

Силабус виробничої практики Виробнича практика в закладах оздоровлення та відпочинку	
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма: Початкова освіта. Рівень вищої освіти: перший бакалаврський. Курс: III Семестр: 6	
Факультет	факультет початкової освіти
Кафедра	Кафедра виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач	Макарчук Вікторія Вікторівна к.п.н., доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості E-mail: v.v.makarchuk@udpu.edu.ua Резніченко Ірина Геннадіївна к.п.н., доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості E-mail: i.gh.reznichenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=14036
Статус	Обов'язковий компонент освітньої програми
Загальний обсяг: кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год
Політика дисципліни	<p>Академічна добросесність Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати всі завдання, письмові роботи, тестові завдання та інші види оцінювання на засадах академічної добросесності. Це означає, що вони не мають права копіювати роботи інших здобувачів освіти, вдаватися до плагіату або використовувати чужі матеріали без належного посилання. Виконання завдань має бути результатом особистої праці здобувача.</p> <p>Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати всі заняття, що входять до програми практики. У разі відсутності на занятті з поважної причини, здобувач має можливість опрацювати матеріали самостійно. Однак, за умови відсутності без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає максимальний бал за відповідне заняття.</p> <p>Виконання завдань та рефлексія Здобувачі вищої освіти повинні своєчасно та якісно виконувати практичні завдання та звіти за результатами практики.</p> <p>Робота в команді та взаємодія з наставниками Важливим аспектом практики є взаємодія з іншими учасниками навчального процесу — викладачами, наставниками та колегами. Здобувачі повинні проявляти здатність до колективної роботи, бути відкритими до конструктивної критики та активно впроваджувати отримані рекомендації.</p> <p>Етика і професіоналізм Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися</p>

	<p>професійної етики під час проходження практики, демонструючи високий рівень відповідальності, об'єктивності та поваги до учнів, колег і навчального процесу загалом.</p>
Що будемо вивчати?	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими новітніх технологій. • Ознайомлення з організацією діяльності дитячого закладу оздоровлення та відпочинку. • Оцінка власної роботи під час практики та підготовка звіту із пропозиціями щодо підвищення якості виконуваних завдань. • Виконання обов'язків у складі педагогічної команди, взаємодія з іншими вихователями та керівниками загонів. • Виявлення типових проблем взаємодії дітей у таборі та пропозиція стратегії їхнього вирішення. • Виявлення та аналіз етичних дилем, що можуть виникнути в процесі виховної роботи. • Використання різних технік саморегуляції та контролю емоцій у роботі з дітьми. • Аналіз впливу виховних заходів на поведінку дітей і складання відповідних висновків. • Аналіз вікових та психологічних особливостей дітей молодшого шкільного віку в умовах відпочинку. • Розробка планів, організація та проведення виховних заходів, активного дозвілля дітей тощо. • Формування професійної компетентності майбутнього педагога. • Розвиток комунікативних, організаторських та творчих здібностей.
Чому це треба вивчати?	<p>Практика спрямована на поглиблення професійно-педагогічних знань здобувачів вищої освіти і озброєння їх методикою виховної роботи з дітьми; формування уміння конструювати і організовувати окремі елементи виховного процесу; вивчати досвід освітньої, позакласної роботи у дитячих колективах закріплених загонів; спонукати здобувачів вищої освіти до професійного самовдосконалення, педагогічної творчості</p>
Яких результатів можна досягти?	<p>РН-1. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p>РН-13. Організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та</p>

	<p>гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>РН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.</p> <p>РН-19. Знати сутність та зміст процесу виховання, новітні технології виховання, принципи, методи, форми організації виховного процесу з метою творчого використання у педагогічній діяльності.</p> <p>РН-23. Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність</p> <p>СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-15. Здатність до розвитку та виховання учнів початкової школи як суб'єктів освітнього процесу через знання та розуміння фундаментальних основ психологічної та педагогічних наук.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1: Організаційно-педагогічна діяльність</p> <p>1. Ознайомлення із закладом оздоровлення та відпочинку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Вивчення структури закладу, його статуту, основних нормативних документів і організаційної структури. ○ Ознайомлення з режимом дня, розкладом та основними напрямками роботи закладу. ○ Розробка індивідуального плану педагогічної

