

**Силабус навчальної дисципліни  
ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ АСИСТЕНТА  
ВЧИТЕЛЯ**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 6

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	Виховних технологій та педагогічної творчості
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Макарчук Вікторія Вікторівна <b>Посада:</b> доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості <b>E-mail:</b> <a href="mailto:v.v.makarchuk@udpu.edu.ua">v.v.makarchuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13929">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13929</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС/120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (12 год.), семінарські (48 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<i><b>Політика щодо академічної доброчесності передбачає</b></i> самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. <i><b>Політика щодо відвідування:</b></i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в онлайн режимі. <i><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b></i> Під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує педагогічні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості професійної діяльності асистента вчителя.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою навчальної дисципліни «Професійна діяльність асистента вчителя» є формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, що забезпечують ефективну організацію освітнього процесу в початковій школі, враховуючи вікові, індивідуальні особливості дітей, етичні, соціальні та інклюзивні аспекти.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</li> <li>• Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням</li> </ul>

	<p>вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</li> <li>• Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.</li> <li>• Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</li> </ul>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає набуття компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>• Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>• Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>• Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</li> <li>• Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>• Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</li> <li>• Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Основні ролі та функції асистента вчителя в сучасній школі.</p> <p>Тема 2. Особливості організації інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>Тема 3. Типологія учнів з особливими освітніми потребами (ООП).</p> <p>Тема 4. Взаємодія асистента вчителя з педагогічним колективом, учнями та батьками.</p> <p>Тема 5. Педагогічна діяльність асистента вчителя в закладах початкової освіти.</p> <p>Тема 6. Адаптація та модифікація навчальних матеріалів.</p> <p>Тема 7. Організація супроводу учнів з ООП в освітньому процесі.</p> <p>Тема 8. Методики міждисциплінарного підходу до навчання дітей з ООП.</p> <p>Тема 9. Оцінювання результатів діяльності асистента вчителя.</p>

<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформувати здатність організовувати та підтримувати інклюзивне середовище для дітей з особливими освітніми потребами, забезпечуючи їх соціальну та освітню інтеграцію.</li> <li>• Навчити методам планування та здійснення освітнього процесу, що сприяє розвитку критичного мислення, пізнавальної діяльності та формуванню ціннісних орієнтацій учнів.</li> <li>• Розвивати навички організації партнерської взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу: вчителями, батьками, фахівцями та іншими представниками громади.</li> <li>• Сприяти розвитку етичних компетенцій для забезпечення професійної діяльності на основі моральних цінностей, дотримання етичних норм і принципів у взаємодії.</li> <li>• Навчити використовувати різні прийоми формувального, поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання, включаючи диференційовані підходи для дітей з ООП.</li> <li>• Формувати вміння вирішувати професійні завдання, виявляючи, аналізуючи та долаючи проблеми освітнього процесу.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Виховні технології в закладах початкової освіти, Вступ до спеціальності, Психологія, Методика виховної роботи, Педагогіка, Виховання дітей з особливими потребами.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання: навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва та ін. Харків : Видавництво «Ранок», 2019. 216 с.</li> <li>2. Малишевська І. А. Професійна діяльність різнопрофільних фахівців в умовах інклюзивного освітнього середовища : навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2021. 156 с.</li> <li>3. Малишевська І. А., Хрипун Д. М. [та ін.]. Соціально-гуманістична функція інклюзивної освіти. Теоретико-методологічні засади розвитку спеціальної та інклюзивної освіти : колективна монографія. Т. 2 ; за заг. ред. М. А. Лемешук. Умань: Візаві, 2020. 288 с.</li> <li>4. Малишевська І.А., Черніченко [та ін.]. Зарубіжний досвід підготовки педагогічних фахівців до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти. Теоретико-методологічні засади розвитку спеціальної та інклюзивної освіти : колективна монографія. Т. 3. за заг. ред. І. А. Малишевської. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2023. 257 с.</li> <li>5. Організаційні засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі : метод. посіб. / уклад. : О. В. Коган та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 110 с.</li> <li>6. Співпраця вчителя та асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі (методичні рекомендації) / Литвяк Д.М., Зленко Л.О. Чернігів: ЧОППО, 2023. 66 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	виконання практичних завдань, поточне тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробники



Вікторія МАКАРЧУК