

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«КУРСОВА РОБОТА З МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта  
**Освітня програма:** Початкова освіта.  
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)  
**Курс:** 3-й  
**Семестр:** 6-й

<b>Факультет</b>	факультет початкової освіти
<b>Кафедра</b>	кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Комар Ольга Анатоліївна <b>Посада:</b> доктор педагогічних наук, професор <b>E-mail</b> <a href="mailto:komar_olga@ukr.net">komar_olga@ukr.net</a> Роєнко Людмила Миколаївна <b>Посада:</b> кандидат педагогічних наук, доцент <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): <a href="mailto:l.m.rojenko@udpu.edu.ua">l.m.rojenko@udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язковий компонент освітньо-професійної програми
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	1 кредит ЄКТС /30 год.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> 30 год.
	<b>Заочна форма:</b> 30 год.
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Виконуючи курсову роботу, здобувач погоджується: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дотримуватися принципів академічної доброчесності;</li> <li>– надавати для оцінювання лише результати власної роботи;</li> <li>– не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;</li> <li>– робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– перевірити курсову роботу на наявність текстових запозичень;</li> <li>– дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.</li> </ul> <b>Порушенням академічної доброчесності вважається:</b> академічний плагіат, фабрикація, обман, списування, хабарництво. <b>Виконання роботи.</b> Здобувач вищої освіти зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дотримуватися загальних вимог до написання роботи, алгоритму її виконання та порядку оформлення; дотримуватися методики проведення теоретичного та практичного дослідження;</li> <li>– вчасно здати роботу науковому керівнику;</li> <li>– бути присутнім на захисті курсової роботи.</li> </ul>
<b>Що будемо вивчати?</b>	
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Поглибити теоретичні знання з методик початкової освіти; сформувати навички дослідження, експериментування; вміння обробляти результати дослідження; робити висновки та складати рекомендації; спробувати себе у ролі дослідника; вдосконалити навички наукової роботи.

<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>РН 3.</b> Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.</p> <p><b>РН 6.</b> Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p><b>РН 11.</b> Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p><b>РН 12.</b> Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p><b>РН 17.</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p><b>РН 23.</b> Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p> <p><b>РН 24.</b> Здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p><b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p><b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p><b>СК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p>

Зміст дисципліни	Теми курсових робіт : <a href="https://fpo.udpu.edu.ua/images/2023/tem_kurs.pdf">https://fpo.udpu.edu.ua/images/2023/tem_kurs.pdf</a>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, підбір методик, проведення дослідження, обробка результатів дослідження, написання висновків, оформлення списку використаних джерел та додатків.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка. Психологія. Фахові методики початкової освіти.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Положення «Про курсові роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)». 2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини /
Поточний контроль	Систематична перевірка виконання мети та завдань курсової роботи
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

  
\_\_\_\_\_ Ольга КОМАР

  
\_\_\_\_\_ Людмила РОЄНКО