

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«МЕТОДИКА РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ**  
**В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
 Спеціальність: 013 Початкова освіта  
 Освітня програма: Початкова освіта.  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: III  
 Семестр: 6

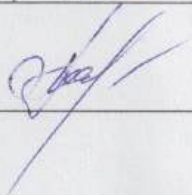
<b>Факультет</b>	факультет початкової освіти
<b>Кафедра</b>	фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Роєнко Людмила Миколаївна <b>Посада:</b> кандидат педагогічних наук, доцент <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): <a href="mailto:l.m.rojenko@udpu.edu.ua">l.m.rojenko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13606">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13606</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити/120 год.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції ( 30 год.), практичні 30 (год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання тем відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> ІНДЗ перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. <b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу..
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є технології розвитку критичного мислення.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою навчальної дисципліни є поповнення методичний арсенал майбутніх учителів початкової знаннями про стратегії розвитку критичного мислення; навчити планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес в початковій школі з метою формування критичного

	<p>мислення у молодших школярів; сформувати готовність до впровадження технології критичного мислення у практику початкової школи.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі</li> <li>– Знати та застосовувати у освітньому процесі початкової школи окремі педагогічні технології</li> <li>– Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</li> </ul>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>– Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>– Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>– Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій</li> <li>– Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.</li> </ul>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Критичне мислення як психолого-педагогічна категорія.</p> <p>Тема 2. Дидактичні та організаційні умови роботи за технологією розвитку критичного мислення в умовах впровадження Концепції Нової української школи.</p> <p>Тема 3. Структура уроку розвитку критичного мислення.</p> <p>Тема 4. Навчання думати та читати критично, розуміння інформації.</p> <p>Тема 5. Запитання як окремий методичний інструмент розвитку критичного мислення. Типи запитань.</p> <p>Тема 6. Відповідь як реакція на запитання. Типи відповідей.</p> <p>Тема 7. Аргументація як засіб переконуючого впливу.</p> <p>Тема 8. Поняття про спростування:, спростування аргументів.</p> <p>Тема 9. Види інформації та особливості роботи з різними текстами.</p> <p>Тема 10. Методи з розвитку критичного мислення.</p> <p>Тема 11. Методи розвитку критичного мислення за етапами пізнавальної діяльності.</p> <p>Тема 12. Моделювання та ре-моделювання уроків критичного мислення.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми,</p>



	виконати ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Педагогічні технології у початковій школі. Методика навчання української мови
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кухарчук О. Критичне мислення на щодень. Київ : Шкільний світ, 2021. 119 с.</li> <li>2. Бондар В. І. Критичне мислення в психології та педагогіці: сутність, розвиток, формування. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 106 с.</li> <li>3. Тягло О. В. Критичне мислення. Харків : Основа, 2008. 186 с.</li> <li>4. Вукіна Н.В., Дементієвська Н.П. Критичне мислення: як його навчити. Харків: «Основа», 2007. 112 с.</li> <li>5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2004. 352 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, письмове тестування, захист ІНДЗ, виконання письмових завдань, перевірка виконання самостійної роботи, підготовка та захист проекту, розробка та проведення уроків/окремих фрагментів уроків
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



(Роєнко Людмила Миколаївна)