

**Силабус навчальної дисципліни
КУЛЬТУРА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А 3 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (магістерський) рівень вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Початкової освіти
Кафедра	Виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	ПІБ: Добридень Алла Володимирівна Посада: доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості E-mail: a.v.dobryden@udpu.edu.ua
Линк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12823
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), семінарські (30 год.),самостійна робота (60 год.); Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.),самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. https://cutt.ly/wjnCbK1 Відвідування занять. Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, практичних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему

	<p>доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації, активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття).</p>
Що будемо вивчати?	<p>Теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційно-методичні засади виховання академічної доброчесності в Україні. Шляхи формування академічної культури вчителя початкової школи. Особливості наукової мови. Виховання культури усної наукової комунікації вчителя початкової школи. Писемне наукове мовлення. Цитування та бібліографування.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Дисципліна сприяє формуванню академічної культури та нетолерантного ставлення до проявів академічного шахрайства; виробленню необхідних практичних навичок усного та писемного мовлення, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності; вихованню ефективної мотивації до самоосвіти та розвитку, здатності до критичного мислення і перевірки фактів.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. – Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу. <p>Розвинути базові softskills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>У результаті вивчення курсу студент оволодіває такою компетентністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; – здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи;
Зміст дисципліни	<p>Мета та завдання курсу «Культура академічної доброчесності вчителя початкової школи». Кодекс честі здобувача вищої освіти. Академічна доброчесність та її порушення. Шляхи боротьби з академічною недоброчесністю в освітньому процесі. Академічна доброчесність: досвід інших країн світу. Шляхи формування академічної культури. Писемне наукове мовлення. Технології навчання та комунікації. Шляхи формування академічної культури.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді</p>

	словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття. Виконання тестових контролей.
Міждисциплінарні зв'язки	Освітологія, психологія, вступ до спеціальності, педагогіка, основи педагогічної майстерності, основи наукових досліджень.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДНУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с. 2. Академічне письмо: навч. посібник / уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг : 2019. 130с. 3. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за ред. Т. В. Фінікова, А. С. Арпохова Київ: Таксон, 2016. 234 с. 4. Колоїз Ж. В. Академічне письмо та риторика : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 196 с 5. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти: навч. посіб. Херсон: ОЛДІПЛЮС, 2021. 80 с. 6. Хоружий Г. Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: навчальна книга. Богдан, 2012. 320 с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на семінарському занятті: поточний тестовий контроль або у період дистанційного навчання на платформі Moodle та відеоконференції в GoogleMeet. - Види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Алла ДОБРИДЕНЬ