

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Факультет іноземних мов

Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

іноземних мов

Віта БЕЗЛЮДНА

«8» серпня 2024 року



***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 9 ІНОЗЕМНА МОВА***

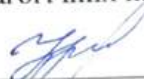
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 013 Початкова освіта

Освітня програма Початкова освіта

Робоча програма “Іноземна мова (англійська)” для здобувачів (першого) бакалаврського рівня вищої освіти освітньої програми Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта.


Розробники: Безлюдна В.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов



(підпис) Віта БЕЗЛЮДНА
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми «Початкова освіта»
(назва освітньої програми)



(підпис) Людмила РОЄНКО
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від “8” серпня 2024 року


Завідувач кафедри іноземних мов



(підпис) Віта БЕЗЛЮДНА
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету початкової освіти

Протокол № 1 від “16” серпня 2024 року
Голова науково-методичної комісії факультету початкової освіти



(підпис) Олена ЯЦУК
(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська, англійська	
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	8/240	
Курс	I-й, II-й	
Семестр	1-й, 2-й, 3-й, 4-й	
Кількість змістових модулів:	12	
Обсяг кредитів із розподілом за семестрами	8 (1 с. -2 кр., 2 с. -2 кр., 3 с. -2 кр., 4 с. -2 кр.)	
Обсяг годин, у тому числі:	240	
Аудиторні:		
Лекційні		
Семінарські / Практичні	160	32
Лабораторні		
Самостійна робота	40	104
Індивідуальні завдання	40	104
Форма семестрового контролю	2 семестр – залік 4 семестр – екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчання іноземної мови є формування комунікативної компетенції здобувачів у межах загальної тематики, а також розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, письма та спілкування.

Завдання:

- практичне (формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції);
- когнітивне (формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій);
- емоційно-розвиваюче (формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу);
- освітнє (розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту);
- виховне (виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для їх повноцінного функціонування як у шкільному середовищі, так і за його межами).

3. Компетентності та результати навчання за ОП.

Компетентності:

ЗК 4 Здатність працювати в команді.

ЗК 7 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 1 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК 12 Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи

Результати навчання:

PH 1 Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

PH 4 Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.

PH 22 Демонструвати наукові знання, практичні уміння та навички з дисциплін, що складають теоретичну й діяльнісну основи для реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної / математичної / природничої / технологічної / інформатичної / соціальної і здоров'язбережувальної / громадянської та історичної / мистецької / фізкультурної).

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. FAMILY TIES

Тема 1. Meet the ancestors

Тема 2. Twins

Тема 3. One woman's choice

Модульний контроль

Змістовий модуль 2. FOOD, FOOD, FOOD!

Тема 1. An oil for life

Тема 2. Honey

Тема 3. Greek olives

Модульний контроль

Змістовий модуль 3. THE WONDERS OF NATURE

Тема 1. Cities beneath the sea

Тема 2. Danger at the end of the Earth

Тема 3. Swimming with sharks

Модульний контроль

Змістовий модуль 4. SPECIAL RELATIONSHIPS

Тема 1. Dogs in a human world

Тема 2. Animal bravery

Тема 3. Man's best friend

Модульний контроль

Змістовий модуль 5. A PLACE TO CALL HOME

Тема 1. Your ideal home

Тема 2. Building houses the green way

Тема 3. Living in Venice

Модульний контроль

Змістовий модуль 6. READY, STEADY, GO!

Тема 1. Sport with a difference

Тема 2. The beautiful game

Тема 3. Water sports adventure

Модульний контроль

Підсумковий заліковий контроль

Змістовий модуль 7. EXTREME SITUATIONS

Тема 1. Survival in the Andes

Тема 2. Lost in the mountains

Тема 3. Coast Guard School

Модульний контроль

Змістовий модуль 8. TIME TO SPARE

Тема 1. Deep into darkness

Тема 2. Free time for teens

Тема 3. Young adventurers

Модульний контроль

Змістовий модуль 9. HIGH-TECH WORLD

Тема 1. They are watching you

Тема 2. The cost of high-tech teens

Тема 3. Mars Rovers

Модульний контроль

Змістовий модуль 10. THAT'S ENTERTAINMENT

Тема 1. What is your favorite kind of music?

Тема 2. Teen favourites

Тема 3. Steel drums

Модульний контроль

Змістовий модуль 11. LESSONS TO LEARN

Тема 1. Things to do this summer

Тема 2. A place of interest for a class trip

Тема 3. The Maasai teacher

Модульний контроль

Змістовий модуль 12. THE BODY BEAUTIFUL

Тема 1. Your amazing brain

Тема 2. Express yourself

Тема 3. The memory man

Модульний контроль

Підсумковий екзаменаційний контроль

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		Л	П	Лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. FAMILY TIES												
Тема 1. Meet the ancestors	6		4			2	5		2			3
Тема 2. Twins	4		4				3					3
Тема 3. One woman's Choice	6		4			2	3					3
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>16</i>		<i>12</i>			<i>4</i>	<i>11</i>		<i>2</i>			<i>9</i>
Змістовий модуль 2. FOOD, FOOD, FOOD!												
Тема 1. An oil for life	4		4				5		2			3

