

**Силабус навчальної дисципліни  
ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА  
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ**

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А 3 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (магістерський) рівень вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Початкової освіти
Кафедра	Виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	<b>ПІБ:</b> Добридень Алла Володимирівна <b>Посада:</b> доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості <b>E-mail:</b> a.v. dobryden@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12314">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12314</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.), <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <a href="https://cutt.ly/wjnCbK1">https://cutt.ly/wjnCbK1</a> <b>Відвідування занять.</b> Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин ( міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, практичних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему

	доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації, активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні основи національно-патріотичного виховання (поняття «патріотизм», «громадянськість», «національна ідентичність»); історичні аспекти розвитку національно-патріотичного виховання в Україні; сучасні концепції національно-патріотичного виховання; роль сім'ї, школи, громади у формуванні патріотичних почуттів; психолого-педагогічні основи національно-патріотичного виховання; сучасні тенденції у національно-патріотичному вихованні.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	З метою підготовки майбутніх учителів до ефективної роботи з молодшими школярами; сприяння формуванню у дітей почуття патріотизму та громадянської відповідальності; збереження та розвитку національної культури і традицій; забезпечення сталого розвитку українського суспільства.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<i>Програмні результати навчання:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання;</li> <li>- організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</li> </ul> <b>Розвинути базові softskills:</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<i>У результаті вивчення курсу студент оволодіває такою компетенцією:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</li> <li>- Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Сутність, зміст процесу виховання. Тема 2. Основи національно-патріотичного виховання. Тема 3. Національно-патріотичне виховання в Україні. Тема 4. Теоретичні основи розвитку національно-патріотичного виховання учнів. Тема 5. Організаційно-педагогічні аспекти розвитку патріотичного виховання учнівської молоді (1945–1991 рр.). Тема 6. Досвід національно-патріотичного виховання в закладах загальної середньої освіти України (1991–2025 рр.).

	<p>Тема 7. Сутність патріотичного виховання молодших школярів.</p> <p>Тема 8. Основні напрями виховання.</p> <p>Тема 9. Основні форми та методи патріотичного виховання у виховній роботі початкової школи.</p> <p>Тема 10. Організація позаурочної діяльності школярів.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття. Виконання тестових контролей.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Освітологія, психологія, вступ до спеціальності, педагогіка, основи педагогічної майстерності, основи наукових досліджень.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДНУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми теорії виховання у закладах вищої освіти : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. А. В. Добридень, Умань : Візаві, 2023. 179 с.</li> <li>2. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник для студентів магістратури. Київ : Центр навч. літ., 2021. 396 с.</li> <li>3. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: навч. посіб. Київ: Вища шк., 2005.</li> <li>4. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації: Практикум. Київ : Знання Прес, 2019.</li> <li>5. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: підручник. Київ: Знання Прес, 2019.</li> <li>6. Лозова В.І, Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання: навчальний посібник. Харків, 2019.</li> <li>7. Національно-патріотичне виховання: від минулого до сьогодення : кол. моногр. / [Л. А. Дзюбенко, А. В. Добридень, В. В. Макарчук [та ін.] : за ред. В. В. Макарчук ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Умань : Візаві, 2023. 260 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Поточне оцінювання на семінарському занятті; поточний тестовий контроль або у період дистанційного навчання на платформі Moodle та відеоконференції в GoogleMeet. Види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник:



Алла ДОБРИДЕНЬ