

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З «МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»

1. Активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення алгебраїчного матеріалу у початковій школі.
2. Використання дидактичних ігор у процесі вивчення величин початкового курсу математики.
3. Використання елементів буквеної символіки як засобу узагальнення математичних знань молодших школярів.
4. Використання інтерактивних вправ на уроках математики у початковій школі.
5. Використання нестандартних завдань з математики у процесі вивчення геометричного матеріалу.
6. Використання прийомів візуалізації при засвоєнні задач на рух.
7. Використання прийомів порівняння в процесі вивчення змістової лінії «Робота з даними».
8. Впровадження особистісно орієнтованого навчання у процес вивчення математики учнями початкової школи.
9. Диференційований підхід при вивченні мір маси.
10. Економічне виховання молодших школярів у процесі роботи над сюжетними задачами на уроках математики.
11. Застосування граф-схем у процесі роботи над складеними типовими задачами.
12. Застосування групової роботи в учнів на уроках математики у процесі роботи над складеними типовими задачами.
13. Застосування елементів моделювання у процесі роботи над складеними задачами.
14. Застосування комп'ютерних програм на уроках математики у процесі вивчення нумерації в концентрі «Десяток».
15. Застосування творчої роботи у процесі вивчення змістової лінії «Сюжетні задачі».
16. Здійснення екологічного виховання молодших школярів на уроках математики.

17. Значення вивчення арифметичних дій у початковому курсі математики.

18. Інтегроване вивчення мір часу на уроках математики в умовах НУШ.

19. Математичне моделювання під час розв'язування сюжетних задач.

20. Методика проведення практичних завдань з учнями від час вивчення алгебраїчного матеріалу.

21. Методичні підходи до вивчення математичних виразів у початковому курсі математики.

22. Набуття молодшими школярами досвіду пізнавальної діяльності у роботі зі схемами аналітичного та синтетичного міркувань.

23. Навчання учнів розв'язувати задачі на конструювання геометричних фігур.

24. Нетрадиційні уроки математики як засіб підвищення розвитку пізнавального інтересу молодших школярів.

25. Організація позакласної роботи молодших школярів з математики.

26. Організація творчої діяльності учнів початкової школи під час розв'язування типових задач.

27. Організація творчої роботи учнів при створення навчального проєкту «Пізнаємо світ з математикою».

28. Організація творчої роботи учнів при створення навчального проєкту «Одиниці вимірювання. Побутові вимірювальні прилади».

29. Особливості проведення нестандартних уроків математики у початковій школі.

30. Особливості роботи над складанням і розв'язуванням обернених задач.

31. Подолання неуспішності у процесі вивчення змістової лінії «Робота з даними».

32. Реалізація міжпредметних зв'язків на уроках математики в початковій школі.

33. Реалізація особистісного підходу у процесі вивчення дочислового періоду.

34. Розвиток конструктивного мислення учнів початкової школи у процесі роботи над складеними задачами.

35. Розвиток креативного мислення учнів початкової школи на уроках математики.

36. Розвиток критичного мислення учнів початкової школи на уроках математики.

37. Розвиток логічного мислення учнів у процесі вивчення початкового курсу математики.

38. Розвиток просторового мислення в учнів початкової школи при розв'язанні задач на рух.

39. Розвиток просторового мислення в учнів початкової школи у процесі вивчення мір довжини.

40. Розвиток творчого мислення учнів у процесі розв'язування геометричних задач.

41. Творчі вправи з математики як продуктивний засіб формування навчальних мотивів молодших школярів у НУШ.

42. Формування абстрактного мислення у молодших школярів на уроках математики в умовах НУШ.

43. Формування в учнів обчислювальних навичок у процесі вивчення концентру «Тисяча».

44. Формування в учнів обчислювальних навичок у процесі вивчення концентру «Багатоцифрові числа».

45. Формування в учнів обчислювальних навичок у процесі вивчення концентру «Сотня».

46. Формування в учнів обчислювальних навичок у процесі вивчення концентру «Десяток».

47. Формування в учнів обчислювальних навичок у процесі вивчення множення і ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число.

48. Формування геометричної компетентності у молодших школярів при вивченні математики.

49. Формування мотиваційної спрямованості молодшого школяра засобами навчально-творчих завдань з математики.

50. Формування у молодших школярів мотивів учіння на уроках математики.