Тема 2. Honey	6		4		2	3				3
Тема 3. Greek olives	6		6			3				3
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>16</i>		<i>14</i>		<i>2</i>	<i>11</i>		<i>2</i>		<i>9</i>
Змістовий модуль 3. THE WONDERS OF NATURE										
Тема 1. Cities beneath the sea	6		4		2	6		2		4
Тема 2. Danger at the end of the Earth	4		4			4		2		2
Тема 3. Swimming with sharks	8		6		2	2				2
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	<i>18</i>		<i>14</i>		<i>4</i>	<i>12</i>		<i>4</i>		<i>8</i>
Усього годин за 1 семестр	50		40		10	34		8		26
Змістовий модуль 4. SPECIAL RELATIONSHIPS										
Тема 1. Dogs in a human world	6		4		2	5		2		3
Тема 2. Animal bravery	4		4			3				3
Тема 3. Man's best friend	6		6			3				3
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	<i>16</i>		<i>14</i>		<i>2</i>	<i>11</i>		<i>2</i>		<i>9</i>
Змістовий модуль 5. A PLACE TO CALL HOME										
Тема 1. Your ideal home	6		4		2	5		2		3
Тема 2. Building houses the green way	4		4			3				3
Тема 3. Living in Venice	6		4		2	3				3
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	<i>16</i>		<i>12</i>		<i>4</i>	<i>11</i>		<i>2</i>		<i>9</i>
Змістовий модуль 6. READY, STEADY, GO!										
Тема 1. Sport with a difference	6		4		2	5		2		3
Тема 2. The beautiful game	4		4			4		2		2
Тема 3. Water sports adventure	8		6		2	3				3
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	<i>18</i>		<i>14</i>		<i>4</i>	<i>12</i>		<i>4</i>		<i>8</i>
Усього годин за 2 семестр	50		40		10	34		8		26
Змістовий модуль 7. EXTREME SITUATIONS										
Тема 1. Survival in the Andes	6		4		2	5		2		3
Тема 2. Lost in the mountains	4		4			3				3
Тема 3. Coast Guard	6		4		2	3				3

School													
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	16		12			4	11		2				9
Тема 1. Deep into darkness	6		4			2	5		2				3
Тема 2. Free time for teens	4		4				3						3
Тема 3. Young adventurers	6		6				3						3
<i>Разом за змістовим модулем 8</i>	16		14			2	11		2				9
Тема 1. They are watching you	6		4			2	5		2				3
Тема 2. The cost of high-teck teens	4		4				4		2				2
Тема 3. Mars Rovers	8		6			2	3						3
<i>Разом за змістовим модулем 9</i>	18		14			4	13		4				8
<i>Усього годин за 3 семестр</i>	50		40			10	34		8				26
Тема 1. What is your favourite kind of music?	6		4			2	5		2				3
Тема 2. Teen favourites	4		4				3						3
Тема 3. Steel drums	8		6			2	3						3
<i>Разом за змістовим модулем 10</i>	18		14			4	11		2				9
Тема 1. Things to do this summer	6		4			2	5		2				3
Тема 2. A place of interest for a class trip	4		4				3						3
Тема 3. The Maasai teacher	6		4			2	3						3
<i>Разом за змістовим модулем 11</i>	16		12			4	11		2				9
Тема 1. Your amazing brain	6		4			2	5		2				3
Тема 2. Express yourself	4		4				4		2				2
Тема 3. The memory man	6		6				3						3
<i>Разом за змістовим модулем 12</i>	16		14			2	12		4				8
<i>Усього годин за 4 семестр</i>	50		40			10	60		8				26

6. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин		Письмо	Граматика	Лексика	Говоріння	Аудіювання Читання	Homework	Форма контролю
		денна	Заочна							
Змістовий модуль 1 FAMILY TIES										
1	BT 1. Meet the ancestors	4	2	Writing an email Learning focus : using abbreviations p. 14	Present simple	Family-related words	Talking about family p.11	Work in pairs p. 6	Learn new words WB: p.4	Projects about yourself
2							Present continuous			Word focus p. 6
3	BT 2. Twins	4		Exam close-up : including all the information p. 15	Stative verbs Grammar Focus pp.161 & 162 (1.1 to 1.4)	Ideas focus p.8	Useful Expressions : describing photos	Exam close-up : reading the exam question first	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p.6	Vocabulary Test
4						Useful Expressions	Countable & uncountable nouns	collocations & expressions		Ideas focus p.7
5	BT 3. One woman's choice	4		Inviting, asking for a reply, writing about special events	quantifiers	Ideas focus p.12	Exam close-up : describing in detail	Exam close-up : multiple-choice questions (pictures),	Learn grammar rules SB: p. 9 Be ready to write an email invitation WB: Ex. A,B,C,D p.8	Do you think it's better to raise a family in a village or in a city? Why / Why not?

6				Write an email to a friend to invite them to the party. In your email you should	Grammar Focus p.162 (1.5 to 1.7)		Ideas focus p. 11	Exam close-up : identify in g differences	Learn grammar rules SB: p. 13 WB: Ex. A,B,C,D p. 8	Would you like to live close to your childhood home when you grow up? Why? / Why not?
Змістовий модуль 2 FOOD, FOOD, FOOD!										
8	BT 1. An oil for life	4	2	Writing a review Learning focus : ordering adjectives p. 26	Past Simple p. 21	Food-related words	Talking about food & restaurants, describing photos p.23	Choosing the correct option p. 18	Learn new words WB: p. 9	
9				SB: Ex. A,B,C, D, E, F, G, H p. 26	Past continuous p. 21	SB: Ex. A,B,C,D, E p.20	Useful expressions : using adjectives p.23	Word focus p. 18	WB Ex. A,B,C,D p.10	Do you enjoy eating fast food? Why? / Why not?
10				BT 2. Honey	4	Useful expressions : recommending, adjectives for food & restaurants	Grammar Focus p.163 (2.1 & 2.2) SB: Ex. A,B,C p.21	Read the text : The story of the hamburger p.20	Exam close-up : using different adjectives p. 23	Exam close-up : Listening for numbers SB: Ex. A,B,C, D, E, p. 25
11					Used to & would	word formation	SB: Ex. A,B,C p.23	Exam close-up : chosing	Use your english	Do you and your family

								the correct option p. 19	WB : Ex. A,B p.12	eat a lot of olives, or use a lot of olive oil? Why? / Why not?
12	BT 3. Greek olives	6		Exam close-up : making your writing interesting	Be used to & get used to	SB: Ex. A,B,C p.24		Ideas focus p. 19	Write a review p. 13	Do you like to taste new things? Why? / Why not?
13						Grammar Focus p.163 (2.3 & 2.4) SB: Ex. A,B,C, D, E, F p. 25	Ideas focus p. 24	Ideas focus p. 23	Multiple-choice questions	WB : Ex. A,B, C, D p.13
				Review 1 Units 1 & 2 Vocabulary p. 29 SB Review 1 Units 1 & 2 Grammar p. 30 SB Review 1 Units 1 & 2 listening p. 14 WB Review 1 Units 1 & 2 grammar and vocabulary p. 14 - 15 WB						
			Змістовий модуль 3 THE WONDERS OF NATURE							
14	BT 1. Cities beneath the sea	4	2	Writing : an informal email	Present perfect simple SB: Ex. A,B p. 35	Environment-related words,	Talking about the environment SB: Ex. A,B p. 37	Multiple-choice questions SB: Ex. A,B,C,D,E p. 32	Learn new words WB: p.16	