	<p>діяльності на період практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Організація та проведення режимних моментів (підйом, харчування, прогулянки, підготовка до сну). <p>2. Участь у роботі педагогічного колективу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Співпраця з педагогами та вихователями у підготовці заходів. ○ Участь у нарадах, плануванні роботи педагогічного колективу. <p>Змістовий модуль 2: Виховна діяльність</p> <p>1. Організація виховної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Планування та проведення виховних заходів відповідно до тематичних тижнів, свят чи програм закладу. ○ Розробка та реалізація інтерактивних занять, творчих майстерень, ігрових програм. ○ Залучення дітей до колективних творчих справ. ○ Організація спортивних і оздоровчих заходів. ○ Проведення бесід, тренінгів і тематичних занять, що популяризують здоровий спосіб життя. <p>Змістовий модуль 3: Дослідницька діяльність</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Вивчення організації освітньо-виховного процесу в умовах закладу оздоровлення та відпочинку. ○ Проведення спостережень за особливостями поведінки та розвитку дітей в умовах оздоровлення. ○ Виконати завдання з науково-дослідної роботи (підготовка та збір матеріалу до написання курсової роботи). <p>Змістовий модуль 4: Методична діяльність</p> <p>1. Ознайомлення з методичними матеріалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Вивчення нормативно-правових документів, програм виховної роботи, методичних рекомендацій. ○ Ознайомлення з розробками заходів і сценаріїв, що використовуються в закладі. <p>2. Розробка методичних матеріалів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Підготовка сценаріїв виховних заходів, дидактичних ігор, тренінгів, творчих завдань. ○ Розробка планів-конспектів для проведення занять або виховних заходів. ○ Підготовка наочного матеріалу (плакати, презентації, дидактичні картки тощо).
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Звіт про проходження виробничої практики в закладах оздоровлення та відпочинку, підписаний здобувачем вищої освіти.</p> <p>Характеристика на роботу здобувача вищої освіти за період проходження практики, підписана керівником закладу і завірена печаткою.</p> <p>Індивідуальний план роботи здобувача вищої освіти на період практики.</p> <p>Щоденник практики.</p> <p>План-сітка основних заходів роботи, завірена груповим керівником практики.</p>

	<p>Презентаційні матеріали загону (список дітей, назва табору та загону, емблема, ескіз загонового куточка, перелік правил техніки безпеки, фото- та відео-матеріали тощо).</p> <p>Сценарії виховних заходів: майстер-класи (2), квест (1), ігри різних видів (6), дитяче свято (1).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Методика виховної роботи, Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова), Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова), Методика навчання математичної освітньої галузі, Методика навчання фізкультурної освітньої галузі, Методика навчання природничої, громадянської та історичної освітніх галузей, Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей, Методика навчання мистецької освітньої галузі</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогічна практика (практика в літніх оздоровчих таборах): програма та методичні рекомендації щодо організації і проведення практики для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 013 «Початкова освіта» ОС «Бакалавр» / укладачі Т. І. Молнар, Н. Ю. Брижак. Мукачево: МДУ, 2020. 55 с. 2. Методика проведення виховних заходів: навчальний посібник / уклад. Макарчук В. В., Добридень А. В., Коломієць Н. А., Резніченко І. Г. 2-ге видання, виправлене, доповнене. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. 139 с. 3. Виховна робота в школі: навчально-методичний посібник / упорядники: А. В. Добридень, В. В. Макарчук, І. Г. Резніченко. Умань : ВПЦ «Алмі», 2017. 183 с. 4. Типове положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 № 422 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 656 (656-2018-п) від 22.08.2018) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/422-2009-p 5. Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою // Наказ МОН № 662 від 28.04.2017 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ru.osvita.ua/legislation/pozashk_osv/55627/
Поточний контроль	<p>Захист практики включас усний публічний виступ здобувача-практиканта, на який йому відводиться 7-8 хвилин.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен</p>

Розробники



Вікторія МАКАРЧУК

Ірина РЕЗНІЧЕНКО