

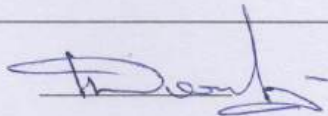
**Силабус навчальної дисципліни
«ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ З ПРАКТИКУМОМ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: другий
 Семестр: четвертий

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Дячук Павло Вікторович Посада: доцент кафедри теорії початкового навчання E-mail: p.v.djachuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11594
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
Що будемо вивчати?	Творчий метод, процес і результат художньо-технічного проектування виробів, їхніх комплексів і систем, орієнтований на досягнення найповнішої відповідності створюваних об'єктів і середовища загалом потребам людини, як утилітарних, так і естетичних.
Чому це треба вивчати?	Для формування уявлення про предметно-перетворювальну діяльність людини, світ професій, шляхи отримання, зберігання інформації та способи її обробки; здатності до формулювання творчих задумів, усвідомленого дотримання безпечних прийомів роботи та користування інструментами і матеріалами.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької,

	фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність працювати в команді. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Зміст дисципліни	Тема 1. Трудове навчання в початковій школі. Тема 2. Природні матеріали. Тема 3. Штучні матеріали. Тема 4. Комбінування матеріалів. Тема 5. Самообслуговування.
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Методика трудового навчання в початковій школі
Інформаційне забезпечення	1. Кліщ О. М. Технології та дизайн: альбом-посібник : 2 клас. Київ : Літера ЛТД, 2019. 47 с. 2. Ніколаєва І, Кравчук Т., Гонца І. Поробки з непотрібних речей : майстер-класи. Київ : Шкільний світ, 2016. 91 с. 3. https://osvita.ua/school/lessons_summary/integr_urok/59524/
Поточний контроль	Пройти тестування з кожної теми, пройти підсумкове тестування, здати ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Павло ДЯЧУК