

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: III
 Семестр: 6

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Веремієнко Вадим Олегович Посада: Викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: v.o.veremiienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=13755
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не підтримуються, і разі виявлення таких порушень, особа буде притягнута академічна та дисциплінарна відповідальність відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (http://surl.li/egxlb). Відвідування занять. Відвідування занять – це необхідна частина освітнього процесу. У випадку незалежних обставин може бути узгоджено індивідуальний навчальний підхід, включаючи онлайн-форму занять, за умови попередньої домовленості з адміністрацією факультету. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно розробляти додаткові навчальні матеріали для практичних занять, користуючись різними ресурсами, з метою розвитку своїх професійних умінь і здібностей.
Що будемо вивчати?	Основи штучного інтелекту, його застосування в освіті, методи та алгоритми ШІ, використання ШІ для персоналізованого та адаптивного навчання, розробка освітніх програм та інтерактивних матеріалів з використанням ШІ, а також сучасні тенденції та перспективи розвитку ШІ.
Чому це треба вивчати?	Мета навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо сучасних підходів до використання штучного інтелекту в освітньому процесі, сприяючи підвищенню якості освіти та педагогічному успіху учнів початкової школи.
Яких результатів можна досягнути?	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі; Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших

	<p>школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів;</p> <p>Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми;</p> <p>Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування;</p> <p>Знати та застосовувати у освітньому процесі початкової школи окремі педагогічні технології.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>Здатність працювати в команді;</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово;</p> <p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності;</p> <p>Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій;</p> <p>Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної;</p> <p>Здатність використовувати сучасні педагогічні технології у освітньому процесі початкової школи.</p>
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до штучного інтелекту. Основи ШІ. Галузі застосування ШІ. Етика та соціальні аспекти ШІ. 2. Основні методи та алгоритми ШІ. Машинне навчання. Нейронні мережі. Обробка природної мови (NLP). 3. Застосування ШІ в освіті. Персоналізоване навчання. Адаптивне навчання. Оцінювання та зворотний зв'язок. 4. Практичні завдання та проекти. Проектування освітніх програм з використанням ШІ. Розробка чат-ботів для освіти. Створення інтерактивних навчальних матеріалів. 5. Сучасні тенденції та перспективи розвитку ШІ. Новітні досягнення у сфері ШІ. Вплив ШІ на майбутнє освіти.
Обов'язкові завдання	Виконання завдань передбачених планом практичних занять
Міждисциплінарні зв'язки	Інформаційно-комунікаційні технології в початковій освіті, Педагогічні технології в початковій школі, Методика навчання інформатики в початковій школі.

Інформаційне забезпечення (з репозиторію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Інформаційні системи (хмарні технології) : навч.-метод посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. С. О. Троян ; [рец.: Дербенцев В. Д., Малишевський О. В.]. Умань : Хондусенко Я. О., 2019. 160 с.</p> <p>2. Комп'ютерна графіка та мультимедіа. Медіадрайвер : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Усатюк Я. В., Жмуд О. В. ; [рец.: Касіяненко В. Х., Бодненко Т. В., Медведєва М. О]. Умань : Візаві, 2018. 190 с.</p> <p>3. Лавер В.О. Моделювання та обробка відеозображень: навч.-метод. посіб. Ужгород : ПП «АУТДОР - ШАРК», 2021. 51 с.</p> <p>4. Тулодзєцький Г., Герціг Б., Графе С. Медіаосвіта в школі та на уроці: Основи і приклади / За загал. ред. В.Ф. Іванова; Пер. з нім. В. Климченка. Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2020. 405 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних завдань
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Вадим ВЕРЕМІЄНКО