

Силабус навчальної дисципліни «Педагогічні візії»	
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітня програма: Початкова освіта Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: I Семестр: II Термін навчання: 3 роки 10 місяців.	
Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту
Викладачі	ПІБ: Дудник Наталка Василівна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: n.v.dudnyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Система дистанційного навчання Moodle https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13937
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити/ 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (10 год.), практичні заняття (50 год., самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні заняття (8 год., самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Здобувач зобов'язаний відповідально ставитися до навчального процесу, добросовісно та своєчасно виконувати всі завдання, не вчиняти дій, що будь-яким чином перешкоджатимуть проведенню занять і створюватимуть незручності для отримання знань іншими.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації (Пункт 2.3. Кодекс академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Нормативні%20документи%20УДПУ/Кодекс%20академічної%20доброчесності. </p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад: хвороба, міжнародне стажування, зовнішня (внутрішня) академічна мобільність) навчання може відбуватись в дистанційному режимі на платформі Moodle (за погодженням із викладачем) або у</p>

	<p>синхронному режимі (згідно розкладу) із застосуванням відеозв'язку на платформах Google Meet, Zoom та ін. Здобувач зобов'язаний відпрацьовувати пропущені заняття, може презентувати виконані завдання під час консультації з викладачем.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача освіти. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Високо оцінюється прагнення здобувачів: активно працювати на практичних, лабораторних заняттях; брати участь в обговоренні дискусійних питань; повною мірою долучатися до активних форм навчання.</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Предмет вивчення дисципліни – освітній процес закладу вищої освіти</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Мета: допомогти здобувачам-першокурсникам адаптуватися в освітньому процесі УДПУ імені Павла Тичини, подолати організаційні труднощі першого року навчання, розкрити свої найкращі якості, ознайомити їх з особливостями їхньої майбутньої професії.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Курс «Педагогічні візії» допоможе здобувачам I курсу адаптуватись до університетського життя, навчитись ставити освітні цілі та досягати їх, розуміти й поширювати культуру академічної доброчесності, розвивати навчальну та професійну мотивацію.</p> <p>РН 1. Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p>РН 6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>РН 11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>РН 17. Керуватися у своїй діяльності вітчизняними та міжнародними нормативно-правовими документами з питань охорони навколишнього середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; вітчизняними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність ЗЗСО / початкової школи.</p> <p>РН 22. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної).</p>

	<p>PH 24. Здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.</p> <p>Здобувач освіти набуває соціальні навички (soft skills):</p> <p><i>Особистісні.</i> Вміння ставити та досягати поставлені цілі, управляти часом, користуватися інформацією, створювати презентації та проекти. Розвиток почуття відповідальності, прагнення до успіху (самовіддача, схильність до систематизації, ініціативність), витривалість (стійкість до критики, стійкість до невдач, задоволення роботою), впевненість в собі, емоційного інтелекту.</p> <p><i>Комунікативні навички.</i> Вміння працювати в групі, здійснювати ефективну комунікацію, міжособистісне спілкування.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Після завершення засвоєння змісту даної дисципліни здобувач освіти набуде здатності:</p> <p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Теми лекцій:</p> <p>Розвиток вищої освіти в Україні; Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини; Академічна доброчесність як пріоритет європейської освітньо-наукової політики; Лідерствослужіння - професійна компетентність майбутнього педагога; Soft skills: універсальні навички європейського рівня.</p> <p>Теми практичних занять:</p> <p>Розвиток вищої освіти в Україні; Хронологічний аналіз етапів розвитку вищої освіти; Мета та завдання Нової української школи; Структура та організація освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини; Студентське самоврядування як систематизоване об'єднання консультативно-дорадчих органів управління університетом; Академічна доброчесність як пріоритет європейської освітньо-наукової політики; Види та сутність порушень академічної доброчесності. Поняття</p>

	<p>плагіату; Правила пошуку інформації. Правила цитувань та посилань; Лідерствослужіння - професійна компетентність майбутнього педагога; Сутність та вимоги до сучасного лідера; Конфлікти та способи їх розв'язання з позицій лідерства служіння; Створення команди та особливості командної роботи; Soft skills: універсальні навички європейського рівня; Основні компоненти soft skills європейського рівня; Використання цифрових платформ для навчання soft skills</p>
Обов'язкові завдання	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Обов'язковими є виконання: самостійної роботи, яка є необхідним елементом ефективного формування компетентностей та включає вивчення і конспектування питань, що винесені на самостійне опрацювання, критичне осмислення основних термінів та понять за темами дисципліни, підготовка до доповідей, виступів на практичних заняттях, виконання творчих завдань; індивідуально-дослідних завдань, які виконуються з метою самостійного вивчення програмного матеріалу з курсу та сприяють розвитку пошуково-творчих умінь здобувачів.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Вступ до спеціальності, педагогіка, психологія, основи наукових досліджень.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи України. К.: Либідь, 1998. 558 с. 2. Підготовка вчителів початкової школи до використання інноваційних технологій: теорія та методика : колективна монографія / уклад. Бахмат Н. В., Голуб В. М., Волошина Г. П. та ін.; за ред. О. П. Муковоза ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2020. 207 с. 3. Професійна підготовка вчителя початкової школи в контексті євро інтеграційних змін : колективна монографія / уклад. Л. М. Байдюк, Т. Я. Грітченко, О. А. Комар, О. В. Лоюк, Л. М. Роечко, Т. А. Торчинська, І. В. Шевчук, Ю. М. Чучаліна ; за ред.: О. А. Комар ; МОН України, Уманський держ. пед. унт імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2021. 240 с. 4. Ящук О.М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування логічних умінь в учнів: теорія та методика : монографія. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 267 с. 5. Безлюдна Н. В., Дудник Н. В. Мовно-комунікативна компетентність як компонент професійної діяльності сучасного вчителя початкових класів. Наукові інновації та передові технології. №11 (39) http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/282 6. Безлюдна Н. В., Дудник Н. В. Формування soft skills у майбутніх педагогів як умова реалізації професійного стандарту вчителя. <i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць УДПУ. Вип. №2(6)</i>. Умань.: ВПЦ «Візаві», 2021. С.137-142. URL: http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/248137 7. Безлюдна, Н. В., Дудник, Н. В. (2023). Особливості підготовки майбутнього вчителя початкової школи до впровадження інклюзивної освіти в умовах дистанційного навчання. <i>Академічні візії</i>, (20). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/448 8. Дудник Н. В. Теоретичні засади формування

	риторичної компетентності майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки. <i>Проблеми підготовки сучасного вчителя</i> , (1(27),2023. С. 47–53. URL: http://psv.udpu.edu.ua/article/view/2787278 .
Поточний контроль	<p>Робота на лекціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу); - ведення конспекту; - участь у експрес-опитуванні (обговорені питань). <p>Робота на практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу); - відповідь (усне опитування) на питання за тематикою практичного заняття дисципліни (запитання та завдання для самоконтролю). Оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді і т.ін. - участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання; - виконання творчих завдань; - виконання тестів. <p>Можливість перезарахування результатів навчання під час неформальної або інформальної освіти</p>
Підсумковий контроль	Екзамен проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Розробник



Наталка ДУДНИК