

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З «МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»

1. Використання казкотерапії у мистецькому розвитку молодших школярів.
2. Виховання патріотизму на уроках образотворчого мистецтва засобами народного мистецтва українців.
3. Виховання патріотизму у позакласній роботі через ознайомлення школярів з народним мистецтвом українців.
4. Декоративне малювання як засіб художньо-естетичного виховання молодших школярів.
5. Естетичне виховання учнів початкових класів засобами образотворчого мистецтва.
6. Лялька-мотанка як засіб національно-культурного виховання молодших школярів у процесі вивчення мистецької освітньої галузі.
7. Методика інтеграції образотворчого та музичного мистецтва у початковій школі: шляхи та засоби синтезу мистецьких видів діяльності.
8. Нетрадиційні прийоми малювання як засіб активізації творчого самовираження учнів початкових класів.
9. Образотворча діяльність, як засіб художньо-естетичного розвитку молодшого школяра.
10. Організація та методика проведення позаурочної та позакласної роботи з театрального мистецтва у початкових класах.
11. Репетиційний процес у театральному колективі як засіб творчого розвитку особистості.
12. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів через музичне мистецтво.
13. Розвиток креативного мислення молодших школярів засобами театралізованої діяльності.
14. Розвиток музичних здібностей дітей на початковому етапі музичної освіти у початковій школі.

15. Розвиток навичок виконання акварельних робіт в початкових класах.

16. Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі мистецької діяльності.

17. Формування знань учнів про композиційні та змістові особливості розпису писанок у різних регіонах України.

18. Формування пізнавального інтересу до народних звичаїв і традицій у художній діяльності молодших школярів.

19. Формування уявлень про музичний образ в учнів початкових класів на основі інтеграції виражальних засобів музичного мистецтва.

20. Художні техніки та їх використання у роботі з учнями молодшого шкільного віку.