

**Силабус навчальної дисципліни  
«УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Філології та журналістики
Кафедра	Прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики
Викладач	ПІБ: Січкарь Світлана Анатоліївна Посада: доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики. E-mail: s.a.sichkar@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13112">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13112</a> (MOODLE)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачам і передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Обов'язкове Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується.
Що будемо вивчати?	Нормативність усної та писемної форм української фахової мови. Особливості розвитку мовної системи і професійне спілкування. Система мови і норми. Типологія мовних норм в аспекті професійного мовлення. Функціональні стилі у професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Наукова комунікація як складова фахової діяльності. Професійна мовнокомунікативна компетенція. Професійна комунікація. Спілкування як інструмент професійної діяльності.

Чому це треба вивчати?	Курс «Українська мова за професійним спрямуванням» спрямовано на формування національно свідомої, духовно багатой мовної особистості; підвищення рівня мовної грамотності, комунікативної, прагматичної, соціокультурної компетентностей здобувачів, що забезпечить професійне спілкування на належному рівні.
Яких результатів можна досягнути?	<p>РН 1. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>РН 4. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>РН 16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</p> <p>РН 22. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльнісну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної).</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.</p>
Зміст дисципліни	Особливості розвитку мовної системи і професійне спілкування. Орфоепічна правильність українського професійного мовлення. Наголос у сучасній українській літературній мові. Акцентні норми. Лексико-фразеологічні норми. Лексикографія. Словотвірні норми та культура фахового мовлення. Морфологічні норми у професійному мовленні. Орфографічні норми. Синтаксична нормативність фахового мовлення. Пунктуаційні норми. Функціонально-стилістична диференціація сучасної української літературної мови. Загальна характеристика офіційно-ділового стилю

	української мови. Документація щодо особового складу. Організаційні документи. Довідково-інформаційні документи. Мова реклами. Обліково-фінансова документація. Господарсько-договірні документи. Науковий стиль фахового мовлення. Галузеві терміносистеми української мови. Професійна мовнокомунікативна компетенція. Мова і культура мовлення в житті професійного комунікатора. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати завдання практичних занять, самостійну роботу, підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія та культура України, Основи наукових досліджень
Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 623 с.</li> <li>2. Українська мова за професійним спрямуванням. / за ред. Т. В. Симоненко. Київ : Академія, 2010. 270 с.</li> <li>3. Дедухо А. В. Українська мова за професійним спрямуванням : практикум. Київ: Ліра-К, 2017. 179 с.</li> <li>4. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 293 с.</li> </ol>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, самостійної роботи, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен.

Розробник



Світлана СІЧКАР