

### Кафедра:

Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі

### Посада:

Завідувач кафедри

### Науковий ступінь:

доктор педагогічних наук,

### Вчені звання:

професор

### Контактна інформація:

каб. 110, 217

**e-mail:** o.a.komar@udpu.edu.ua

тел. (0677) 55-57-33

### Ідентифікатори науковця:

- Google Академія (2023- «34» цитування, «14» Індекс Хірша)
- Scopus (2023- «3» цитування)
- Web of Science (2023- «2» цитування)

### Основні дисципліни:

Методика навчання математики; Інноваційні технології навчання у початковій школі; Педагогічні технології у початковій школі

### Освіта:

1982 р. – закінчила Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

1996 р. – захистила кандидатську дисертацію на тему: «Формування у студентів умінь здійснювати інтеграцію змісту навчальних предметів на уроках в початковій школі» 13.00.01 – теорія та історія педагогіки.

2011 р. – захистила докторську дисертацію на тему «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до застосування інтерактивної технології» 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

### Наукова тематика:

Займається проблемою застосування інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі ЗВО та у початковій школі. Є тренером з Інтерактивних технологій навчання.

### Здобутки

1. Anastasia M. Spaska, Victoriia M. Savishchenko, Olha A. Komar, Tetiana Ya. Hritchenko, Olena V. Maidanyk. Enhancing Analytical Thinking in Tertiary Students Using Debates. *European Journal of Educational Research*. 2021. Vol. 10, Issue 2. P. 879–889.

<https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.879>

2. Komar O. A., Chuchalina Y. M., Kramarenko A. N., Torchynska T. A., Shevchuk I. V. Agile approach in training future primary school teachers for resolving complex pedagogical situation. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 2021. Vol. 13, Issue 4. P. 469–477.

<https://doi:10.12973/eu-jer.10.2.879>

3. Комар О. А., Пісняк В. С. Інклюзія як інноваційний шлях розвитку освіти. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки, Кропивницький, 2021. Випуск 194. С. 24–29.

<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/778>

4. Комар Ольга, Гаращук Євгеній. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування в учнів умінь роботи з графічним редактором. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип 2 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. О.І. Безлюдний]. Умань : Візаві, 2021. С 197–204.

<https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2021.236685>

5. Olha Komar, Ievgen Bazhenkov, Olga Vnukova, Halyna Kolomoiets, Anatolii Yanchyshyn, Oksana Polishchuk. Theoretical principles of using innovative modern technologies in higher education institutions. *International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 21 No.9, September 2021. P. 185-190.

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.26>

6. Oleksandr Kobernyk, Nataliia Kolomiets, Olha Komar, Liudmyla Roienko and Liubov Baidiuk. Project methods efficiency for the teachers' professional activities. *Journal of Curriculum and Teaching*. 2022. Vol. 11, Special Issue, No.1. P. 73-86.

<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p73>

7. Serhii Stetsyk, Olga Komar, Oleksandra Shkurenko The use of digital technology in the training of modern teachers. *SWorldJournal* No. 2(10-02), 78–87. Scopus Q 4

<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2021-10-02-002>

8. Shevtsova, O., Stratan-Artyshkova, N., Tiutinnik, M., Komar, O., Syroiezhko, O. Aesthetic education of personality development in the field of education (Естетичне виховання розвитку особистості в освітній галузі). *Amazonia Investiga* 12(64) С.146-155.

<https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.14 Q4>

9. Комар О. А. Теоретичні питання підготовки майбутніх учителів початкових класів до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. 2022. Випуск 207. С. 26-31.

<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-20722-27>

10. Комар Ольга, Кіліченко Оксана. Педагогічні умови розвитку пізнавальних інтересів в учнів початкової школи. «Гірська школа Українських Карпат», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. №27. 2022. С 84-89. <file:///C:/Users/User/Downloads/323-121-PB.pdf>

11. Комар О. А., Пісняк В. С. Актуальні питання інклюзивної освіти: основні вектори. Академічні візії. 2023. № 17. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7763262>

12. Комар О. А. Особливості та зміст підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування здорового способу життя учнів на уроках фізичної культури. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2023. (1(27)). С. 32–40.

[https://doi.org/10.31499/2307-4914.1\(27\).2023.278725](https://doi.org/10.31499/2307-4914.1(27).2023.278725)

13. Комар О. А. Підготовка студентів до навчання народному танцю учнів молодшого шкільного віку. Академічні візії. 2023. № 22. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.82519118>

14. Комар О. А. (2023). Готовність майбутніх учителів початкової школи до організації творчої роботи з молодшими школярами на уроках математики. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (209), 49-54. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-49-54>

15. Комар Ольга, Кіліченко Оксана. Розвиток гуманістичних професійних якостей учителя в процесі інтерактивного навчання молодших школярів. Гірська школа Українських Карпат, 2023. №28. С.79-85. <https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/>

