основ психологічної та педагогічних наук.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Виховна робота в початковій школі: сутність, мета, завдання та принципи Тема 2. Методи, прийоми та засоби виховання в початковій школі Тема 3. Документально-процесуальна робота класного керівника Тема 4. Оцінка виховних результатів: методи та показники Тема 5. Методика організації, проведення та аналізу виховних заходів Тема 6. Колективні творчі справи: методика організації Тема 7. Методика взаємодії школи та сім'ї у вихованні особистості здобувача освіти першого рівня повної загальної середньої освіти Тема 8. Формування ключових компетентностей здобувачів освіти першого рівня повної загальної середньої освіти у контексті нового Державного стандарту
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формування знань про основні поняття методики виховної роботи та наукові уявлення щодо виховної системи та управління нею.</li> <li>• Ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями планування та організації виховного процесу в сучасних закладах загальної середньої освіти, зокрема в початковій школі.</li> <li>• Розвиток умінь та навичок організації виховного процесу для здобувачів освіти першого рівня повної загальної середньої освіти в умовах сучасної початкової школи.</li> <li>• Оволодіння практичними навичками використання різних форм і методів організації виховної роботи, створення безпечного, здорового та комфортного освітнього середовища у різних напрямках.</li> <li>• Оволодіння принципами педагогіки партнерства в роботі з батьками здобувачів освіти першого рівня повної загальної середньої освіти.</li> <li>• Формування знань щодо моніторингу якості виховної роботи в закладі загальної середньої освіти.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Основи педагогічної майстерності, Актуальні проблеми виховання молодших школярів в НУШ, Організація роботи педагога в позашкільних навчальних закладах, Педагогіка, Психологія.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бартків О. С. Мельник І.М. Методика виховної роботи : навч.-метод. рекоменд. Луцьк, 2023. 86 с.</li> <li>2. Бібік Н. М. Соціалізація молодших школярів у взаємозв'язку урочної та позаурочної діяльності. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2020. 103 с.</li> <li>3. Гагарін М. І. Виховна система закладу загальної середньої освіти: теорія і практика проектування: монографія. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2020. 314 с.</li> <li>4. Гусак І. О. Колективні творчі справи у виховному процесі. Черкаси: ЧНУ, 2021. 186 с.</li> <li>5. Лаппо В. В. Теорія і методика виховання: навч. посіб. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 384 с.</li> <li>6. Ніколаєнко О. М. Методи діагностики виховання дітей у</li> </ol>

	<p>початковій школі. Київ: Педагогічна думка, 2021. 107 с.</p> <p>7. Організація виховного процесу у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку в період літніх канікул школярів: навч. - метод. посіб. / уклад. Н. А. Коломієць, І. Г. Резніченко. 2-ге вид., випр. і допов. Умань: Візаві, 2023. 314 с.</p> <p>8. Макарчук В. В. Виховання підростаючого покоління з активною громадянською позицією : національно-патріотичний аспект. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2 № 3 (37), 2024. С. 415–425. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-415-425">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-415-425</a></p> <p>9. Макарчук В. В., Амонс М.А. Виховання національно-патріотичних цінностей учнівської молоді засобами козацької педагогіки. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 11(45) 2024. С. 619-630. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Макарчук В. В.