

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВІТІ»**


Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: I
 Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладачі	<p>ПІБ: Коберник Олександр Миколайович Посада: професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: kobernikan@meta.ua</p> <p>ПІБ: Кудла Марія Валеріївна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mariya.kudla@udpu.edu.ua</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=68
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції – 20 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 80 год.
	Заочна форма: лекції – 6 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 108 год.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Самостійне виконання здобувачами вищої освіти навчальних завдань; завдань модульного контролю; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання чужих ідей, тверджень, відомостей. Академічна доброчесність базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації, фасилітації тощо. Регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним для здобувачі вищої освіти є відвідування усіх передбачених навчальним планом та програмою дисципліни аудиторних занять та при вивченні змістових модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Здобувачі вищої освіти, які з поважних причин (що підтверджується документально) не відвідували навчальні заняття вчасно, мають узгодити з викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які вирішувалися на занятті.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує педагогічні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються</p>

Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами управління і керівництва закладом освіти; набуття досвіду самооцінки і самоаналізу управлінських явищ і ситуацій; умінь моделювати процес управління закладом освіти; формування професійної самосвідомості
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує засвоєння здобувачами вищої освіти загальних основ управління та керівництва закладом освіти, оволодіння основними поняттями та категоріями освітнього менеджменту; формування уявлення про структуру системи освіти в Україні, закономірності, принципи, методи та форми управління освітою, професійний розвиток педагогічних працівників, вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду у професійній діяльності та набуття компетентностей відповідно до освітньої програми
Яких результатів можна досягнути?	Вивчення дисципліни дає можливість: Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. Вміти делегувати повноваження та керівництво освітньою організацією / закладом освіти (підрозділом). Знати та розуміти структуру освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності керівника закладу освіти. Здійснювати планування діяльності закладу освіти в стратегічному та тактичному розрізах. Демонструвати авторитетність, педагогічну та управлінську культуру, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність
Як можна використати набуті знання та вміння?	Вивчення дисципліни передбачає набуття <i>компетентностей</i> : Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, працювати в команді та налагоджувати ефективну міжособистісну взаємодію для вирішення поставлених завдань. Здатність діяти на основі етичних міркувань, проявляти толерантність та повагу до культурного різноманіття, відповідально та свідомо взаємодіяти в соціумі. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького, інноваційного характеру в сфері освіти, педагогіки та управління. Здатність управляти стратегічним розвитком закладу освіти, колективу в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у сфері освітнього менеджменту. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Здатність до управління закладом освіти та його розвитком, забезпечення якості освіти та формування культури академічної доброчесності
Зміст дисципліни	Тема 1. Загальні основи освітнього менеджменту. Тема 2. Органи управління закладу освіти. Тема 3. Керівництво освітнім процесом. Тема 4. Планування роботи закладу освіти. Тема 5. Професійний розвиток педагогічних працівників.

	<p>Атестація та сертифікація педагогічних працівників.</p> <p>Тема 6. Виявлення, вивчення, узагальнення й впровадження перспективного педагогічного досвіду.</p> <p>Тема 7. Управління якістю освіти.</p> <p>Тема 8. Педагогічні та науково-педагогічні працівники закладу освіти.</p> <p>Тема 9. Педагогічне партнерство закладу освіти, сім'ї і громади.</p> <p>Тема 10. Документація закладу освіти.</p> <p>Тема 11. Матеріально-технічна база, фінансування і художнє оформлення закладу освіти</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження поточного та підсумкового тестування
Міждисциплінарні зв'язки	Стратегічне управління розвитком закладу освіти та техніка управлінської діяльності, Теорія прийняття рішень, Психологія управління, Інноваційно-комунікаційні технології в управлінні закладом освіти
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Десятів Т. М., Коберник О. М., Тевлін Б. Л. та ін. Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом: навч. посіб. Харків: Видавника група «Основа», 2013. 240 с. 2. Коберник О., Гагарін М. Менеджмент в освіті: навч. посіб. 2-ге вид. Умань: ПП Жовтий О. О., 2017. 272 с. 3. Крижко В. В., Немченко С. Г. Управління закладом освіти: підручник. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с. 4. Крижко В. В. Менеджмент в освіті: навч. посіб. Київ: Освіта України, 2020. 438 с. 5. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент: навч. посіб. Харків: Вид-во ХарРІНАДУ «Магістр», 2014. 542 с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на практичних заняттях, модульний тестовий контроль, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Олександр КОБЕРНИК