

Силабус навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта.
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач	ПІБ: Яшук Олена Миколаївна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: o.m.iashchuk@udpu.edu.ua ПІБ: Мельничук Віта Олександрівна Посада: викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: v.o.meljnychuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	3 кредити / 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (6 год.), лабораторні (40 год.), самостійна робота (44 год.) Заочна форма: лекції (2 год.), лабораторні (10 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету початкової освіти (https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/navchannia/denna/rozklad-zaniat?group=699). Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Теоретичні основи інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ); властивості ІКТ; класифікацію комп'ютерів; структуру персонального комп'ютера (ПК); складові основних вузлів ПК; складові додаткових та периферійних пристроїв ПК; правила безпечної роботи з ПК; програмне

	забезпечення ПК; мережу Інтернет.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни є оволодіння студентами теоретичними основами інформаційно-комунікативної компетентності як інтегративного особистісного утворення, яке віддзеркалює здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку відомостей та ефективної роботи з ними у всіх їх формах та представленнях – як в традиційній, друкованій формі, так і в електронній формі; здатності щодо роботи з комп'ютерною технікою та телекомунікаційними технологіями, та здатності щодо застосування їх у професійній діяльності та повсякденному житті.
Яких результатів можна досягти?	Програмні результати навчання: РН-3. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі. РН-5. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів. РН-22. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної).
Як можна використати набуті знання та уміння?	У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями: Загальні компетентності (ЗК) ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні компетентності (СК) СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи застосування інформаційно-комунікаційних технологій в початковій освіті Тема 1. Інформаційно-комунікаційні технології навчання як дисципліна Тема 2. Базова конфігурація персонального комп'ютера Змістовий модуль 2. Робота з основним програмним забезпеченням у початковій освіті Тема 3. Робота з операційною системою Windows 7 Тема 4. Робота з текстовим редактором Microsoft Word 2010 Тема 5. Робота з табличним процесором Microsoft Excel 2010 Тема 6. Створення презентацій у Microsoft PowerPoint 2010 Тема 7. Робота в мережі Інтернет
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати модульний та підсумковий контроль
Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання інформатичної освітньої галузі
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література 1. Intel® Навчання для майбутнього. URL: http://iteach.com.ua/resources/full-time-tuition/ . 2. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічній освіті : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: О. П. Муковіз, Г. В. Ткачук. Умань : Візаві, 2023. 164 с.

	<p>3. Ткачук Г. В. Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології навчання : навч.-метод. посібн. Умань : ВПЦ «Візаві», 2016. 150 с.</p> <p>4. Обчислювальна техніка – інформатика – інформаційні технології. URL: http://ukrainiancomputing.org/Early_u.html.</p> <p>5. Сєдих О. Л., Грибков С. В., Маковецька С. В. Інформатика та інформаційні технології : навчальний посібник Київ : НУХТ, 2018. 292 с. URL: http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/27833/1/50.31-30.05.2018.pdf.</p>
Поточний контроль	Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, практичні вправи, самоконтроль, модульне тестування, виконання індивідуальних практичних завдань.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Олена ЯЦУК

Розробник

Віта МЕЛЬНИЧУК