

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена проєкцією групою кафедр фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних до безперервного навчання й самоудосконалення з високим рівнем автономності, яких потребує сучасна українська школа. Визначена в освітній програмі мета відповідає місці та стратегії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, що оприлюднена на сайті закладу вищої освіти. Структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя початкової школи в закладах загальної середньої освіти через призму компетентнісного підходу. Обсяг кредитів СКТС, розподіл їх між нормативними і вибірковими дисциплінами, нормативний термін навчання, визначені програмою, відповідають вимогам до підготовки бакалавра початкової освіти. Сформульовані в програмі загальні й спеціальні компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам національної рамки кваліфікацій.

Освітні компоненти, що наведені в освітній програмі, відображають актуальні для вищої і початкової освіти питання. Цінним є те, що освоєння змісту освітніх компонентів освітньо-професійної програми передбачає діяльнісний, компетентнісний, інтегрований, культурологічний, аксіологічний підходи до формування загальних, спеціальних (фахових), універсальних компетентностей у здобувачів вищої освіти; відповідність форм та методів навчання і викладання в контексті досягнення заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання вимогам студентоцентрированого підходу та принципам академічної свободи; використання у навчанні здобувачів вищої освіти сучасних практик та наукових досягнень; долучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; чіткість та розумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, вчасність та доступність інформації про них; надання освітньої, консультативної підтримки здобувачам вищої освіти; сприяння участі здобувачів вищої освіти в конкурсах студентських наукових робіт, студентських олімпіадах.

Зуважимо, що послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання залітам потенційних роботодавців.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

доктор педагогічних наук, професор
завідувач кафедри теорії та методик
початкової освіти Кам'янець-Подільського
національного університету
імені Івана Огієнка



Наталія БАХМАТ