

## Силабус навчальної дисципліни ВИХОВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А 3 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший рівень вищої освіти (бакалавр)

Курс: 4

Семестр: 8

Факультет	Початкової освіти
Кафедра	Виховних технологій та педагогічної творчості
Викладач(-і)	<b>ПІБ:</b> Добридень Алла Володимирівна <b>Посада:</b> доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості <b>E-mail:</b> <a href="mailto:a.v.dobryden@udpu.edu.ua">a.v.dobryden@udpu.edu.ua</a>
Линк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13385">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13385</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити СКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <a href="https://cutt.ly/wjnCbK1">https://cutt.ly/wjnCbK1</a> <b>Відвідування занять.</b> Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин ( міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, практичних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою

	отриманої інформації, активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретико-методологічні, нормативно-правові та організаційно-методичні засади виховання академічної доброчесності в Україні. Шляхи формування академічної культури вчителя початкової школи. Особливості наукової мови. Виховання культури усної наукової комунікації вчителя початкової школи. Писемне наукове мовлення. Цитування та бібліографування.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Дисципліна сприяє формуванню академічної культури та нетолерантного ставлення до проявів академічного шахрайства; виробленню необхідних практичних навичок усного та писемного мовлення, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності; вихованню ефективної мотивації до самоосвіти та розвитку, здатності до критичного мислення і перевірки фактів.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.</li> <li>– Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.</li> </ul> <b>Розвинути базові softskills:</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	У результаті вивчення курсу студент оволодіває такою компетентністю: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> <li>– здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>– здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи;</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	Мета та завдання курсу «Виховання академічної доброчесності». Кодекс честі здобувача вищої освіти. Академічна доброчесність та її порушення. Шляхи боротьби з академічною недоброчесністю в освітньому процесі. Академічна доброчесність: досвід інших країн світу. Шляхи формування академічної культури. Писемне наукове мовлення. Технології навчання та комунікації. Шляхи формування академічної культури.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самоїйне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до

	кожної теми практичного заняття. Виконання тестових контролей.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Освітологія, психологія, вступ до спеціальності, педагогіка, основи педагогічної майстерності, основи наукових досліджень.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна доброчесність: навч.-метод. посіб. Миколаїв: Ліон, 2022. 86 с.</li> <li>2. Академічне письмо: навч. посібник / уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг : 2019. 130с.</li> <li>3. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за ред. Т. В. Фінікова, А. С. Артюхова Київ: Таксон, 2016. 234 с.</li> <li>4. Колоїз Ж. В. Академічне письмо та риторика : практикум. Кривий Ріг : КДПУ, 2018. 196 с</li> <li>5. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти: навч. посіб. Херсон: ОЛДПШОС, 2021. 80 с.</li> <li>6. Хоружий Г. Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: навчальна книга. Богдан, 2012. 320 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Поточне оцінювання на семінарському занятті; поточний тестовий контроль або у період дистанційного навчання на платформі Moodle та відеоконференції в GoogleMeet. Види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Алла ДОБРИДЕНЬ