

**Силабус навчальної дисципліни
«ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ:
НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітньо-професійна програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: II
 Семестр: 4

| | |
|--|--|
| Факультет | факультет початкової освіти |
| Кафедра | фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі |
| Викладач | ІМБ: Грітченко Тетяна Яківна Посада: доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі E-mail: t.ja.ghritchenko@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13425 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години | 4 кредити ЄКТС / 120 год |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (10 год), семінарські (10 год), практичні (40), самостійна робота (60 год). Заочна форма: лекції (2 год), семінарські (10 год), самостійна робота (108 год). |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність Письмові роботи, тестові завдання виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності, які забороняють копіювати роботи інших здобувачів освіти. Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає максимальний бал. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань в рамках кожного змістового модуля. |

| | |
|--|--|
| Що будемо вивчати? | Особливості методики застосування ігрових і діяльнісних методів навчання. |
| Чому це треба вивчати? | Мета навчальної дисципліни – підготовка майбутніх учителів до реалізації ігрового та діяльнісного підходів в освітньому процесі початкової школи. |
| Яких результатів можна досягти? | <p>За умови успішного опанування курсу здобувач вищої освіти зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. – застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування. – знати та застосовувати у освітньому процесі початкової школи окремі педагогічні технології. – здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє загальними та спеціальними компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; – здатність працювати в команді. – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; виконувати спеціальні академічні завдання у відповідності до навчальної дисципліни; – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності. – здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів |

| | |
|---|--|
| | <p>початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність;</p> <p>– здатність використовувати сучасні педагогічні технології у освітньому процесі початкової школи.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Діяльнісний підхід у початковій школі».</p> <p>Тема 2. Можливості для реалізації діяльнісного підходу.</p> <p>Тема 3. Освіта в контексті сьогодення.</p> <p>Тема 4. Психологічні особливості розвитку сучасних молодших школярів.</p> <p>Тема 5. Діяльнісний підхід у контексті трансформаційних змін у світі і в освіті. Концепція НУШ.</p> <p>Тема 6. Державний стандарт початкової освіти.</p> <p>Тема 7. Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи.</p> <p>Тема 8. Ефективні практики діяльнісного підходу.</p> <p>Тема 9. Дієві інструменти діяльнісного підходу в початковій школі.</p> <p>Тема 10. Проектна діяльність як активна стратегія навчання і розвитку.</p> <p>Тема 11. Знайомство з програмою соціально-емоційного розвитку і навчання «Peppy Pals» («Веселі друзі»).</p> <p>Тема 12. Креативність як ключове вміння людини XXI століття.</p> <p>Тема 13. Роль педагога в освітньому процесі початкової школи.</p> |
| Обов'язкові завдання | <p>Основне завдання – опанування майбутніми вчителями початкових класів ігровими та діяльнісними методами навчання.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>«Педагогіка», «Психологія», «Вступ до спеціальності», «Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань».</p> |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пихтіна Н. П. Педагогіка гри : лекції. Київ : КНТ, 2019. 197 с. 2. Пихтіна Н. П. Теорія і методика ігрової діяльності дітей. Київ : КНТ, 2019. 197 с. 3. Литвиненко С. А. Ігротерапія. Київ : Шкільний світ, 2011. 125с. 4. Карасьова К. В. Світ дитячої гри. Київ : Шкільний світ, 2011. 126 с. 5. Гра по-новому, навчання по-іншому : метод. |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>посіб. / упор. О. Рома. The LEGO Foundation. Київ, 2018. 44 с.</p> <p>6. Нова українська школа : poradnik dla vchytelja / za zag. red. H. M. Bibik. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.</p> <p>7. Шість цеглинок : метод. посіб. / упор. О. Рома. The LEGO Foundation. Київ, 2018. 35 с.</p> <p>8. Шість цеглинок в освітньому просторі школи: метод. посіб. / упор. О. Рома. The LEGO Foundation. Київ, 2018. 32 с.</p> |
| Поточний контроль | Контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, передбачених робочою програмою і графіком навчального процесу. |
| Підсумковий контроль | Залік |

Розробник _____



(Тетяна ГРИТЧЕНКО)