

**Силабус навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: другий

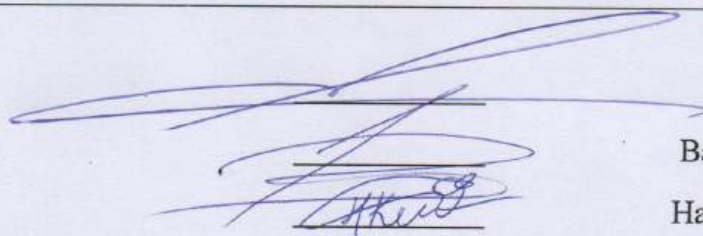
Семестр: третій

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	теорії початкового навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<p><b>ПІБ:</b> Ящук Олена Миколаївна  <b>Посада:</b> доцент кафедри теорії початкового навчання  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:o.m.iashchuk@udpu.edu.ua">o.m.iashchuk@udpu.edu.ua</a></p> <p><b>ПІБ:</b> Веремієнко Вадим Олегович  <b>Посада:</b> викладач кафедри теорії початкового навчання  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kaizer@ua.fm">kaizer@ua.fm</a></p> <p><b>ПІБ:</b> Кандиба Назар Русланович  <b>Посада:</b> викладач кафедри теорії початкового навчання  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kandibanazar0@gmail.com">kandibanazar0@gmail.com</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6310">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6310</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та вид занять</b>	<p><b>Денна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (34 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p><b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)</p>
<b>Політика дисципліни</b>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Організацію дистанційного навчання у системі неперервної освіти
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до дистанційного навчання в системі неперервної освіти, структуру якої визначаємо як інтегральну властивість особистості, що відображає цілісну взаємодію мотиваційно-ціннісного (поглиблення усвідомленості потреби в опануванні теорією і технологією дистанційного навчання засобами самоосвіти на самоцінному рівні), когнітивного (сформованість особистісно присвоєних знань сучасних



	інформаційних технологій навчання, основ його організації в початковій школі, способів фахової діяльності на основі інформаційно-комунікаційних технологій в цілях професійного становлення та саморозвитку) й операційного (комплекс майстерних дій і операцій, пов'язаних із використанням технологій дистанційного навчання у професійній діяльності) компонентів.
<b>Яких результатів можна досягти?</b>	Програмні результатами навчання за ОП: Досліджувати інформацію: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати та систематизувати. Використовувати інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології для вирішення стандартних та нестандартних завдань професійної діяльності.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність вчитися та оволодівати знаннями. Самостійно набувати нові знання й уміння та використовувати їх у стандартних та нових ситуаціях, розвивати власний інтелектуальний потенціал. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку наукової та професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Дистанційне навчання в сучасному освітньому просторі Тема 2. Організація та здійснення дистанційного навчання у ЗВО Тема 3. Основні компетенції вчителя початкової школи необхідні для дистанційного навчання Тема 4. Дидактичні основи організації дистанційного навчання у початковій освіті Тема 5. Інформаційно-освітнє середовище УДПУ ( <a href="http://dls.udpu.edu.ua">http://dls.udpu.edu.ua</a> ) Тема 6. Організація дистанційного навчання у системі неперервної освіти вчителів початкової школи ІНДЗ передбачає створення студентського або вчительського блогу засобами BLOGGER ( <a href="https://www.blogger.com">https://www.blogger.com</a> ) та розмістити на ньому розробки уроків та презентації до них
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи. Інтернетика та прикладні технології в освіті.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	1. Муковіз О. П. Основи дистанційного навчання у початковій освіті : навчально-методичний посібник. Умань : Візаві, 2018. 128 с. URL: <a href="http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/8821/1/Муковіз_посібник.pdf">http://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/8821/1/Муковіз_посібник.pdf</a> . 2. Гаврілова Л. Г., Кухар Л. О., Топольник Я. В. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях : навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2017. 313 с.
<b>Поточний контроль</b>	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Олена ЯЩУК

Вадим ВЕРЕМІЄНКО

Назар КАНДИБА