

Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Курс: III

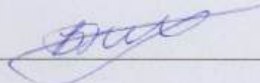
Семестр: 5

Факультет	факультет початкової освіти
Кафедра	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	ПІБ: Байдюк Любов Миколаївна Посада: викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі E-mail: l.m.bajdjuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12217
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС/години	4 кредити ЕКТС / 120 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), семінарські (26 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Письмові роботи, тестові завдання виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності, які забороняють копіювати роботи інших здобувачів освіти. Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає максимальний бал. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань в рамках кожного змістового модуля.
Що будемо вивчати?	Теоретичні та практичні аспекти розвитку соціально-емоційної компетентності у дітей початкової школи. В рамках цієї дисципліни здобувачі вищої освіти вивчають методи, прийоми та технології, які сприяють формуванню соціальних і емоційних навичок у молодших школярів.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає в підготовці майбутніх педагогів до ефективного розвитку соціально-емоційної компетентності учнів початкових класів. Це

	<p>включає набуття знань та навичок, необхідних для успішної організації навчання та виховання молодших школярів з урахуванням психологічних та соціальних аспектів їх розвитку.</p>
<p>Яких результатів можна досягти?</p>	<p>Глибоке розуміння концепцій соціально-емоційної компетентності, її складових (самосвідомість, самоконтроль, емпатія, соціальні навички) та їх значення в розвитку молодших школярів.</p> <p>Теоретичні знання про різноманітні методи і технології, спрямовані на розвиток соціально-емоційних навичок, такі як тренінги, рольові ігри, арт-терапія тощо.</p> <p>Застосовувати різноманітні методи роботи в класі, орієнтуючи навчання на розвиток емоційної грамотності та соціальних навичок дітей. Вони здобувають уміння розробляти уроки та заходи, що сприяють формуванню соціально-емоційної компетентності.</p> <p>Навички роботи з дітьми, які мають труднощі у соціальних взаємодіях чи емоційній саморегуляції.</p> <p>Здатність інтегрувати емоційний аспект в освітній процес, що сприяє не лише розвитку інтелектуальних, а й емоційних навичок учнів, покращуючи їхню соціалізацію та здатність до адаптації в суспільстві.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Адаптація навчальних матеріалів для підтримки емоційного та соціального розвитку дітей, включаючи інтерактивні методи, рольові ігри, арт-терапевтичні вправи та групові обговорення.</p> <p>Використання знань для поради та консультацій батькам щодо підтримки емоційного розвитку дитини вдома, а також проведення семінарів та тренінгів для батьків з метою розвитку соціально-емоційних навичок у дітей.</p> <p>Використання методів розвитку соціально-емоційної компетентності в межах міждисциплінарних проєктів, де поєднуються навички з різних навчальних предметів (наприклад, літератури, математики, мистецтва), що допомагає дітям розвивати не лише інтелектуальні, а й емоційні та соціальні навички.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Поняття соціально-емоційної компетентності та її значення в розвитку дітей.</p> <p>Компоненти соціально-емоційної компетентності: самосвідомість, самоконтроль, емпатія, соціальні навички.</p> <p>Важливість розвитку емоційних та соціальних навичок у молодших школярів для їхнього успішного навчання та соціалізації.</p> <p>Вплив емоційного розвитку на навчання та поведінку дітей.</p> <p>Основні методи роботи з дітьми для розвитку їх емоційної грамотності.</p> <p>Використання арт-терапії, театральних методів, медитації та інших технік для розвитку емоційної саморегуляції.</p>

	Соціально-емоційне навчання як частина загальної педагогічної стратегії. Практичні аспекти впровадження методики у навчальний процес.
Обов'язкові завдання	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття, виконання самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	«Педагогіка», «Психологія»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін).	1. Аналітичний огляд «Можливості для реалізації соціально-емоційного навчання в рамках реформи «Нова українська школа» (Feasibility Study on Opportunities for SEL within New Ukrainian School Reform) / Гриневич Л., Дрожжина Т., Глоба О. та інші; за заг. ред. Л. Гриневич, С. Калашнікової. Київ, «Видавнича група «Шкільний світ», 2021. 312 с. 2. Гарт С., Кіндл-Годсон В. Клас без провини: інструменти для розв'язання конфліктів і сприяння розвитку міжособистісного інтелекту. Харків : Ранок, 2020. 256 с. 3. Соціально-емоційне та етичне навчання: навчальна програма для початкової школи / голов. ред. О. Елькін. Харків: Дім реклами, 2021. 339 с.
Поточний контроль	Контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, передбачених робочою програмою і графіком навчального процесу.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Байдюк Любов Миколаївна)