

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	початкової освіти
<b>Кафедра</b>	виховних технологій та педагогічної творчості
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Мартинюк Вікторія Валеріївна <b>Посада:</b> викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості <b>E-mail:</b> <a href="mailto:v.v.martynjuk@udpu.edu.ua">v.v.martynjuk@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13927">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13927</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та вид занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>  Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  Політика щодо дедайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).  Перескладання тем відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування</p> <p><b>Відвідування занять.</b>  Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету початкової освіти (<a href="https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/navchannia/denna/rozklad-zaniat?group=699">https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/navchannia/denna/rozklad-zaniat?group=699</a> ).  Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дидактичні, психолого-педагогічні та методичні аспекти формування національної ідентичності студентської молоді, історичний контекст формування національної ідентичності, роль культури, традицій і символів у формуванні національної ідентичності, вплив освітніх інституцій на формування національної свідомості.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у студентів розуміння сутності національної ідентичності, її значення для розвитку особистості та суспільства; розвиток здатності аналізувати процеси формування та трансформації національної ідентичності в умовах сучасного світу.
<b>Яких результатів можна досягти?</b>	Після завершення курсу студенти повинні: Визначати та аналізувати поняття національної ідентичності у контексті історичних і сучасних викликів. Виявляти взаємозв'язки між національною ідентичністю та соціокультурними процесами. Організовувати та проводити заходи, що сприяють популяризації національної культури. Використовувати соціологічні методи для вивчення рівня національної ідентичності.

	<p>Демонструвати здатність працювати у багатокультурному середовищі.</p> <p>Використовувати ІКТ для створення та поширення інформаційних матеріалів про національну ідентичність.</p> <p>Аналізувати вплив глобалізації та інформаційного простору на національну ідентичність.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє такими компетентностями:</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність до міжкультурної комунікації.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ).</p> <p>Здатність до саморозвитку та самоосвіти.</p> <p>Здатність аналізувати історичні, соціокультурні та політичні аспекти формування національної ідентичності.</p> <p>Здатність до дослідження впливу глобалізації на формування національної ідентичності.</p> <p>Здатність до організації освітніх і культурних заходів, спрямованих на зміцнення національної ідентичності.</p> <p>Здатність до проведення соціологічних і культурологічних досліджень.</p> <p>Здатність до створення інтерактивних освітніх програм.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Сутність національної ідентичності та історичний контекст</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття: нація, національна ідентичність, національна свідомість.</li> <li>2. Теорії націоналізму (Е. Гелнер, А. Сміт, Б. Андерсон).</li> <li>3. Вплив соціокультурного середовища на ідентичність.</li> <li>4. Історичні етапи формування української національної ідентичності.</li> <li>5. Роль історичних подій та культурних символів у консолідації нації.</li> </ol> <p><b>Змістовий модуль 2. Чинники впливу на ідентичність</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Соціалізація молоді та формування ідентичності.</li> <li>7. Освіта, медіа та соціальні мережі як ключові фактори впливу.</li> <li>8. Національна символіка як складова національної ідентичності.</li> <li>9. Культурна уніфікація та загроза втрати національних особливостей.</li> <li>10. Політичні та соціальні аспекти кризи ідентичності.</li> </ol>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати модульний контроль та підсумкове тестування.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогіка партнерства. Соціологія. Історія. Філософія
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андерсон Б. М. Нації і націоналізм. М.: Праксис, 2012. 416 с.</li> <li>2. Бек У. Етнічна ідентичність. М.: Логос, 2016. 336 с.</li> <li>3. Бауман З. Ідентичність в глобалізуючому світі. М.: Логос, 2015. 390 с.</li> <li>4. Бергер П. Л. Теорії ідентичності. Харків: Право, 2015. С. 17–21.</li> <li>5. Гелнер Е. А. Нації та націоналізм / пер. з англ. Київ: Таксон, 2013. 612 с.</li> <li>6. Ентоні С. Д. Національна ідентичність. Київ: Основи, 2004. 223 с.</li> <li>7. Мартинюк В.В. Формування національної ідентичності студентської молоді в закладах вищої педагогічної освіти у позааудиторній роботі: теорія і практика: монографія; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2024. 116 с.</li> <li>8. Національно-патріотичне виховання: від минулого до сьогодення : кол. моногр. / [В. В. Макарчук, А. В. Добридень, І. Г. Резніченко, В. В. Мартинюк; за ред. В. В. Макарчук ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2024. 242 с.</li> <li>9. Мартинюк В. В. Педагогічні умови формування національної ідентичності студентської молоді в педагогічних закладах вищої освіти в позааудиторній роботі. Сучасні аспекти науки. Київ, 2021. XIV том</li> </ol>

	<p>міжнародної колективної монографії міждисциплінарного напрямку «Moderni Aspekty Vedy». С. 43-49.</p> <p>10. Мартинюк В. В., Безлюдна В. В. Педагогічні заклади вищої освіти в процесі формування національної ідентичності здобувачів вищої освіти. Scientific Collection «InterConf», (75): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in the Context of Globalization» (September 19-20, 2021) at Umeå, Sweden: Mondial, 2021. 330 p.</p> <p>11. Мартинюк В. В. Організація та методика виховної роботи в закладах вищої освіти. Суспільство на національні інтреси. 2024. № 8(8) (2024). С. 260-271. <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)"><u>https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)</u></a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Пройти тестування з кожного модуля, пройти підсумкове тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Вікторія МАРТИНЮК