

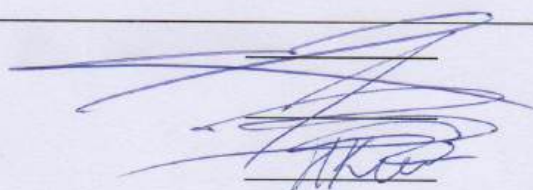
Силабус навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНИХ
ДОСЛІДЖЕННЯХ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: перший
 Семестр: другий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	<p>ПІБ: Ящук Олена Миколаївна Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: o.m.iashchuk@udpu.edu.ua</p> <p>ПІБ: Веремієнко Вадим Олегович Посада: викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: kaizer@ua.fm</p> <p>ПІБ: Кандиба Назар Русланович Посада: викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: kandibanazar0@gmail.com</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	<p>Денна форма: лекції (6 год.), практичні (34 год.), самостійна робота (80 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (2 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (110 год.)</p>
Політика дисципліни	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
Що будемо вивчати?	Теоретичні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічних дослідженнях. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на етапі оформлення результатів наукового дослідження, вимоги до бібліографії.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях» є підготовка здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» до застосування інформаційно-комунікаційних технологій на всіх етапах науково-педагогічного дослідження, формування навичок роботи у віртуальному навчальному середовищі, а також розвиток

	мотивації здобувачів вищої освіти до професійного самовдосконалення й саморозвитку.
Яких результатів можна досягти?	Програмні результатами навчання за ОП: Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність вчитися та оволодівати знаннями. Самостійно набувати нові знання й уміння та використовувати їх у стандартних та нових ситуаціях, розвивати власний інтелектуальний потенціал. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Володіти практичними способами пошуку, оброблення та аналізу наукової та професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань. Здатність реалізовувати технологічний підхід у освітньому процесі: використання оптимальних технологій навчання молодших школярів на основі знань різноманітних технологій та їх наукових основ, технологічного інструментарію. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Виконувати спеціальні академічні завдання у відповідності до навчальної дисципліни.
Зміст дисципліни	Тема 1. Інформатизація освіти та створення єдиного інформаційного освітнього простору. Тема 2. Хмарні технології в освіті, мережа Інтернет та її ресурси. Тема 3. Наукометрія сучасної освіти, наукометричні бази, авторське право. Тема 4. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на етапі оформлення результатів наукового дослідження, вимоги до бібліографії. Тема 5. Програмні засоби для проведення педагогічного дослідження (анкетування, тестування). Тема 6. Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на етапі впровадження результатів експерименту (сайти, форуми, блоги, електронні посібники, соціальні мережі). Тема 7. Засоби дистанційного та змішаного навчання у педагогічному дослідженні.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Інноваційні технології навчання у початковій школі
Інформаційне забезпечення	1. Гаврілова Л. Г., Кухар Л. О., Топольник Я. В. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях : навчально-методичний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2017. 313 с. 2. Гаврілова Л. Г., Кухар Л. О., Топольник Я. В. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічних дослідженнях : практикум для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2018. 272 с.
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Олена ЯЩУК

Вадим ВЕРЕМІЄНКО

Назар КАНДИБА