

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: другий

Семестр: третій

Факультет	початкової освіти
Кафедра	теорії початкового навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Мельничук Віта Олександрівна Посада: викладач кафедри теорії початкового навчання E-mail: v.o.meljnychuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6535
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та вид занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал).</p> <p>Перескладання тем відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час практичних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету початкової освіти https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/navchannia/denna/rozklad-zaniat?group=699.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
Що будемо вивчати?	Дидактичні, психолого-педагогічні та методичні аспекти формування медіакомпетентності, методи добирання, використання, критичного аналізу, оцінювання, створення та передавання медіапродуктів різних форм і жанрів, способи розпізнавання маніпулятивної дії медіа, аналіз складних процесів функціонування мас-медіа в суспільстві.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань і умінь з медіаосвіти, медіапедагогіки та медіаграмотності з метою вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розвиток критичного мислення,

	<p>формування правильного сприйняття конкретних явищ, категорій, понять, ідей, дійсності тощо та коригування інформації, отриманої з відкритих джерел та інтернет-ресурсів задля викриття прихованого змісту, окремих фактів та усунення негативного впливу на свідомість громадян. Дисципліна спрямована на розвиток інформаційної культури, здатності розпізнавати маніпуляції, фейки та рекламу, а також на формування відповідальної медіаповедінки та цифрової безпеки в освітньому середовищі.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.</p> <p>Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p> <p>Розв'язувати складні стандартні/нестандартні задачі та проблеми у процесі навчальної/професійної діяльності, нести соціальну, етичну відповідальність за її результати.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти оволодіє такими компетентностями:</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовнолітературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Медіаосвіта: історія виникнення, основні напрямки.</p> <p>Тема 2. Теорії та основні поняття медіаосвіти.</p> <p>Тема 3. Поняття інформації та медіа.</p> <p>Тема 4. Різновиди медіа.</p> <p>Тема 5. Вплив медіа.</p> <p>Тема 6. Медіатекст та критичне мислення.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Опрацювати лекції, практичні роботи до кожної теми, виконати модульний контроль, підсумкове тестування та самостійну роботу.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Інформатика та ІКТ. Педагогіка. Психологія. Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безуглова В., Братченко Л., Грабовець І. Інформаційне суспільство і Природа у фокусі соціологічної аналітики. Київ : Каравела, 2023. 295 с. 2. Власюк О. В, Потапова В. І., Срібна І. Практична медіаграмотність для бібліотек: посіб. / за ред. Волошенюк О. В., Іванова В. Ф. Київ : АУП, ЦВП, 2019. 61 с.

	<p>3. Медіаосвіта та медіаграмотність: короткий огляд / Іванов В., Волошенюк О., Кульчинська Л., Іванова Т., Мірошніченко Ю. 2-ге вид. Київ: АУП, 2012. 58 с.</p> <p>4. Медіаосвіта та медіаграмотність: навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. В. О. Мельничук. Умань: Візаві, 2023. 123 с.</p> <p>5. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник/ ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; за наук. ред. В. В. Різуна. Київ: Центр вільної преси, 2012. 352 с.</p> <p>6. Медіапсихологія: на перетині інформаційного та освітнього просторів: монографія / Баришполець О. Т., Вознесенська О. Л., Голубева О. Є., Мироненко Г. В., Найдюнова Л. А., Обухова Н. О., Череповська Н. І.; за наук. ред. Л. А. Найдюнової, Н. І. Череповської. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ: Міленіум, 2014. 348 с.</p> <p>7. Найдюнова Л. А. Медіапсихологія воєнного часу: електронний підручник. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, 2022. 344 с.</p> <p>8. Сенченко М. І. Мас-медіа, піар, як засоби маніпуляції : Маніпуляції свідомістю за допомогою ЗМІ і піар-технологій. Київ : Ліра-К, 2022. 199 с.</p> <p>9. Шейбе С., Рогоу Ф. Медіаграмотність : підручник для вчителя / перекл. з англ. С. Дьома; за заг. ред. В. Ф. Іванова, О. В. Волошенюк. Київ: Центр вільної преси. Академія української преси, 2014. 319 с.</p>
Поточний контроль	Пройти тестування з кожного модуля, пройти підсумкове тестування.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Віта МЕЛЬНИЧУК