15				Learning focus : Including useful expressions p. 40	Present perfect continuous SB: Ex. C,D p. 35	SB: Ex. A,B,C p. 34	Exam close-up : listening to instructions	Exam close-up : understanding text types p. 33	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p.17	
16	BT2. Danger at the end of the Earth	4		SB: Ex. A,B,C,D p. 40-41	SB: Ex. E,F, G p. 35	Ideas focus p. 34	Useful Expressions : opening Discussions SB Ex. C,D p. 37	Word Focus SB Ex. F p.33	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p.18	
17				Exam close-up : planning your work p. 41		Prepositions SB Ex. A,B p. 38		Ideas focus p. 33	WB: Use your english p.19	
18	BT 3. Swimming with sharks	6		Useful Expressions : friendly openings & endings,useful phrases p.41	Articles SB: Ex. A,B,C,D,E p. 39	Exam close-up : reading a multiple-choice text first SB Ex. C,D p. 38	Ideas focus p. 37	Gap-fill SB Ex. A,B,C,D p.36	Learn grammar rules SB: p. 35 WB: Ex. A,B,C,D p.8	
19				SB: Ex. E,F p. 41		Ideas Focus p. 38		Exam close-up : thinking about the answers first p. 36 SB Ex. E p.36	Learn grammar rules SB: p. 13 WB: Ex. A,B,C,D p. 20	
20				Now write	Grammar		Ideas focus p. 37	SB Ex.	Write an article	

				an email to your friend giving some information about renewable energy in your country. (100 words)	Focus p. 165 (3.7 & 3.8) p. 39		If we don't protect the environment, what do you think will happen in the future?	A,B,C p. 42 Ideas focus p. 42	p. 20		
				Змістовий модуль 4 SPECIAL RELATIONSHIPS							
21	BT 1. Dogs in a human world	4	2	Writing a story	Relative clauses: defining & non-defining SB Ex. A,B,C,D p. 47	Relationship-related words	relationships, problem solving	true/false SB Ex. A,B,C p. 44 Word focus	Learn new words WB: p.21		
22				Learning focus : organising a story p.52	Grammar Focus p.165 (4.1 to 4.3)	SB Ex. A,B,C p. 46	SB Ex. A,B,C p. 49	Exam close-up : worrying about new words SB Ex. D,E p. 45	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p.22		
23		BT 2. Animal bravery	4	SB Ex. A,B,C,D p. 52	Relative clauses: defining & non-defining SB Ex. E,F,G p. 47	Ideas focus p. 46	Useful Expressions : giving advice p. 49	Ideas focus p. 45	Learn grammar rules SB p. 47 WB: Ex. A,B,C,D p.23		
				Useful Expressions	Temporals SB Ex. A,B,C	Phrasal verbs SB Ex. A,B,C	Exam close-up : considering advantages &	SB Ex. A,B,C,D p.	WB: Use your english p.24		

				: describing people, ideas	p. 51	p. 50	disadvantages p. 49	48 Exam close-up : listening for similar words SB Ex. E p. 48			
24	BT 3. Man's best friend	6		Exam close-up : thinking of ideas SB Ex. E,F,G,H p. 53	Grammar Focus p.165 (4.4) p.51	Ideas focus p. 50	Ideas focus p. 49	SB Ex. A,B,C,D p. 54	Learn grammar rules SB: p. 51 WB: Ex. A,B,C,D p. 25		
25				Agree on choices with other people	SB Ex. D,E,F p. 51	Do you think it's important not to let people down? Why? / Why not?	Do you ask for advice when you have a problem? Why? / Why not?	Ideas Focus p.54	Write a story		
26				Review 2 Units 3 & 4 Vocabulary p. 55 SB Review 2 Units 3 & 4 Grammar p. 56 SB Review 2 Units 3 & 4 listening and grammar p. 26 WB Review 2 Units 3 & 4 vocabulary p. 27 WB							
Змістовий модуль 5. PLACE TO CALL HOME											
27.	BT 1. Your ideal home	4	2	Writing : an informal letter	Will SB: Ex. A,B p. 61	home-related words, SB: Ex. A,B,C p. 60	Talking about homes, general conversations, SB: Ex. A,B,C p. 63	Short texts, Multiple-choice questions SB: Ex. A,B,C,D p. 58-59	Learn new words WB: p.28		

28.			Learning focus : replying to a letter p. 66	Be going to SB: Ex. C,D p. 61	Ideas focus p. 60	Useful Expressions : talking about a topic	Exam close-up : eliminating answers p. 59	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p.29	
29.	BT 2. Building houses the green way	4	SB: Ex. A,B,C,D,E, F p. 66	Grammar Focus p.166 (5.1 & 5.2) p. 61	collocations & expressions SB Ex. A,B,C p. 64	Exam close-up : expanding on the topic,	Word Focus SB Ex. F p.59	Learn grammar rules SB p. 62 WB: Ex. A,B,C,D p.30	
30.			Useful Expressions p. 67	SB: Ex. E,F,G p. 61		SB: Ex. E p. 63	Ideas focus p. 59 SB Ex. A,B,C,D p.62	WB: Use your english WB: Ex. A,B p. 31	
31.	BT 3. Living in Venice	4	Exam close-up : using informal language, accepting/rejecting invitations, responding to news, making suggestions p. 67 SB: Ex. F,G,H p. 67	Future Plans and Events SB: Ex. A,B p. 65 Future Predictions SB: Ex. C,D p. 65	Ideas Focus p. 64	Ideas focus p. 63	Exam close-up : understanding technical or specific words p. 62 SB Ex. E,F p.62	Learn grammar rules SB: p. 65 WB: Ex. A,B,C,D p. 32	
32.			Now write a	Grammar	Ideas Focus p.	Ideas focus p. 63	SB Ex.	Write an email	

