

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОГРАМУВАННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 013 Початкова освіта
Освітня програма: Початкова освіта
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: IV
Семестр: 8

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Веремієнко Вадим Олегович Посада: Викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: v.o.veremiienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2929
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (12 год.), практичні (48 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не підтримуються, і разі виявлення таких порушень, особа буде притягнута академічна та дисциплінарна відповідальність відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (http://surl.li/egxlb). Відвідування занять. Відвідування занять – це необхідна частина освітнього процесу. У випадку незалежних обставин може бути узгоджено індивідуальний навчальний підхід, включаючи онлайн-форму занять, за умови попередньої домовленості з адміністрацією факультету. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно розробляти додаткові навчальні матеріали для практичних занять, користуючись різними ресурсами, з метою розвитку своїх професійних умінь і здібностей.
Що будемо вивчати?	У цьому предметі ми будемо вивчати основи програмування на мові Delphi, зосереджуючись на об'єктно-орієнтованому підході, розробці графічного інтерфейсу користувача та роботі з базами даних. Студенти освоють принципи створення додатків, навчатимуться писати ефективний та структурований код, а також застосовувати компоненти Delphi для розробки функціональних та зручних програмних продуктів.
Чому це треба вивчати?	У цьому курсі ми будемо зосереджуватися на тому, як використовувати програмування для створення інтерактивних навчальних матеріалів, освітніх ігор та додатків, що можуть покращити навчальний процес у початковій школі. Вивчення основ програмування допоможе майбутнім учителям розвинути логічне мислення, творчі здібності та краще розуміти сучасні технології, що є важливими для ефективної педагогічної діяльності в сучасному світі.
Яких результатів можна	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних

<p>досягнути?</p>	<p>джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі; Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів; Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми; Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування; Знати та застосовувати у освітньому процесі початкової школи окремі педагогічні технології.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; Здатність працювати в команді; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово; Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності; Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій; Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної; Здатність використовувати сучасні педагогічні технології у освітньому процесі початкової школи.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базові поняття програмування. Засоби візуальної розробки програм. 2. Основи структурного програмування. 3. Масиви. Робота з масивами.
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Виконання завдань передбачених планом практичних занять</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Інформаційно-комунікаційні технології в початковій освіті, Педагогічні технології в початковій школі, Методика навчання інформатики в початковій школі.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозиторію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<p>1. Інформаційні системи (хмарні технології) : навч.-метод посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. С. О. Троян ; [рец.: Дербенцев В. Д., Малишевський О. В.]. Умань : Хондусенко Я. О., 2019. 160 с.</p>

	<p>2. Комп'ютерна графіка та мультимедіа. Медіадрайвер : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Усатюк Я. В., Жмуд О. В. ; [рец.: Касіяненко В. Х., Бодненко Т. В., Медведєва М. О]. Умань : Візаві, 2018. 190 с.</p> <p>3. Лавер В.О. Моделювання та обробка відеозображень: навч.-метод. посіб. Ужгород : ПП «АУТДОР - ШАРК», 2021. 51 с.</p> <p>4. Тулодзєцький Г., Герціг Б., Графе С. Медіаосвіта в школі та на уроці: Основи і приклади / За загал. ред. В.Ф. Іванова; Пер. з нім. В. Климченка. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2020. 405 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Вадим ВЕРЕМІЄНКО