

**Силабус навчальної дисципліни
«ЛОГІКА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: II
 Семестр: III (IV)

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-и)	Ящук Олена Миколаївна olenayashchuk15@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9176
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (8 год.), практичні (52 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (2 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (0 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності підтримується. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Що будемо вивчати?	Поняття. Судження. Елементи логіки висловлень. Міркування.
Чому це треба вивчати?	Ознайомити студентів з програмою та змістом вивчення логіки у початковій школі та підготувати майбутнього вчителя початкової школи до вивчення курсу «Логіка», до навчання молодших школярів логічно мислити, розв'язувати логічні завдання, які передбачені підручниками початкової школи, виходячи з наукових положень.
Яких результатів можна досягти?	Очікувані результати навчання: Застосовувати знання, уміння й навички, що становлять теоретичну основу освітніх галузей, визначених Державним стандаром початкової загальної освіти під час розв'язування логічних задач.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Виконувати операції над висловленнями (судженнями) та встановлювати логічне значення їх результатів; перевіряти правильність побудови міркувань (умовиводів); застосувати теоретичні положення до розв'язування завдань з логіки з навчальних посібників для початкової школи; правильно формулювати означення понять та перевіряти їх правильність.
Зміст дисципліни	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Поняття та їх означення. Тема 1. Поняття про твердження. Поняття та його ознаки. Тема 2. Зміст і обсяг понять. Тема 3. Відношення між поняттями. Сумісні та несумісні поняття. Родове і видове поняття. Тема 4. Означення понять та вимоги до них. Види понять. Операції над поняттями в шкільному курсі логіки. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Елементи логіки висловлень Тема 1. Логіка висловлень. Тема 2. Логіка предикатів

	<p>Тема 3. Поняття про твердження.</p> <p>Тема 4. Висловлення, логічне значення висловлення. Тема 5. Операції заперечення, кон'юнкція, диз'юнкція імплікація та еквіваленція над висловленнями.</p> <p>Тема 5. Правила побудови заперечення тверджень, що містять квантори. Відношення логічного слідування на множині предикатів. Необхідні і достатні умови.</p> <p>Тема 6. Міркування.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми.
Міждисциплінарні зв'язки	Математика
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи логіки з методикою навчання : навч. посібн. для студ. спеціальності «Початкова освіта» / укл. О. М. Ящук. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – 159 с. 2. Інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Поточний контроль	Контрольна робота, підсумкове тестування.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Олена ЯЩУК