				letter to your friend giving some advice. (100 words)	Focus p.166 & 167 (5.3 & 5.4) p. 65 SB: Ex. E,F,G p. 65	64 Would you live in a mobile home? Why? / Why not?	If you could live anywhere in the world, where would you live and why?	A,B,C p. 68 Ideas focus p. 68			
				Змістовий модуль 6. READY, STEADY, GO!							
34.	BT 1. Sport with a difference	4	2	Writing sentence transformation	Conditionals: zero & first SB Ex. A,B,C,D p. 73	Sport-related words SB Ex. A,B,C,D p. 72	Talking about sport, decision-making	Matching SB Ex. A,B,C,D,F p. 70-71 Word focus	Learn new words WB: p.33		
35.				Learning focus : clauses of purpose p.78	Grammar Focus pp.167 (6.1 & 6.2) p.73	Ideas focus p. 72	SB Ex. A,B,C,D,E p. 75	Exam close-up : matching descriptions SB Ex. F p. 71	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p.34		
36.	BT 2. The beautiful game	4		SB Ex. A,B,C,D,E, F,G p. 78-79	Second conditional SB Ex. A,B,C p. 77		Exam close-up : giving opinions p. 75	Ideas focus p. 71	Learn grammar rules SB p. 73 WB: Ex. A,B,C,D p.35		
					Grammar Focus p.167 (6.3 & 6.4) p. 77	Word formation SB Ex. A,B,C p. 76	Useful Expressions : giving opinions, agreeing & disagreeing, asking if someone agrees, giving your opinions p. 75	Multiple-choice questions (pictures), p. 74	WB: Use your english p.36		
37.	BT 3. Water sports	6		Exam close-up : transformin	SB Ex. D,E,F p. 77	Ideas focus p. 76		Exam close-up : identifying	Learn grammar rules SB: p. 77		

	adventure			g sentences p. 79				emotions SB Ex. A,B,C,D,E p. 74	WB: Ex. A,B,C,D p. 37		
38.						Do you think it's important to do sports? Why? / Why not?	Ideas focus p. 75 Do you agree that a 'healthy body means a healthy mind'? Why? / Why not?	SB Ex. A,B,C p. 80 Ideas Focus p.80 Do you think that it takes a special type of person to do these sports? Why? / Why not?	Write an essay		
39.				Review 3 Units 5 & 6 Vocabulary p. 81 SB Review 3 Units 5 & 6 Grammar p. 82 SB Review 3 Units 5 & 6 listening and grammar p. 38 WB Review 3 Units 5 & 6 vocabulary p. 39 WB							
40.	Підсумковий заліковий контроль / Review and consolidation 1-6										
Змістовий модуль 7. EXTREME SITUATIONS											
41.	BT 1. Survival in the Andes	4	2	Writing : a story (2)	Past perfect simple SB: Ex. A,B,C p. 87	Multiple-choice questions, reading for general understanding SB: Ex. A,B,C,D p. 86	Describing photos, talking about extreme situations SB: Ex. A,B p. 89	Multiple-choice questions SB: Ex. A,B p. 84	Learn new words WB: p.40		
42.				Learning focus : using	Past perfect continuous SB: Ex. D,E	Ideas focus p. 86	Useful Expressions : paraphrasing	Word Focus SB p.84	Learn new words WB: Ex.		

				narrative tenses p. 92	p. 87				A,B,C,D p. 41	
43.	BT 2. Lost in the mountains	4		SB: Ex. A,B,C,D,E, F,G,H p. 92-93	Grammar Focus p.167 & 168 (7.1 to 7.3) p. 87 SB: Ex. F,G,H p. 87	Prepositions SB: Ex. A,B p. 90	Exam close-up : paraphrasing SB: Ex. C,D p. 89	Exam close-up : reading for general understanding SB: Ex. C,D,E p. 85	Learn grammar rules SB p. 87 WB: Ex. A,B,C,D p.42	
				Useful Expressions : creating suspense p. 93	Question Tags SB: Ex. A,B p. 91	Collocations & expressions SB Ex. C,D p. 90		Ideas focus p. 85	WB: Use your english WB: Ex. A p. 43	
44.	BT 3. Coast Guard School	4		Exam close-up : reviewing your writing	Subject & Object Questions SB: Ex. C,D p. 91 Negative Questions SB: Ex. E p. 91	Ideas Focus p. 90	Ideas focus p. 89	Gap-fill SB: Ex. A,B,C p. 88 Exam close-up : checking spelling p. 88 SB Ex. D,E p.88	Learn grammar rules SB: p. 91 WB: Ex. A,B,C,D p. 44	
45.				Your English teacher has asked you to write a story. Your story must begin with this	Grammar Focus p.168 (7.4 to 7.6) p.91 SB: Ex. F,G, H p. 91	Do you agree with these statements? Why? / Why not? - It's always better to keep calm in extreme	Are extreme sports appropriate for all ages? Why? / Why not?	SB Ex. A,B,C p. 94 Ideas focus p. 94	Write a story p. 44	

