

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИКУМ З РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітня програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

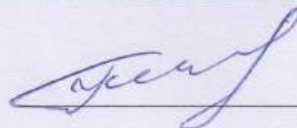
Курс: другий

Семестр: третій

Факультет	Факультет початкової освіти
Кафедра	Кафедра теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Коберник Галина Іванівна Посада: професор кафедри теорії початкового навчання E-mail (корпоративна електронна адреса): gh.i.kobernyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/mod/page/view.php?id=530748
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (4 год), практичні (56 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні заняття (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат. Відвідування занять. Обов'язкове відвідування здобувачами вищої освіти усіх занять, недопустимість запізньєнь. Винятки можливі лише за поважних причин, а також для студентів із обмеженими можливостями. Студент повинен добросовісно готуватися до всіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю. Усі контрольні заходи (з поважної причини або без неї) та пропущені заняття повинні бути відпрацьовані у консультативні години. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття, участь у роботі студентської проблемної групи, підготовка наукових публікацій та виступи на студентських наукових конференціях).
Що будемо вивчати?	Зміст понять «математична задача», «арифметичні задачі», їх види та способи розв'язування у початковій школі.
Чому це треба вивчати?	Вивчення дисципліни сприяє цілісному формуванню математичної культури майбутнього вчителя початкової школи, свідомому творчому підходу до

	розв'язування основних типів арифметичних задач шкільного курсу математики початкової школи.
Яких результатів можна досягнути?	Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати. Здійснювати рефлексію власної навчальної/професійної діяльності; володіти навичками самоорганізації, саморозвитку з метою підвищення рівня педагогічної майстерності
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здобувач вищої освіти буде здатним: – оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; – виявляти, ставити та вирішувати проблеми – до здійснення самоконтролю, самооцінювання результатів своєї навчальної діяльності, та, на цій основі, до саморозвитку й самовдосконалення.
Зміст дисципліни	Тема 1. Поняття арифметичної задачі та етапи їх розв'язування. Тема 2. Основні типи арифметичних задач та способи їх розв'язування. Тема 3. Цікаві, старовинні та логічні задачі і їх розв'язування Тема 4. Нестандартні математичні задачі початкової школи Тема 5. Розв'язування задач на дроби, відсотки, пропорційне відношення та спільну роботу
Обов'язкові завдання	Виконувати аудиторні завдання, які передбачені планами практичних завдань і завдання, що виносяться для самостійного виконання та ІНДЗ. Виконання завдань має бути оформлено за зразками, які подані у планах практичних занять (Система Moodle) та навчальному посібнику «Розв'язування складних арифметичних» (Укл. Коберник Г. І. Чирва Г. М. Умань: ПП Жовтий. 2011). у бібліотеці університету та на кафедрі Теорії початкового навчання.
Міждисциплінарні зв'язки	Математика, логіка.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Система Moodle. 2. Розв'язування складних арифметичних задач: навчальний посібник. / Укл. Коберник Г. І. Чирва Г. М. Умань: ПП Жовтий. 2011. 70 с. 3 Корчевська О. П. Навчасмо математики: методика роботи над задачами
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Галина КОБЕРНИК