

**Силабус навчальної дисципліни
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НУШ**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 7


Факультет	початкової освіти
Кафедра	виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	ПІБ: Макарчук Вікторія Вікторівна Посада: доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості E-mail: v.v.makarchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13801
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС/120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (12 год), семінарські (48 год), самостійна робота (60 год) Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо академічної доброчесності передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн режимі. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачам вищої освіти надається можливість ініціювати власний креативний підхід до виконання практичних занять, самостійної роботи.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни – особливості організації освітнього процесу учнів молодшого шкільного віку в умовах концепції НУШ.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна покликана формувати здатність та готовність здобувачів вищої освіти застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання та виховання у сфері початкової освіти.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> • Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування зі здобувачами першого рівня повної загальної середньої освіти, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

	<ul style="list-style-type: none"> • Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування. • Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи. • Знати сутність та зміст процесу виховання, новітні технології виховання, принципи, методи, форми організації виховного процесу з метою творчого використання у педагогічній діяльності. • Здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Після завершення засвоєння змісту даної дисципліни здобувач освіти набуде здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. • Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність. • Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти. • Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів першого рівня повної загальної середньої освіти, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій. • Здатність до розвитку та виховання учнів молодшого шкільного віку як суб'єктів освітнього процесу через знання та розуміння фундаментальних основ психологічної та педагогічних наук.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні основи проблем виховання учнів молодшого шкільного віку в НУШ. Тема 2. Загальна характеристика мети і сучасних проблем виховання. Тема 3. Педагогічні принципи НУШ. Тема 4. Актуальні проблеми виховання в контексті НУШ. Тема 5. Гуманізація педагогічної взаємодії в початковій школі. Тема 6. Інклюзивна освіта і виховання дітей з ООП. Тема 7. Сучасні підходи до виховання. Тема 8. Професійний розвиток педагога.</p>
Обов'язкові завдання	<ul style="list-style-type: none"> • Ознайомити здобувачів вищої освіти із сучасними тенденціями, принципами, методами та технологіями виховання здобувачів першого рівня повної загальної середньої освіти у контексті НУШ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформувати здатність організувати освітній процес з урахуванням вікових, індивідуальних та соціальних особливостей учнів молодшого шкільного віку та підтримувати інклюзивне середовище для дітей з особливими освітніми потребами, забезпечуючи їх соціальну та освітню інтеграцію. • Сприяти формуванню критичного мислення, ціннісних орієнтацій і громадянської свідомості у майбутніх педагогів для подальшого розвитку цих якостей у здобувачів першого рівня повної загальної середньої освіти. • Навчити здобувачів вищої освіти ефективно використовувати новітні технології та методики виховання, організувати різні форми виховної роботи. • Розвинути навички організації конструктивної та партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, включаючи батьків, колег та громаду. • Розвинути у майбутніх педагогів здатність управляти власними емоційними станами, зберігати психічне здоров'я та навчати цьому здобувачів першого рівня повної загальної середньої освіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Виховні технології в закладах початкової освіти, Вступ до спеціальності, Психологія, Методика виховної роботи, Педагогіка.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вісник Науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу НУШ / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. О. Г. Бутенко, О. О. Авраменко, Т. М. Дука та ін.; за. ред.: Л. В. Іщенко, О. В. Рябошапка. Умань : Візаві, 2022. 201 с. 2. Вісник Науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу НУШ : матеріали регіонального науково-практичного семінару «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження Концепції НУШ в освітній процес ЗДО та ЗЗСО» (21 грудня 2021р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Ольга Григорівна Бутенко, Оксана Олександрівна Авраменко, Тетяна Миколаївна Дука та ін. голов. ред.: Людмила Валентинівна Іщенко, Ольга Володимирівна Рябошапка. Умань : Візаві, 2021. 134 с. 3. Гагарін М. І. Виховна система закладу загальної середньої освіти: теорія і практика проєктування. Умань : Сочінський М. М., 2020. 312 с. 4. Гончар І. Г. Ідеї вільного виховання: здобутки минулого і виклики сьогодення. Умань : Сочінський М. М., 2022. 221 с. 5. Коберник О. М. Теорія і методика виховання: сучасні тенденції розвитку. Умань : Візаві, 2018. 287 с. 6. Нова українська школа: порадник для вчителя / ред. Н. М. Бібік. Київ: Літера ЛТД, 2019. 208 с. 7. Нова українська школа: соціально-психологічні технології підтримки : практичний посібник / ред. Г. М. Бевз, С. Л. Кравчук ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 162 с. 8. Макарчук В.В., Амонс М.А. Виховання національно-патріотичних цінностей учнівської молоді засобами козацької педагогіки. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»,

	Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 11(45) 2024. С. 619-630. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)
	9. Макарчук В. В., Аксьоненко А. А. Особливості європейських методик виховання молодших школярів: перспективи для української школи. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. № 12. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14395000
Поточний контроль	виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Вікторія МАКАРЧУК