				<p>sentence: Nobody knew where they were.</p>		<p>situations. - I think climbing Mount Everest would be easy. - Life in the desert must be quite difficult.</p>					
Змістовий модуль 8.				Змістовий модуль 8							
				TIME TO SPARE							
46.	BT 1. Deep into darkness	4	2	<p>Writing a postcard</p>	<p>Modals&semi-modals (1) SB Ex. A,B,C,D p. 99</p>	<p>Words related to free time SB Ex. A,B,C p. 98</p>	<p>Talking about free-time activities, decision making</p>	<p>multiple-choice questions SB Ex. A,B,C,D,E,F p. 96-97 Word focus</p>	<p>Learn new words WB: p.45</p>		
49.				<p>Learning focus : linking words & phrases p.104</p>	<p>Grammar Focus p.168 & 169 (8.1 to 8.9) p. 99</p>	<p>Ideas focus p. 98</p>	<p>SB Ex. A,B,C,D p. 101</p>	<p>Ideas focus p. 97</p>	<p>Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p.46</p>		
50.	BT 2. Free time for teens	4		<p>SB Ex. A,B,C,D,E, F p. 104-105</p>	<p>Modals&semi-modals (2) SB Ex. A,B p. 103</p>	<p>Do you think hobbies should be educational as well as entertaining? Why / Why not?</p>	<p>Exam close-up : talking about all the options p. 101</p>	<p>Multiple-choice questions (pictures) Exam close-up : predicting from pictures SB Ex. A,B,C,D,E,F</p>	<p>Learn grammar rules SB p. 99 WB: Ex. A,B,C,D p. 47</p>		

								p. 100			
51.				Exam close-up : writing the correct amount p. 105	Grammar Focus p.168 & 169 (8.1 to 8.9) p. 103	Phrasal verbs	Useful Expressions : talking about possibility p. 101	SB Ex. A,B,C p. 106	WB: Use your english Ex A,B p. 48		
52.	BT 3. Young adventur ers	6		Useful Expressions : Writing a postcard p. 105	SB Ex. C,D p. 103	SB Ex. A,B,C,D p. 102	Ideas Focus p. 101	Ideas focus p. 106	Learn grammar rules SB: p. 103 WB: Ex. A,B,C,D p. 49		
53.				Write a postcard			If you could spend more time with someone, who would it be and why?	Would you like to spend your free time caving, or doing a less extreme kind of activity? Why / Why not?	Write an article		
54.				Review 4 Units 7 & 8 Vocabulary p. 107 SB Review 4 Units 7 & 8 Grammar p. 108 SB Review 4 Units 7 & 8 listening and grammar p. 50 WB Review 4 Units 7& 8 vocabulary p. 51 WB							
				Змістовий модуль 9 HIGH-TECH WORLD							
55.	BT 1. They are watching you	4	2	Writing : sentence transformation (2)	The Passive Voice: Tenses SB: Ex. A,B,C p. 113	Multiple-choice questions, listening again SB: Ex. A,B,C p. 112	Talking about technology, decision making SB: Ex. A,B,C,D p. 115	True/false, SB: Ex. A,B p. 110	Learn new words WB: p.52		

56.				Learning focus : using collocations p. 118	by and <i>with</i> SB: Ex. D,E,F p. 113	Ideas focus p. 112	Useful Expressions : deciding	Word Focus SB p.111	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p. 53	
57.	BT 2. The cost of high-tech teens	4		SB: Ex. A,B,C,D,E, F,G,H p. 118-119	Grammar Focus pp.169 & 170 (9.1 & 9.2) p. 113	Prepositions SB: Ex. A,B,C p. 116	Exam close-up : Making a decision p. 115	Exam close-up : finding the answers SB: Ex. C,D,E p. 111	Learn grammar rules SB p. 113 WB: Ex. A,B,C,D p.54	
58.					The Passive Voice: Gerunds, Infinitives & Modal Verbs SB: Ex. A,B,C,D p. 117			Ideas focus p. 111 How would you feel if there were cameras at your school?	WB: Use your english WB p. 55	
59.			BT 3. Mars Rovers	6		Exam close-up : checking the meaning p. 119		Ideas Focus p. 116	Ideas focus p. 115	Multiple-choice questions (pictures), SB: Ex. A,B,C,D,E p. 114 Exam close-up : listening again p. 114
60.					Grammar Focus p. 170 (9.3) p. 117	Do you think gadgets help people to communicate	If you could own only one gadget, which would it be? Why?	SB Ex. A,B,C p. 120 Ideas focus p. 120	Write an essay p. 56	

						with] each other? Why? / Why not?		What has mankind gained from space exploration?		
Review and consolidation 7-9										
<i>Змістовий модуль 10</i> THAT'S ENTERTAINMENT										
62.	BT 1. What is your favorite kind of music?	4	2	Writing a letter or story	Reported speech: statements SB Ex. A,B,C,D,E,F p. 125	Entertainment-related words SB Ex. A,B,C,D p. 124	Talking about entertainment, describing photos	Short texts, multiple-choice questions, SB Ex. A,B,C,D,E p. 122-123 Word focus	Learn new words WB: p.57	
63.				Learning focus : ordering ideas p.130	Grammar Focus p.170 & 171 (10.1 to 10.3) p. 125	Ideas focus p. 124 Do you think reality shows are good? Why? / Why not?	SB Ex. A,B,C,D p. 127	Exam close-up : checking similar words	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p. 58	
64.	BT 2. Teen favourites	4		SB Ex. A,B,C,D,E, F,G p. 130-131	Reported speech: statements, questions, commands &	Phrasal verbs SB Ex. A,B,C p. 128	Exam close-up : talking about a photo p. 127	Ideas focus p. 123 What do you think makes a good song?	Learn grammar rules SB p. 125 WB: Ex. A,B,C,D p. 59	

				requests SB Ex. A,B p. 129					
65.			Exam close-up : choosing the right question, p. 131	Grammar Focus p.171 (10.4 to 10.6) p. 129	Ideas focus p. 128	Useful Expressions : Describing people, places & things p. 127	Gap-fill SB Ex. A,B,C,D,E,F p. 126 Exam close-up : completing information p. 126	WB: Use your english p. 60	
66.	BT 3. Steel drums	6	Useful Expressions : free-time activities p. 131	SB Ex. C,D,E p. 129	Have you grown out of anything that you liked? Why do you think this is?	Ideas Focus p. 127	SB Ex. A,B,C p. 132	Learn grammar rules SB: p. 129 WB: Ex. A,B,C,D p. 61	
67.			Write a story			Do you have to learn a musical instrument from a young age to be good at it? Why? / Why not?	Ideas focus p. 132 Do you think steelband music is similar or different to other music discussed in this unit Why / Why not?	Write a formal letter	
			Review 5 Units 9 & 10 Vocabulary p. 133 SB Review 5 Units 9 & 10 Grammar p. 134 SB Review 5 Units 9 & 10 listening and grammar p. 62 WB Review 5 Units 9& 10 vocabulary p. 63 WB						

