

В Україні, як і в усьому світі, набирає ваги так зване покоління Y, або «діти тисячоліття», які народилися на початок 2000-х років. Їхні погляди, спосіб життя кардинально відрізняються від старших поколінь. Життя для них – це постійне творення, гармонія між зароблянням коштів, пізнанням нового, самовдосконаленням, грою та розвагою. На підході покоління Z. Сучасні діти значно відрізняються від попередніх поколінь. Вони не обов'язково будуть поділяти погляди старших. Яке життя оберуть сьогоднішні першокласники? Якою б не була відповідь, маємо запропонувати майбутнім поколінням українців школу, яка буде для них сучасною.

14 грудня 2016 р. міністр освіти і науки України Лілія Гриневич на [засіданні уряду представила стратегічний документ «Нова українська школа»](#). Як зазначила у своєму виступі міністр, ця Політична пропозиція – є документом із урахуванням якого розроблятиметься подальша програма діяльності уряду щодо реформування загальної середньої освіти до 2029 року. Ідея реформи передбачала введення 12-річної шкільної освіти, яка складатиметься з початкової освіти тривалістю 4 роки, базової середньої освіти тривалістю 5 років, яка здобуватиметься в гімназії, і профільної середньої освіти тривалістю 3 роки, яка здобуватиметься в ліцеї чи закладах професійної освіти. Згідно Концепції, перехід на 12-річне навчання та старт нової української школи передбачається вже в 2018-2019 навчальному році.

Концепція «Нової української школи», на основі якої формувалася Політична пропозиція, корелюється не лише з кращими світовими практиками, а й потребами міжнародного ринку праці, які були озвучені на початку 2016 р. на World Economic Forum. Передбачалося, що вже у 2020 році для успішного працевлаштування будуть потрібні такі навички, як уміння вирішувати складні завдання, критичне мислення, креативність, емоційний інтелект тощо.

Темою дослідження лабораторії є:

«ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Метою дослідження лабораторії є:

- розробка навчальних програм, посібників, підручників для студентів педагогічних факультетів;
- проведення науково-методичних конференцій, семінарів спільно з викладачами інших педагогічних ВНЗ та вчителями початкових шкіл;
- вивчення перспективного педагогічного досвіду вчителів початкової школи, його узагальнення та сприяння впровадженню у пересічні школи України;
- розробка методики інноваційного навчання різновікових груп дітей у класах з малою чисельністю учнів;
- залучення студентів до наукових досліджень;

- удосконалення змісту форм і методів підготовки студентів до роботи у початковій школі;
- презентація матеріалів дослідження членів лабораторії у вигляді монографій, посібників, методичних розробок тощо.

Очікувані результати:

- забезпечення комплексного та системного підходів в інноваційній підготовці студентів, магістрантів спеціальності «Початкова освіта», учителів початкової школи загальноосвітніх закладів до роботи в умовах нової української школи.

Напрямки роботи лабораторії:

- вивчення офіційних державних документів стосовно освіти;
- ознайомлення студентів, магістрантів і широких кіл вчителів початкової школи з основними змінами, що відбуваються в сучасній педагогіці у зв'язку із введенням «Закону про освіту» від 5 вересня 2017 року;
- проведення науково-методичних семінарів та конференцій різного рівня;
- залучення до наукової роботи студентів та магістрантів;
- підготовка студентів до участі в олімпіадах та конкурсах наукових робіт;
- співпраця з учителями початкової школи і випуск методичного посібника «Педагогічний калейдоскоп»;
- підготовка і випуск фахового збірника, що входить до міжнародного маркування INDEX COPERNICUS;
- підготовка і випуск: студентського збірника «Перші кроки на ниві наукових досліджень» та збірника магістрантів «Здобутки молодих науковців»;
- формування банку науково-методичних і навчально-дидактичних матеріалів, орієнтованих на реалізацію компетентнісного підходу.

