

**Силабус навчальної дисципліни  
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: I

Семестр: I

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	виховних технологій та педагогічної творчості
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Макарчук Вікторія Вікторівна <b>Посада:</b> доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості <b>E-mail:</b> v.v.makarchuk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6444">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6444</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), семінарські/практичні (30 год.), самостійна робота (46 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські/практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<i><b>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</b></i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i><b>Політика щодо відвідування:</b></i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в онлайн режимі. <i><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b></i> Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Високо оцінюється прагнення здобувачів: активно працювати на практичних, лабораторних заняттях; брати участь в обговоренні дискусійних питань; повною мірою долучатися до активних форм навчання.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом навчальної дисципліни є державна політика щодо розвитку освіти в Україні, розкриття структури, організації освітнього процесу закладу вищої освіти; опанування знаннями й розуміння мети та особливостей педагогічної діяльності вчителя початкової школи.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою дисципліни «Вступ до спеціальності» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами обраної професійної діяльності, специфікою майбутньої роботи та вимогами до фахівців у педагогічній галузі, сприяє формуванню первинних навичок та знань для успішного освоєння інших предметів за фахом та професійної самосвідомості, а також усвідомленню важливості цілей сталого розвитку в контексті педагогічної діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Курс допоможе здобувачам I курсу адаптуватись до університетського життя, навчитись ставити освітні цілі та досягати їх, розуміти й поширювати культуру академічної доброчесності, розвивати навчальну та професійну мотивацію.

	<p>РН-1. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</p> <p>РН-2. Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах;</p> <p>РН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності;</p> <p>РН-17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>РН-22. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльнісну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної).</p> <p>РН-24. Здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.</p> <p>РН-25. Керуватися у своїй діяльності вітчизняними та міжнародними нормативно-правовими документами з питань охорони навколишнього середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; вітчизняними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність ЗЗСО / початкової школи.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Після завершення засвоєння змісту даної дисципліни здобувач освіти набуде здатності:</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної,</p>

	громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної; СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Мета, завдання курсу «Вступ до спеціальності». Тема 2. Вища педагогічна освіта як структурна ланка системи освіти України. Тема 3. Основні види навчальних занять у закладі вищої освіти. Тема 4. Самостійна та індивідуальна робота здобувача вищої освіти у системі підготовки до педагогічної діяльності. Тема 5. Педагогічна практика в системі професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів. Тема 6. Професія педагога в сучасному суспільстві Тема 7. Сутність та структура педагогічної діяльності Тема 8. Спілкування у педагогічній діяльності сучасного вчителя. Тема 9. Особистісно-професійні вимоги до фахівця початкової освіти.
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомити здобувачів вищої освіти зі змістом педагогічної діяльності;</li> <li>• розкрити соціальну значимість педагогічної професії, її місце і функції в сучасному суспільстві;</li> <li>• сформувати загальне уявлення про особливості організації освітнього процесу у закладі вищої освіти;</li> <li>• дати уявлення здобувачам освіти про роль самовиховання і самоосвіти у формуванні особистості майбутнього педагога;</li> <li>• орієнтувати здобувачів вищої освіти до самостійної педагогічної творчості, самостійності, дослідницької діяльності;</li> <li>• сприяти адаптації здобувачів вищої освіти до особливостей навчання у ЗВО.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Основи педагогічної майстерності, Психологія, Методика виховної роботи, Педагогіка.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бахмат Н. В. Моделювання та аналіз діяльності педагогічного працівника : навч. посіб. Київ : Міленіум, 2020. 212 с.</li> <li>2. Галузінська М. І. Вступ до спеціальності. Умань : Візаві, 2021. 196 с.</li> <li>3. Дикий Б. В. Вступ до спеціальності. Львів : Новий Світ-2000, 2023. 159 с.</li> <li>4. Діхтяренко С. Ю., Шаповалюк К. В., Поліщук О. Р. Вступ до спеціальності. Умань : Візаві, 2022. 125 с.</li> <li>5. Спілкування в педагогічному процесі : навч. посіб. / Гарькавець С. О., Волченко Л. П. Житомир : ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2021. 100 с</li> <li>6. Фахова підготовка вчителя в умовах Нової української школи: колективна монографія / за ред.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими, О. В. Ковальчук, С. З. Романюк. Київ : Міленіум, 2021. 248 с.</li> <li>7. Я - студент : навч. посіб. / За заг. ред. Огнев'юка В.О. 10-те вид., зі змінами. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 220 с.</li> <li>8. Макарчук В.В. Формування національної ідентичності сучасної молоді через самоосвіту. Суспільство на національні інтреси. 2024. № 8(8) (2024). С. 250-260. <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)">https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)</a></li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	екзамен