Змістовий модуль 11
LESSONS TO LEARN

				Змістовий модуль 11 LESSONS TO LEARN							
68.	BT 1. Things to do this summer	4	2	Writing : a report	Causative SB: Ex. A,B,C,D,E p. 139	Education-related words SB: Ex. A,B,C,D p. 138	Talking about school and education, decision making SB: Ex. A,B,C,D p. 141	Matching descriptions SB: Ex. A,B,C p. 136	Learn new words WB: p.64		
69.					Learning focus : remembering common errors p. 144	Grammar Focus p.171 (11.1) p. 139		Useful Expressions : changing your mind	Word Focus SB p.136	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p. 65	
70.	BT 2. The power of advertising	4		SB: Ex. A,B,C,D,E, F,G,H p. 144-145	Gerunds SB: Ex. A,B,C p. 143	Collocations & Expressions SB: Ex. A,B,C p. 142	Exam close-up : changing opinions p. 141	Exam close-up : finding synonyms SB: Ex. D,E,F p. 137	Learn grammar rules SB p. 139 WB: Ex. A,B,C,D p.66		
71.					Useful Expressions : introducing & closing reports, school facilities & equipment, after-school activities	Infinitives SB: Ex. C,D,E,F p. 143	Ideas Focus p. 142		Ideas focus p. 137 What kind of courses are the best for people of your age? Why?	WB: Use your english WB: Ex. A,B p. 67	
72.	BT 3 The	4		Exam close-up :	Gerund or Infinitive?		Ideas focus p. 141	True/false SB: Ex.	Learn grammar rules		

	Maasai teacher			checking for common errors, p. 145	SB: Ex. G,H,I,J,K p. 143			A,B,C,D,E p. 140 Exam close-up : thinking about the speakers p. 140	SB: p. 143 WB: Ex. A,B,C,D p. 68	
73.				Write a report p. 145	Grammar Focus pp.171 & 172 (11.2 to 11.6) p. 143	Are you satisfied with the progress you've made at this year? Why? / Why not?	Do you prefer to study on your own or with friends? Why / Why not?	SB Ex. A,B,C p. 146 Ideas focus p. 146 What 'lions' do you face in your life?	Write a report p. 68	
Змістовий модуль 12 THE BODY BEAUTIFUL										
74.	BT 1. Your amazing brain	4	2	Writing a dramatic story	Adjectives SB Ex. A,B,C p. 151	Body-related words, phrasal verbs SB Ex. A,B,C p. 150	Talking about your body, general conversations,	Multiple-choice questions, SB Ex. A,B,C,D,E,F p. 148-149 Word focus p. 148	Learn new words WB: p.69	
75.				Learning focus : Making stories more interesting p.156	Adverbs SB Ex. D p. 151	Ideas focus p. 150 If you can dream it, you can do it.' Walt Disney. Do	SB Ex. A,B,C p. 153	Exam close-up : choosing the best option p. 149	Learn new words WB: Ex. A,B,C,D p. 70	

						you agree with this statement? Why? / Why not?				
76.	BT 2. Express yourself	4		SB Ex. A,B,C,D,E, F,G,H p. 156-157	So & Such SB Ex. E,F,G,H p. 151	Phrasal verbs SB Ex. A,B,C p. 154	Exam close-up interacting with your partner p. 153	:	Multiple-choice questions (pictures), SB Ex. A,B,C,D p. 152	Learn grammar rules SB p. 151 WB: Ex. A,B,C,D p. 71
77.				Exam close-up : Leaving enough time p. 157	Grammar Focus pp.172 & 173 (12.1 to 12.6) p. 151	Ideas focus p. 154	Useful Expressions : talking about health and fitness p. 153	:	Exam close-up : keeping calm p. 152	WB: Use your english p. 72
78.	BT 3. The memory man	6		Useful Expressions : Leaving enough time p. 157	Comparison of Adjectives & Adverbs SB Ex. A,B,C,D,E p. 155		Ideas Focus p. 153		SB Ex. A,B,C p. 182	Learn grammar rules SB: p. 155 WB: Ex. A,B,C,D p. 73
79.				Write a dramatic story	Grammar Focus p.173 (12.7 & 12.8) p. 155	Do you think you are good at thinking up new ideas? Why? / Why not?	Do you think people in your country have a healthy diet? Why? / Why not?		Ideas focus p. 158 Do you have a good memory? Why? / Why not?	Write an informal letter

80.				Review 6 Units 11 & 12 Vocabulary p. 159 SB Review 6 Units 11 & 12 Grammar p. 160 SB Review 6 Units 11 & 12 listening and grammar p. 74 WB Review 6 Units 11 & 12 vocabulary p. 75 WB
-----	--	--	--	--

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основні способи словотвору	4	10
2	Словотвірні моделі різних частин мови	4	10
3	Неозначений та означений артиклі. Основні випадки вживання.	4	10
4	Займенник. Категорії займенника. Розряди займенників.	4	10
5	Модальні дієслова. Часові форми модальних дієслів	4	10
6	Модальне дієслово <i>can(could)</i> . Стверджувальна, питальна, заперечна форми. Вживання.	4	10
7	Модальне дієслово <i>must</i> . Стверджувальна, питальна, заперечна форми. Вживання.	4	10
8	Модальне дієслово <i>may(might)</i> . Стверджувальна, питальна, заперечна форми. Вживання.	4	10
9	Модальні вирази <i>to be able to, to be allowed to, to have to</i> .	4	10
10	Способи англійського дієслова. Наказовий спосіб. Утворення та вживання.	4	8
11	Способи англійського дієслова. Умовний спосіб. Утворення та вживання.		6
	Разом	40	104

8. Індивідуальні завдання

ІНДЗ включає такі види завдань (за вибором студента), спрямованих на відтворення інформації тематичного змісту та розвиток комунікативних компетенцій студентів:

1. Укладання рефератів в межах тематики змістового модуля. Обсяг роботи - до 10 тис. др. знаків. Усна презентація укладеного матеріалу в обсязі 150-200 слів.
2. Компаративне завдання (порівняльна характеристика освітніх систем). Творче завдання підвищеної складності, що базується на попередній підготовці матеріалу пізнавального характеру з подальшим компаративним аналізом визначених аспектів (в межах тематики змістового модуля).