16. Комар О. Розвиток природничої освіти у початковій школі в історії педагогічної думки України *Серія: Педагогічні науки*. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. 2024. Випуск 213. С. 275-278. DOI: <http://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-275-278;>  
URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1782>

17. Комар О. Інтеграція знань як важливий чинник всебічного розвитку молодшого школяра. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. / Ред кол. Черкасов В. Ф., Біда О. А. та ін.. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. Випуск № 6. С 138-143. DOI: [http://doi.org/10.59694/ped\\_sciens.2024.06.138](http://doi.org/10.59694/ped_sciens.2024.06.138); URL: <https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-6>

18. Комар О. Наступність закладу дошкільної освіти та початкової школи: сучасний погляд. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*. 2024. Журнал № 2(20). С. 814-827. DOI: [http://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)-814-827](http://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-814-827); URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/9614>

19. Комар О. А. Готовність майбутніх учителів початкової школи застосовувати інноваційні технології у професійній діяльності. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. / Ред кол. Черкасов В. Ф., Біда О. А. та ін..

Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. Випуск № 9. С 16-24.  
DOI:

[http://doi.org/10.59694/ped\\_sciens.2024.09.018](http://doi.org/10.59694/ped_sciens.2024.09.018); URL: <https://sites.google.com/uica.education/nayka/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-6>

20. Безлюдна Н. В., Безлюдний О. І., Комар О. А. Педагогічні підходи до формування мовно-комунікативної компетентності вчителів початкової школи в умовах змішаного навчання. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка»*: 2024. Випуск № 11(39) С. DOI:

[http://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-452-465](http://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-452-465)

21. Комар О. А., Безлюдна Н. В. Тренінг як складова формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.* / Ред. Кол.: Черкасов В. Ф., Біда О. А., Шетеля Н. І. та ін. Ужгород-Кропивницький : Видавництво «Код». 2024. Випуск № 10 С. 156-163. DOI:

[http://doi.org/10.59694/ped\\_sciences.2024.10.156](http://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.10.156)

22. Комар О. Цифрова компетентність майбутнього вчителя початкової школи: підготовка до уроку математики. *Серія: Педагогічні науки.* Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. 2024. Випуск 215. С. 51-55. DOI:

<http://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-51-55>

23. Навчально-методичний посібник «Педагогічні технології у початковій школі» / О. А. Комар, Л. М. Роєнко. "свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №10974- від 23.11.2021 року

24. Логачевська С. П., Логачевська Т. А., Комар О. А. Математика: підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, Ч. 1., 2020. 112 с.

25. Логачевська С. П., Логачевська Т. А., Комар О. А. Математика: підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, Ч. 2., 2020. 112 с.

26. Комар О., Роєнко Л. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до застосування інтерактивної технології. Інноваційні процеси в освіті: від новаторського руху вчителів до інновацій у підготовці педагогічних кадрів : монографія / Комар О. А., Грітченко Т. Я., Кравчук О. В. [та ін.] ; за заг. ред. Комар О. А.; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 160–234.

27. Комар О. А. Інтерактивні технології у підготовці вчителя. *Професійна підготовка вчителя початкової школи в контексті євроінтеграційних змін* : колективна монографія / Л. М. Байдюк, Т. Я. Грітченко, О. А. Комар, О. В. Лоюк, Л. М. Роєнко, Т. А. Торчинська, І. В. Шевчук, Ю. М. Чучаліна ; за заг. ред.: О. А. Комар ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 240 с., С. 7–46.

28. Комар О., Дячук П, Роєнко Л. Педагогічні умови формування самооцінки молодших школярів в освітній діяльності. *Theoretical foundations of pedagogy and education : collective monograph* / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 995 p. Pp. 797–832. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III

29. Педагогічний калейдоскоп: методичний посібник. / За ред. Комар О. А. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 12. 110 с.

30. Комар О. А. Підготовка творчого вчителя початкової школи: розв'язування методичних (математичних) задач. *Неперервна педагогічна освіта: стан, проблеми, перспективи* : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 24 квітня 2020 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка; [редкол.: Муковіз О. П. (гол. ред.), Якимчук Б. А., Коберник Г. І., [та ін..] Умань : Візаві, 2020. С. 77–80.

31. Комар О. А. Професійна підготовка студентів у контексті проекту «Нова українська школа». *Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 1<sup>st</sup> International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm. (Stockholm, 5-7 april, 2020) Sweden, 2020. Pp. 398-404.*

32. Комар О. А. Організація роботи зі студентами по вивченню величин. *Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи*: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 7-8 жовтня 2020 року). Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2020. С. 28–32.

33. Комар О. А. Підготовка творчого вчителя зі спеціальності «Початкова освіта». *Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Умань, 7-8 жовт. 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т початкової освіти [та ін.] ; [голов. ред. Комар О. А.; редкол.: Кравчук О. В., Грітченко Т. Я., Лююк О. В. [та ін.] ; відп. за вип. Якимчук Б. А.]. Умань, 2021. С. 44–47.

