

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
З «МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ
«Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»»

1. Використання ігрових методів навчання на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі.

2. Використання інтерактивних методів навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

3. Використання краєзнавчого матеріалу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

4. Використання педагогічного потенціалу уроків «Я досліджую світ» у моральному вихованні молодших школярів.

5. Використання технічних засобів навчання в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

6. Виховання національних цінностей у молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

7. Дослід як метод наукового пізнання природи на уроках «Я досліджую світ».

8. Екологічне виховання молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

9. Екскурсія як форма екологічного виховання учнів початкової школи.

10. Естетичне виховання учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

11. Метод проєктів у формуванні дослідницьких умінь у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

12. Методика ознайомлення молодших школярів з національною символікою та державними символами України на уроках «Я досліджую світ».

13. Методика організації та проведення екскурсій з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.

14. Методика проведення нестандартних уроків з інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

15.Методика формування громадянських якостей у молодшого школяра на уроках «Я досліджую світ».

16.Методика формування культури поведінки учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».

17.Методика формування уявлень про людські чесноти в учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».

18.Моделювання як метод ознайомлення молодших школярів з навколишнім світом.

19.Наочні засоби навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.

20.Національне виховання молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

21.Організація групової взаємодії учнів на уроках курсу «Я досліджую світ» як умова успішності навчання.

22.Організаційно-педагогічні умови формування практичних умінь в учнів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

23.Організація дослідницької діяльності молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

24.Патріотичне виховання здобувачів початкової освіти у процесі реалізації змісту громадянської та історичної освітньої галузі.

25.Педагогічний потенціал дидактичних ігор у розвитку комунікативних навичок молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».

26.Проблемне навчання в контексті опанування молодшими школярами змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

27.Проектна діяльність молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

28.Профорієнтаційна робота з молодшими школярами на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

29.Психолого-педагогічні умови розвитку творчої уяви молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

30. Розвивальні можливості наочних методів навчання щодо опанування молодшими школярами змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

31. Розвивальні можливості позакласної роботи в контексті освоєння молодшими школярами змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

32. Розвивальні можливості практичних методів навчання щодо опанування молодшими школярами змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

33. Розвивальні можливості словесних методів навчання щодо опанування молодшими школярами змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

34. Розвиток довільної пам'яті в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

35. Розвиток допитливості у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

36. Розвиток дослідницьких умінь молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

37. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

38. Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

39. Розвиток творчого мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

40. Рольова гра як спосіб формування соціально безпечної поведінки молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

41. Соціалізація молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

42. Спостереження – провідний метод вивчення навколишнього світу в початковій школі.

43. Формування в учнів початкової школи цілісного уявлення про людину на уроках «Я досліджую світ».

44. Формування громадянської компетентності в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

45. Формування екологічної компетентності в учнів початкової школи в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

46. Формування екологічної культури молодших школярів у позакласній роботі.

47. Формування екологічної культури у здобувачів початкової освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

48. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

49. Формування і розвиток основних природничих понять в учнів 2-го класу на уроках «Я досліджую світ».

50. Формування і розвиток основних природничих понять в учнів 3-го класу на уроках «Я досліджую світ».

51. Формування і розвиток основних природничих понять в учнів 4-го класу на уроках «Я досліджую світ».

52. Формування комунікативних умінь в учнів початкової школи у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

53. Формування мисленнєвої діяльності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»».

54. Формування навичок тайм-менеджменту в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

55. Формування навчальної мотивації в учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ».

56. Формування основ підприємливості та фінансової грамотності у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

57. Формування соціальної компетентності в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

58. Формування суспільствознавчих понять у молодших школярів засобами інтерактивного навчання на уроках «Я досліджую світ».

59.Формування у молодших школярів відповідального ставлення до власного здоров'я на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

60.Формування цілісного уявлення про навколишній світ у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

61.Використання цифрових технологій для підтримки здоров'язбережувальної та соціальної компетентності учнів.

62.Життєві навички як основа формування здорового способу життя та елемент високоякісної освіти дитини.

63.Застосування здоров'язберігаючих технологій у освітньому процесі початкової школи.

64.Інноваційні підходи до профілактики стресу та розвитку емоційної саморегуляції у молодших школярів.

65.Інтеграція традицій народної культури здоров'я в освітній процес сучасної початкової школи.

66.Народна педагогіка як інструмент виховання здорового способу життя учнів початкової школи.

67.Ознайомлення молодших школярів із впливом фізичної активності, загартування організму, збалансованого харчування та режиму дня на їхнє здоров'я та розвиток.

68.Особливості підтримки психічного та духовного здоров'я молодших школярів у освітньому процесі.

69.Особливості співпраці з батьками для підтримки та збереження здоров'я учнів початкової школи.

70.Перспективи впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес з соціальної та здоров'язбережувальної освіти в початковій школі.

71.Профілактика булінгу як елемент формування соціально безпечного середовища у початковій школі.

72.Розвиток адаптивних навичок учнів як засіб підвищення соціальної стійкості та зниження впливу шкільного стресу.

73.Розвиток навичок здорового способу життя через інтегроване навчання в рамках курсу «Я досліджую світ».

74.Роль сімейного партнерства у формуванні здорового способу життя дітей у початковій школі.

75.Формування емоційної компетентності як ключового чинника здоров'я та благополуччя учнів початкової школи.

76.Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

77.Формування здорового способу життя учнів початкової школи через позакласну діяльність.

78.Формування соціальної компетентності в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

79.Формування уявлень про фізичний розвиток людини та взаємозв'язок організму з природним і соціальним оточенням у молодших школярів.

80.Використання електронної енциклопедії як засобу актуалізації знань учнів з інформатики.

81.Використання ігрових програм в навчанні молодших школярів.

82.Використання мультимедійних програмних продуктів та Інтернет-ресурсів у процесі навчання інформатики молодших школярів.

83.Вплив комп'ютерних ігор на психічний стан учнів.

84.Групові форми організації пізнавальної діяльності учнів під час вивчення інформатики.

85.Диференціація навчання молодих школярів на уроках інформатики.

86.Застосування проектних технологій на уроках інформатики в початкових класах.

87.Нетрадиційні форми і прийоми навчання на уроках інформатики

88.Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів при вивченні інформатики в молодших класах.

89.Особливості організації проведення уроків інформатики в початковій школі.

90.Педагогічні умови ефективності навчання інформатики в початковій школі.

91.Позакласна робота з інформатики в початковій школі.

92. Пошукова діяльність учнів на уроках інформатики.

93. Реалізація міжпредметних зв'язків у шкільному курсі інформатики.

94. Розвиток пізнавальної активності учнів початкових класів у процесі навчання інформатики.

95. Роль комп'ютерних ігор у формуванні логічного мислення молодших школярів.

96. Словесні методи навчання на уроках інформатики.

97. Формування алгоритмічного мислення молодших школярів на уроках інформатики.

98. Формування життєвих компетентностей учнів на уроках інформатики.

99. Формування навичок роботи з текстовим і графічним редакторами.