

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА ТА ЕКОЛОГІЇ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: другий

Семестр: третій

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Перфільєва Людмила Павлівна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: l.p.perfiljeva@udpu.edu.ua</p> <p>ПІБ: Дячук Павло Вікторович Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: p.v.djachuk@udpu.edu.ua</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	<p>Денна форма: лекції (20 год.), лабораторні (40 год.), самостійна робота (60 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (4 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (104 год.)</p>
Політика дисципліни	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
Що будемо вивчати?	<p>Ботаніка і об'єкти її вивчення. Зоологія та об'єкти її вивчення. Землезнавство та об'єкти його вивчення. Основи екології. Основи анатомії, морфології нижчих і вищих рослин. Основи систематики нижчих рослин. Популяції вищих рослин. Зоологія безхребетних тварин. Багатоклітинні тварини. Тип хордові. Популяції тварин. Особливості Землі як планети. Географічна оболонка Землі. Оточуюче середовище і екологічні фактори. Співвідношення основних понять, що відображають глобальний рівень організації природи Землі. Географічний простір, географічна оболонка, біосфера, ландшафтна сфера. Склад, межі та будова географічної</p>

	оболонки. Закономірності взаємозв'язків організмів у навколишньому середовищі. Екологія популяції та виду, екосистеми.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичними основами вивчення природознавства та екології на факультеті початкової освіти. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей, визначених Держстандартом, задля усвідомлення їхньої реалізації в освітній галузі загалом, та окремих змістових лініях зокрема.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: РН-6. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. РН-22. Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної). РН-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати. РН-25. Керуватися у своїй діяльності вітчизняними та міжнародними нормативноправовими документами з питань охорони навколишнього середовища, функціонування та розвитку громадянського суспільства; вітчизняними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність ЗЗСО / початкової школи.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.
Зміст дисципліни	Тема 1. Ботаніка і об'єкти її вивчення. Основи анатомії, морфології нижчих і вищих рослин. Тема 2. Основи систематики нижчих рослин. Популяції вищих рослин. Тема 3. Зоологія та об'єкти її вивчення. Зоологія безхребетних тварин. Тема 4. Багатоклітинні тварини. Тип хордові. Популяції тварин. Тема 5. Землезнавство та об'єкти його вивчення. Тема 6. Географічна оболонка Землі. Тема 7. Екологія – наука про закономірності взаємозв'язків організмів. Тема 8. Екологія популяції та виду.
Обов'язкові	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.

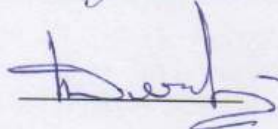
завдання	
Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ», Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти.
Інформаційне забезпечення	<p>1. Дячук П. В., Перфільєва Л. П. Цікаве природознавство у початковій школі: навч. посіб. для студентів педагогічних ун-тів. Умань: Візаві, 2019. 284 с.</p> <p>2. Перфільєва Л. П. Ботаніка : [навч. посібник] : модуль 1, Ч. 1 / Перфільєва Л. П., Дячук П. В., Перфільєва М. В. ; [рец. І. С. Косенко]. – Умань : Жовтий О. О., 2011. 162 с.</p> <p>3. Перфільєва Л. П. Ботаніка : [навч. посібник] : модуль 2, Ч. 2 / [рец. І. С. Косенко, М. І. Парубок] / Перфільєва Л. П., Дячук П. В., Перфільєва М. В. Умань : Жовтий О. О., 2011. 157с.</p> <p>4. Біологія : загальна біологія, ботаніка, зоологія, людина та її здоров'я : рек. МОН України як навч. посібник для учнів спеціалізованих шкіл, ліцеїв та гімназій / Слюсарев А. О., за ред. Мотузного В. О. Київ: Вища школа, 2002. 622с.</p>
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Людмила ПЕРФІЛЬЄВА

Розробник



Павло ДЯЧУК