

Силабус навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПЕДАГОГА В ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

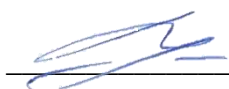
Семестр: 5

Факультет	початкової освіти
Кафедра	виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	ПІБ: Макарчук Вікторія Вікторівна Посада: доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості E-mail: v.v.makarchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2886
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС/120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), семінарські (40 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<i>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. <i>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</i> Здобувачам вищої освіти надається можливість ініціювати власний креативний підхід до виконання практичних занять, самостійної роботи.
Що будемо вивчати?	Загальні закономірності та принципи організації здійснення професійної діяльності у сфері позашкільної освіти
Чому це треба вивчати?	Мета дисципліни «Організація роботи педагога в позашкільних навчальних закладах» сприяє ознайомленню здобувачів вищої освіти з сучасними вимогами до організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти, організаційно-методичними новаціями в організації діяльності за різними напрямками позашкільної роботи, тенденціями розвитку системи закладів позашкільної освіти на сучасному етапі.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть: – Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. – Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі,

	<p>позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>– Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проектувати навчальні осередки у класі спільно зі здобувачами першого рівня повної загальної середньої освіти з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</p> <p>– Знати сутність та зміст процесу виховання, новітні технології виховання, принципи, методи, форми організації виховного процесу з метою творчого використання у педагогічній діяльності.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Після завершення засвоєння змісту даної дисципліни здобувач освіти набуде здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. – Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів першого рівня повної загальної середньої освіти, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій. – Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>ТЕМА 1. Мета та завдання позаурочної та позашкільної роботи з учнями молодшого шкільного віку.</p> <p>ТЕМА 2. Принципи організації позаурочної та позашкільної роботи.</p> <p>ТЕМА 3. Форми організації позаурочної і позашкільної роботи з учнями молодшого шкільного віку.</p> <p>ТЕМА 4. Зміст позаурочної та позашкільної роботи. Організація і напрями роботи учнівських гуртків.</p> <p>ТЕМА 5. Дидактичні основи освітнього процесу в гуртках.</p> <p>ТЕМА 6. Методика проведення гурткових занять.</p> <p>ТЕМА 7. Роль і місце літнього відпочинку в системі виховання здобувачів першого рівня повної загальної середньої освіти.</p> <p>ТЕМА 8. Особливості організації праці педагога-організатора.</p> <p>Планування та облік роботи у закладах оздоровлення та відпочинку.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознайомити здобувачів вищої освіти із нормативно-правовою базою для діяльності закладів позашкільної освіти. • Розвивати навички планування та організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти, враховуючи інтереси, потреби та вікові особливості здобувачів першого рівня повної загальної середньої освіти. • Оволодіння практичними навичками використання сучасних педагогічних технологій та інноваційних методів для організації позашкільної діяльності. • Розвивати здатність створювати освітній простір відповідно до принципів універсального дизайну та забезпечувати комфортні психологічні умови. • Формувати вміння застосовувати академічні знання у міждисциплінарному підході до змісту позашкільних занять (мовно-літературної, природничої, мистецької, фізкультурної галузей тощо).

	<ul style="list-style-type: none"> • Сприяти розвитку навичок оцінювання якості освітньої діяльності у закладах позашкільної освіти із дотриманням вимог стандартів початкової освіти та принципу науковості.
Міждисциплінарні зв'язки	Основи педагогічної майстерності, Психологія, Методика виховної роботи, Педагогіка.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бібік Н. М. Соціалізація молодших школярів у взаємозв'язку урочної та позаурочної діяльності. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2020. 103 с. 2. Бойко А.Е., Вербицький В.В., Корнієнко, А.В., Литовченко О.В. та Мачуський В.В. Інноваційний розвиток позашкільної освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»: методичний посібник . НАІР, м. Івано-Франківськ, 2023. 3. Мелентьев О.Б. Теорія і методика позашкільної освіти: навч.посіб. Умань. АЛМІ, 2021. 182с. 4. Модернізація організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти : метод. посіб. / А. Е. Бойко, В. В. Вербицький, А. В. Корнієнко, О. В. Литовченко; за ред. В. В. Мачуського. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 223 с. 5. Організація виховного процесу в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Н. А. Коломієць, І. Г. Резніченко. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 230 с. 6. Організація роботи педагога в закладах позашкільної освіти : навч. посіб. / уклад. В. В. Макарчук; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2023. 199 с. 7. Макарчук В.В., Амонс А.А. Позакласна робота як засіб виховання національної ідентичності учнів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 11(45) 2024. С. 609-619. https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/17917
Поточний контроль	виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Вікторія МАКАРЧУК