


Силабус навчальної дисципліни «АРТТЕРАПІЯ»	
<p>Галузь знань: Освіта/Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Освітньо-професійна програма: Початкова освіта. Рівень вищої освіти: перший бакалаврський. Курс: III Семестр: 5</p>	
Факультет	факультет початкової освіти
Кафедра	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	ПІБ: Грітченко Тетяна Яківна Посада: доцент E-mail: gtya212@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13921
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год), практичні (40 год), самостійна робота (60 год).
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність Письмові роботи, тестові завдання виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності, які забороняють копіювати роботи інших здобувачів освіти.</p> <p>Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає максимальний бал.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань в рамках кожного змістового модуля.</p>
Що будемо вивчати?	Особливості застосування арттерапевтичних методів для покращення психоемоційного стану людини, розвитку особистості, подолання стресу, психологічних травм і соціальних проблем.
Чому це треба вивчати?	Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок використання арттерапевтичних методів в освітньому процесі початкової школи для створення сприятливого емоційного середовища, підтримки психоемоційного розвитку учнів, зниження стресу та розвитку творчих здібностей дітей.

<p>Яких результатів можна досягти?</p>	<p>За умови успішного опанування курсу здобувач вищої освіти зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання; – знати та застосовувати у освітньому процесі початкової школи окремі педагогічні технології. – здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти опанує загальні та спеціальні компетентності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; виконувати спеціальні академічні завдання у відповідності до навчальної дисципліни; – здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність; – здатність організовувати освітній процес у початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій; – здатність використовувати сучасні педагогічні технології у освітньому процесі початкової школи.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>ЗМ 1. Теоретичні аспекти арттерапії Тема 1. Вступ. Структурні та функціональні характеристики арттерапії. Тема 2. Арттерапія у початковій школі. ЗМ 2. Прикладні аспекти арттерапії Тема 3. Характеристика основних напрямів арттерапії. Тема 4. Арттерапевтичні техніки роботи з емоціями та почуттями. Тема 5. Арттерапевтичні техніки роботи з Я-концепцією. Тема 6. Арттерапевтичні техніки роботи з мотивацією та цілепокладанням. Тема 7. Арттерапевтичні техніки роботи з картиною світу та ціннісно-сисловою сферою. Тема 8. Групова арттерапія: арттерапевтичні техніки роботи з груповими процесами.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомити майбутніх учителів початкової школи зі структурними та функціональними характеристиками арттерапії. 2. Ознайомити здобувачів вищої освіти з

	<p>характеристиками основних напрямів арттерапії (ізотерапія, піскова терапія, глинотерапія, казкотерапія, мандалотерапія, колажування, маскотерапія, метафоричні асоціативні карти, драматерапія, музикотерапія) та психологічним впливом кожного напрямку на емоційний стан і розвиток особистості учнів початкової школи.</p> <p>3. Вчити застосовувати арттерапевтичні техніки роботи: з емоціями та почуттями молодших школярів, з Я-концепцією (самоповага, самоприйняття, самооцінка, самоцінність); з мотивацією та цілепокладанням; з картиною світу та ціннісно-сисловою сферою, з груповими процесами.</p> <p>4. Вчити майбутніх учителів початкової школи обирати арттерапевтичний напрям залежно від поставленої мети та особливостей дітей; організовувати практичне заняття в рамках кожного напрямку; використовувати матеріали й інструменти для проведення арттерапії.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	«Педагогіка», «Психологія»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арттерапія / уклад. В. І. Станішевська. Умань : Візаві, 2022. 171 с. 2. Арт-терапія. Інноваційні психологічні технології / під ред. О. Тиунової, Т. Шейкіної. Випуск 5. Київ-Тернопіль : ЕЕАТА, 2018. 200 с. 3. Арт-терапія. Інноваційні психологічні технології / під ред. О. Тиунової. Випуск 6. Київ-Львів-Тернопіль : ЕЕАТА, 2019. 224 с. 4. Гриньова Н. В. Арттерапія : методичні рекомендації. Умань : Візаві, 2022. 35 с. 5. Ільченко І. С. Арттерапія. Умань : Візаві, 2013. 151 с. 6. Максименко Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія : практична психологія. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 191 с.
Поточний контроль	Контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, передбачених робочою програмою і графіком навчального процесу.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник _____



(Грітченко Тетяна Яківна)