34. Комар О. А. Тренінг. Сильні і слабкі сторони тренінгових форм. *Початкова освіта сьогодні: проблеми та перспективи вирішення* : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року. Переяслав, С. 70–75.

35. Комар О. А. Готовність студентів до проведення інтегрованих занять у початкових класах. *Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (6-7 жовт. 2022 р.) [голов. ред. О. А. Комар]. Умань, 2022. 210 с. С. 70–76. <https://sno.udpu.edu.ua/images/2022/10/zbirn.pdf>

36. Комар О. А. «Інтелектуальний розвиток молодшого школяра як успішність у діяльності» // Збірник за результатами матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції «Педагогічна освіта: методологія, теорія, технології» 17-18 жовтня 2024 року / МОН України, Уманський держ.

пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т початкової освіти [та ін.] ; [голов. ред. Комар О. А.; редкол.: Грітченко Т. Я., Лоюк О. В., Роєнко Л. М. [та ін.] ; відпов. за вип. Дудник Н. В. Умань, 2024. С.133–136. URL:

<https://fpo.udpu.edu.ua/index.php/home/novyny/1184-vseukrajinska-naukovo-praktichna-internet-konferentsiya-pedagogichna-osvita-metodologiya-teoriya-tehnologiji-17-18-zhovtnya-2024-roku>

37. Комар О. «Активізація пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі вивчення математики» // Збірник за результатами матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції» 14 листопада 2024 року / МОН України, м. Рівне, Міжнародний економіко-гуманітарний ун-т ім. академіка Степана Дем'янчука, 2024.

38. Комар О. А. «Мислительна діяльність молодшого школяра як прояв його активності» // Програма за результатами матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ» 23 жовтня 2024 року / МОН України, м. Кропивницький, Центральноукраїнський держ. ун-т ім. Володимира Винниченка, 2024.

#### Дисертаційне дослідження:

Пісняк Валентини Степанівни «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.

*Рішення Атестаційної колегії Міністерства щодо присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань від 19 грудня 2023 року (диплом НЗ № 001988).*

#### Членство у спеціалізованих вчених радах:

Спеціалізована вчена рада Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Опонування дисертації **Синіцької Наталії Вікторівни** «Формування готовності майбутніх учителів математики до диференційованого навчання учнів шкіл сільської місцевості», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Дата захисту: 28 вересня 2021 р. у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Член редакційної колегії наукового збірника *Social Studies: Theory and Practice*, що видається у Поморській академії (Польща)

Член редколегії в науковому журналі в Кропивницькому. *Scientific Center of Innovative Researches OŪ. PUBLIC ADMINISTRATION AND LAW REVIEW (PALR)*

Член редколегії Збірника наукових праць УДПУ імені Павла Тичини «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи», внесеного до переліку наукових фахових видань України.

#### Членство у спеціалізованих вчених радах:

Спеціалізована вчена рада Д 74.053.01 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

**Опонування дисертації** Синіцької Наталії Вікторівни «Формування готовності майбутніх учителів математики до диференційованого навчання учнів шкіл сільської місцевості», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Дата захисту: 28 вересня 2021 р. у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Член редакційної колегії наукового збірника *Social Studies: Teory and Prakte*, що видається у Поморській академії (Польща)

Член редколегії в науковому журналі в Кропивницькому. *Scientific Center of Innovative Researches OŪ. PUBLIC ADMINISTRATION AND LAW REVIEW (PALR)*

Член редколегії Збірника наукових праць УДПУ імені Павла Тичини «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи», внесеного до переліку наукових фахових видань України.

### **Обов'язки**

Виконує обов'язки:

- завідувачки кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі;
- завідувачки Лабораторії модернізації початкової освіти;
- керує науковою школою «Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності у сучасній початковій школі»

### **Аспірантура**

Комар О. А. здійснювала наукове керівництво 3 аспірантами (Пісняк В. С. та Гаращук Є. М., Котяш І. В.), здобувачами наукового ступеня доктора філософії спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки (спеціалізація 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти);

Членами наукової школи «Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності» у 2022 році досліджувалися проблеми:

- **Пісняк Валентина Степанівна** «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування трудових компетенцій молодших школярів в умовах освітньої інклюзії» на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки

- **Гаращук Євгеній Михайлович** «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до вивчення учнями графічного редактора»

- **Котяш Ірина Сергіївна** «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування природничо-екологічної компетентності молодших школярів».

Опонування дисертації **Купчак Світлани Богданівни** на тему: на тему «Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до застосування проектної технології у професійній діяльності», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки (квітень 2023)

Опонування дисертації **Білик Тетяни Сергіївни** на тему «Педагогічні умови виховної роботи з молодшими школярами у процесі занять з математики», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

Рецензування дисертації **Штурби Антоніни Олегівни** на тему: «Сучасні тенденції розвитку початкової освіти в Канаді», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (травень 2023).

Комар О. А. була керівником аспірантки **Пісняк Валентини Степанівни**, дисертація на тему «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Досвід роботи:** Науково-педагогічний стаж – 40 років