Орієнтовна тематика компаративних завдань та реферативних робіт

1. FAMILY TIES
2. FOOD, FOOD, FOOD!
3. THE WONDERS OF NATURE
4. SPECIAL RELATIONSHIPS
5. A PLACE TO CALL HOME
6. READY, STEADY, GO!
7. EXTREME SITUATIONS
8. TIME TO SPARE
9. HIGH-TECH WORLD
10. THAT'S ENTERTAINMENT
11. LESSONS TO LEARN
12. THE BODY BEAUTIFUL

9. Методи навчання

граматико-перекладний та безперекладний метод навчання, аудіо-візуальний, комунікативний, аудіо-лінгвальний метод.

10. Методи контролю

- Усне опитування;
- Тести навчальних досягнень (тестові завдання для контролю вмінь аудіювання, читання, письма, граматичних вмінь, фонетичних вмінь, перевірка усного мовлення тощо);
- тести загального володіння іноземною мовою;
- діагностичні тести;
- оцінка за навчальний проект;
- підсумкове тестування змістового модуля.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

- загальні критерії оцінювання результатів навчання:

Кількість балів	Критерії оцінювання знань та вмінь студента
180-200	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відмінні уміння складати професійні тематичні монологічні висловлювання. 2. Розуміння й адекватне реагування на питання екзаменатора щодо тем, які входять до вивченого курсу з іноземної мови (англійської, німецької, французької). 3. Уміння аргументовано пояснити свою точку зору. Повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки, висловлюватись та вести бесіду за текстом для читання. 4. Досконале уміння укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спілкування. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою. 5. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. 6. Правильність вимови та інтонації іноземної мови, що вивчається.

164-179	<ol style="list-style-type: none"> 1. Високого рівня розвинуті уміння представлення професійних тематичних монологічних висловлювань. 2. Уміння аргументувати свою точку зору. 3. Повне розуміння текстів для читання, вміння вести бесіду за текстами для читання. 4. Кваліфіковане уміння укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спрямування. 5. Доцільне використання лексико-граматичного матеріалу. 6. Припущення обмеженої кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок.
148-163	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвинуті уміння логічного представлення професійних тематичних монологічних висловлювань. 2. Повне розуміння текстів для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання. 3. Розвинуті уміння укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спрямування . 4. У цілому адекватне використання лексико-граматичного матеріалу. 5. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.
128-147	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність уміння представляти тематичні висловлювання професійного спрямування з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації. 2. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок. 3. Наявність навичок укладання анотацій до текстів професійного і соціально-політичного спрямування. 4. Задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом. 5. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.
120-127	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування. 2. Розуміння окремих речень або фраз у текстах для читання. 3. Усвідомлення особливостей укладання анотацій до текстів професійного і соціально-політичного спрямування. 4. Наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.
70-119	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низький рівень уміння формування висловлювань професійного спрямування, фактична нездатність опрацювати професійно-спрямовані тексти для читання, нездатність укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спілкування, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.
1-69	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відсутність сформованості умінь та навичок професійного спілкування іноземною мовою, обов'язковість повторного курсу.

- критерії оцінювання практичних занять:

Студенти мають змогу отримати за одне практичне заняття від 1 до 5 балів.

Кількість балів	Критерії оцінки відповіді
5 балів	Студент виявив вільне орієнтування в граматиці та лексиці навчальної дисципліни, правильне розуміння основних понять і категорій, спроможність давати правильний переклад речень, логічно і грамотно викладати думки іноземною мовою
4 бали	Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь містить наступні недоліки: є недостатньо повною, має незначні неточності чи

	прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання, при перекладі та усному висловлюванні допущені помилки
3 бали	Студент у цілому відповів на поставлене питання, однак відповідь містить хоча б один з таких недоліків: наявні помилки та (або) неточності при перекладі, формулюванні граматичних понять та категорій, вказані помилкові назви граматичних понять, допущені неточності при розкритті їх змісту; відповідь є неповною; не є аргументованою, дещо порушена логіка викладення матеріалу
2 бал	Студент не відповів на поставлене питання, або відповідь є неправильною, не розкриває сутності питання, або допущені змістові помилки, які свідчать про відсутність знань у студента або їх безсистемність та поверховість, відчувається недостатній словниковий запас задля формулювання та висловлення власної думки, незнання загальних принципів структури іноземної мови
1 бал	Студент зовсім не виконав завдання, неправильно висловлює свої думки іноземною мовою, викладає їх нелогічно українською мовою, не має достатнього словникового запасу аби обґрунтувати свої думки, здійснити адекватний переклад

- критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінки відповіді
10 балів	Студент має глибокі знання, доповідь змістовна, ґрунтовна та відповідає вимогам. Вільно володіє лексичним і граматичним матеріалом.
9 балів	Студент має ґрунтовні знання з іноземної мови. Під час доповіді активно використовує приклади для кращого розуміння матеріалу
8 балів	Студент має ґрунтовні знання. При підготовці до заняття студент використовував творчий підхід, не обмежуючись тільки матеріалами підручника.
7 балів	Доповідь змістовна та відповідає вимогам. При підготовці до заняття студент не обмежується тільки матеріалами підручників. Проте існують незначні помилки у вимові та вживанні певних лексичних чи граматичних конструкцій
6 балів	Студент дає змістовні відповіді, бере участь у обговоренні, веде діалог. Проте існують незначні помилки у вимові та вживанні певних лексичних чи граматичних конструкцій
5 балів	Під час практичного заняття студент приймає участь при обговоренні поставленого питання.
4 бали	Студент достатньо володіє практичним матеріалом доповіді, має уявлення про навчальний матеріал, але його знання мають загальний характер.
3 бали	Студент відповідає на окремі поставлені запитання. При обговоренні інших питань не приймає активної участі і не може навести приклади
2 бали	Студент має фрагментарні знання, не досить добре володіє програмним матеріалом. Відповіді на всі поставлені запитання не повні або взагалі відсутні. При відповіді часто зупиняється і не може додатково відповідати на запитання. Має певні прогалини з лексичних та граматичних тем
1 балів	Студент не виконав завдання, неправильно обґрунтовує свої думки, викладає їх нелогічно іноземною мовою, не має достатнього словникового запасу аби обґрунтувати свою точку зору
0 балів	Студент не з'явився на пару. Відповідь відсутня.

- критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання	Обґрунтування критеріїв	Кількість балів
-------	---------------------	-------------------------	-----------------

1	Зміст	Розуміння завдання	- робота демонструє точне розуміння завдання - використані як матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми - використані матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми; зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	1 0,5 0
		Повнота розкриття теми	- повно - частково - не розкрита	1 0,5 0
		Логіка викладення інформації	- матеріал викладений логічно - порушення логіки - відсутність логіки	1 0,5 0
	Оформлення роботи (презентація)	Грамотність, необхідний словник, відсутність орфографічних та технічних помилок	- грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису - не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису - грубі помилки	1 0,5 0
		Дотримання кольору в презентації	- грамотно підібрана кольорова гама - наявність невідповідності в кольоровій гамі - порушено гармонію кольорової палітри	1 0,5 0
		Розміщення інформації на слайді	- оптимальне розміщення інформації на слайді - деякі порушення в розміщенні інформації на слайді - порушення в розміщенні інформації на слайді	1 0,5 0
	Захист роботи	Якість доповіді	аргументованість основних позицій, композиція доповіді логічна, повнота представлених в доповіді результатів роботи - порушено логіку виступу, неповне представлення результатів роботи, неповна система аргументації - немає аргументів по головним позиціям, повне порушення логіки, не представлені результати дослідження	1 0,5 0
		Обсяг та глибина знань за темою	- доповідачі демонструють ерудицію, відображають міжпредметні зв'язки - доповідачі грамотно викладають матеріал, проте не показують достатньо глибоких знань - доповідачі виявляють повну відсутність володіння матеріалом	1 0,5 0
		Відповіді на питання	- доповідачі переконливо і повно відповідають на питання, тримаються дружньо, намагаються використати відповіді для успішного розкриття теми - доповідачі не на всі питання можуть знайти переконливі відповіді - доповідачі не можуть відповісти на питання або під час відповідей поводить себе агресивно, некоректно	1 0,5 0
		Ділові та вольові якості доповідача	- доповідач прагне досягти високих результатів, готовий до дискусії, дружньо налаштований, контактний - доповідач готовий до дискусії, не завжди виявляє доброзичливість - доповідач не готовий до дискусії, агресивний, уникає контакту	1 0,5 0

- критерії оцінювання модульного контролю:
- Підсумковий контроль представлений у системі MOODLE у формі тесту, який містить 40 питань. За тестування студенти мають можливість отримати від 1 до 20 балів, кожні 2 правильні відповіді оцінюються в один бал.

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання і самостійна робота 1-й курс - залік					
Змістовий	Змістовий	Змістовий модуль	Змістовий	Змістовий модуль	Змістовий модуль

модуль 1			модуль 2			3				модуль 4			5			6			
30			30			40				30			30			40			
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	C.P	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	C.P
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Поточне оцінювання і самостійна робота 2-й курс – екзамен																								
Змістовий модуль 7			Змістовий модуль 8			Змістовий модуль 9				Змістовий модуль 10			Змістовий модуль 11			Змістовий модуль 12				ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума		
30			30			40				25			20			25				10	20	200		
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	C.p.	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	C.p.					
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	5	5	5	5	5	5	5	10			

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	
180-200	Відмінно	Зараховано	90-100% – A
164-179	добре		82-89% – B
148-163			75-81% – C
128-147			задовільно
120-127	60-68% – E		
70-119	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	35-59% – FX
1-69	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-34% – F

14. Рекомендована література

Основна: Граматика англійської мови: теорія. практика. тести (підручник для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. В. Бріт, О.А. Голобородько, Г. О. Грабова,

Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань] ; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. – Умань, 2013. – 400 с.

1. Close-up (навчальний посібник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Angela Healan, Katrina Gormley]. – Китай, 2015. – 190 с.

Допоміжна:

1. Павліченко О. Англійська мова: граматичний практикум : збірник граматичних вправ. Х. : Ранок, 2013. 304 с.

2. Postolenko I. Grammar Bank = Граматичний збірник. Uman : Vizavi, 2023. –135 р.

15. Інформаційні ресурси

Англомовні ресурси з основ імплементації Болонського процесу:

<http://www.bologna-bergen2005.no/>

http://www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050520_Bergen_Communique.pdf

<http://www.bologna-bergen2005.no/EN/BASIC/BAS1.HTM>

http://www.bologna-bergen2005.no/EN/national_impl/01NAT_IMP.HTM

Європейський мовний портал <http://www.europa.eu.int/languages/en/home>

Інформаційні джерела

<http://www.europa.eu.int/>

<http://ue.eu.int/>

<http://euobserver.com/>

<http://www.ebsummit.org/>

<http://www.cor.eu.int/>

Міжнародні екзамени:

<http://www.ets.org/vgn-ext-templating/> <http://www.ets.org/portal/site/ets/>