

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«АНГЛІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Факультет	факультет початкової освіти
Кафедра	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
Викладач	<b>ПІБ:</b> Байдюк Любов Миколаївна <b>Посада:</b> викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі <b>E-mail:</b> <a href="mailto:l.m.bajdjuk@udpu.edu.ua">l.m.bajdjuk@udpu.edu.ua</a>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12217">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12217</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (16 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (64 год.), лабораторні (16 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність</b> Письмові роботи, тестові завдання виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності, які забороняють копіювати роботи інших здобувачів освіти. <b>Відвідування занять</b> Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає максимальний бал. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань в рамках кожного змістового модуля.
Що будемо вивчати?	предмет вивчення дисципліни: англійська література для дітей молодшого шкільного віку.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає в ознайомленні студентів з основними етапами розвитку англійської дитячої літератури, соціально-економічними умовами різних літературних періодів, біографіями видатних англійських дитячих письменників та їхніми творами, а також з англійським дитячим фольклором. Завданням є навчити студентів орієнтуватися в літературно-

	критичному матеріалі, проводити самостійний аналіз і оцінку художніх творів, вивчати їхні художні особливості та виховне значення, а також вміло застосовувати набуті знання в професійній діяльності.
<b>Яких результатів можна досягти?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати твори англійської дитячої літератури різних жанрів і форм, визначати їхній зміст, а також їхній освітньо-виховний і естетичний вплив на дітей;</li> <li>- володіти методами логіко-емоційної, інтонаційної, стилістичної та позамовної виразності при читанні дитячих літературних творів;</li> <li>- застосовувати літературні цінності для розвитку особистості дитини молодшого шкільного віку;</li> <li>- усвідомлювати значення перекладної літератури в контексті національної української культури.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Аналізувати твори англійської дитячої літератури різних жанрів і форм, визначати їхній зміст, а також їхній освітньо-виховний і естетичний вплив на дітей; володіти методами логіко-емоційної, інтонаційної, стилістичної та позамовної виразності при читанні дитячих літературних творів; застосовувати літературні цінності для розвитку особистості дитини молодшого шкільного віку; усвідомлювати значення перекладної літератури в контексті національної української культури.
<b>Зміст дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до англійської дитячої літератури: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Історія розвитку англійської дитячої літератури.</li> <li>• Особливості дитячого сприймання літератури.</li> <li>• Роль дитячої літератури у вихованні та освіті.</li> </ul> </li> <li>2. Основні етапи розвитку англійської дитячої літератури: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Літературні традиції та зміни в періоди.</li> <li>• Соціально-економічні умови, що впливають на дитячу літературу.</li> <li>• Вплив історичних подій на розвиток літератури для дітей.</li> </ul> </li> <li>3. Жанри та види англійської дитячої літератури: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Казки, повісті, вірші, оповідання.</li> <li>• Літературні течії, характерні для дитячої літератури.</li> <li>• Визначні твори англійської дитячої літератури (наприклад, твори Льюїса Керролла, Роальда Дала, А. А. Мілна).</li> </ul> </li> <li>4. Англійські дитячі письменники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Біографії та творчість відомих англійських дитячих письменників.</li> <li>• Особливості їхнього стилю та впливу на дитячу літературу.</li> <li>• Вивчення ключових творів, таких як "Аліса в Країні чудес", "Вінні-Пух" тощо.</li> </ul> </li> <li>5. Англійський дитячий фольклор: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль народних казок, легенд та пісень у формуванні англійської дитячої літератури.</li> </ul> </li> </ol>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вивчення традиційних казок та їх адаптацій у сучасній літературі.</li> </ul> <p>6. Виховний і навчальний потенціал англійської дитячої літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вплив літературних творів на моральне, емоційне та інтелектуальне розвиток дітей.</li> <li>• Використання літератури для формування ключових компетентностей у дітей.</li> </ul> <p>7. Методика роботи з англійською дитячою літературою в класах молодшого шкільного віку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Техніки читання та обговорення творів.</li> <li>• Використання літературних творів у виховних та навчальних цілях.</li> <li>• Підготовка та проведення літературних заходів для дітей.</li> </ul> <p>8. Аналіз та оцінка художніх творів англійської дитячої літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методи аналізу стилістичних особливостей та естетичного змісту.</li> <li>• Оцінка виховного значення творів.</li> </ul> <p>9. Перекладна література та її роль у національній культурі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вплив перекладної англійської дитячої літератури на українську культуру та виховання дітей.</li> <li>• Вивчення перекладів відомих англійських творів для дітей.</li> </ul>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка доповідей, рефератів, презентацій до семінарського заняття, виконання самостійної роботи, проходження поточного та підсумкового тестування, виконання ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Педагогіка», «Іноземна мова», «Психологія»
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сапун М. В. Дитяча англійська література Умань : Візаві, 2011. 139 с.</li> <li>2. Уклад. В. В. Черевченко Дитяча зарубіжна література Умань : Візаві, 2021. 157 с.</li> <li>3. Качак Т. Б. Зарубіжна література для дітей Київ : Академвидав, 2014. 415 с.</li> <li>4. Новаківська Л. В. Дитяча література Умань : Софія, 2008. 72 с.</li> <li>5. Bagats'ka O. V. Outline of English Literature = Література Англії Суми : Університетська книга, 2006. 443 с.</li> <li>6. Анікіна І. В. Західноєвропейська література. Середньовіччя та Ренесанс Умань, 2011. 152 с.</li> <li>7. Уклад. І. В. Анікіна Література бароко та класицизму Умань : Візаві, 2020. 111 с.</li> <li>8. Колошук Н. Г. Історія зарубіжної літератури ХХ століття : у 2 ч. Ч. 1 : Модерна доба Київ : Кондор, 2023. 516 с.</li> <li>9. Колошук Н. Г. Історія зарубіжної літератури ХХ століття : у 2 ч. Ч. 2 : Після модерну Київ : Кондор, 2023. 431 с.</li> </ol>

	<p>10. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури середніх віків та доби Відродження Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 247 с.</p> <p>11. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XVII-XVIII століття Київ : Центр учбової літератури, 2017. 288 с.</p> <p>12. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XIX початку XX століття Київ : Центр навчальної літератури, 2011. 399 с.</p> <p>13. Давиденко Г. Й. Історія зарубіжної літератури XX століття Київ : Центр навчальної літератури, 2011. 487с.</p> <p>14. За ред. В. І. Кузьменка Історія зарубіжної літератури XX століття Київ : Академія, 2010. 494 с.</p> <p>15. Уклад. Г. В. Осіпчук Історія зарубіжної літератури. XIX століття: романтизм і реалізм Умань : Візаві, 2022. 215 с.</p> <p>16. Уклад. Г. В. Осіпчук Історія зарубіжної літератури (кінець XVIII - 70-ті роки XIX століття) Умань : Візаві, 2024. 123 с.</p> <p>17. Уклад. Г. В. Осіпчук Історія зарубіжної літератури (кінець XIX ст. - початок XX ст.) Умань : Візаві, 2024. 110 с.</p> <p>18. Поліщук Л. Б. Історія зарубіжної літератури. Античність. Середні віки. Відродження Умань : Візаві, 2017. 136 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, передбачених робочою програмою і графіком навчального процесу.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник \_\_\_\_\_

(Байдюк Любов Миколаївна)