Відповідно до мети і напрямків лабораторії передбачено заходи:

- методичні студії для керівників РМ(М)О вчителів початкової школи;
- тимчасові творчі колективи (ТТК) з розробки робочих програм фахових методик початкової освіти та різних заходів і форм науково-методичного спрямування;
- систематизація та поповнення бібліотечних фондів науково-методичними розробками викладачів, членів лабораторії;
- науково-методичні семінари для студентів, магістрантів та вчителів початкової школи;
- методичні консультації для студентів, магістрантів та методистів і вчителів початкової школи;
- науково-практичні та науково-методичні конференції і семінари різних рівнів;
- організація і проведення тренінгів;

- створення фокус-груп учителів початкової школи та експериментальних майданчиків для проведення педагогічної практики та наукової роботи студентами і магістрантами факультету початкової освіти.

Методична складова лабораторії передбачає також тісний зв'язок із вищими педагогічними освітніми закладами, загальноосвітніми школами, інститутами перепідготовки педагогічних кадрів. Організацію і проведення конференцій різного рівня, семінарів, зустрічей з передовими науковцями тощо.

Оскільки МОН робить акцент на формуванні сприятливого правового та інституційного клімату в Україні для впровадження інновацій, робота лабораторії направлена на успішну реалізацію інноваційних проектів, досліджень та інших видів роботи у цьому напрямку.

На базі лабораторії працює наукова школа, діє координаційний центр студентської наукової діяльності, де студенти разом з викладачами займаються науково-дослідною і громадською роботою. За результатами конференцій видається збірник студентських наукових праць «Перші кроки на ниві наукових досліджень», у якому відображено науково - дослідну і громадську роботу.

Науково-освітня спільнота лабораторії:

Загоруйко Наталія Павлівна – лаборант науково-дослідної лабораторії модернізації початкової освіти», викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, заступник декана з виховної роботи.

Роєнко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, завідувач Науково-методичного центру інноваційних освітніх технологій.

Тема дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук: «Стимулювання трудової активності молодших школярів в умовах організації предметно-перетворювальної діяльності» (2002 рік)

Шевчук Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

Тема дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук: «Підготовка вчителя до реалізації між предметних зв'язків математики і трудового навчання в початковій школі» (1999 рік)

Торчинська Тамара Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі.

Тема дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук: «Формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи» (2006 рік)

Грітченко Тетяна Яківна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі. *Тема дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук: «Формування професійно-мовного стилю спілкування майбутнього вчителя початкової школи» (2012 рік)*

Люк Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі. *Тема дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук: «Розвиток творчого мислення учнів у навчально-виховному процесі початкової школи» (2015 рік)*

Чучаліна Юлія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, координатор курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників.

Тема дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук: «Формування економічної культури майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки» (2021 рік)

Байдюк Любов Миколаївна – викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, заступник декана з педагогічної практики.

Алексєва Наталія Дмитрівна – викладач, в.о. доцента, заслужений працівник культури України, член Національної Спілки театральних діячів України, художній керівник та режисер-постановник студентського народного театру драми і комедії.

Макарчук Вікторія Вікторівна – професор, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості

Тема дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук «Продуктивна праця в досвіді шкіл України (60-70 -ті роки ХХ століття)» (2006 році):

Резніченко Ірина Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості.

Тема дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук кандидатську «Педагогічно-просвітницька діяльність О. Русова (1847-1915 рр.)». (2015 році)

Добрідень Алла Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості

Тема дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук «Формування навичок самоосвіти у старшокласників» (2010 році)

Мартинюк Вікторія Валеріївна – доктор філософії, викладач кафедри

Тема дисертації на тему «Формування національної ідентичності студентської молоді у процесі позааудиторної роботи в закладах вищої педагогічної освіти». (2022 році)

Аксьоненко Анастасія Артурівна – викладач-стажист кафедри виховних технологій та педагогічної творчості

Рудник Віта Олександрівна – здобувачка вищої освіти IV курсу
Чорна Надія Володимирівна – здобувачка вищої освіти IV курсу
Дорофєєва Інна Андріївна – здобувачка вищої освіти II курсу,
Куца Фльбіна Романівна – здобувачка вищої освіти II курсу,
Самборко Інна Миколаївна – здобувачка вищої освіти III курсу,
Антипова Юлія Дмитрівна – здобувачка вищої освіти III курсу,
Зубко Анастасія Романівна – здобувачка вищої освіти II курсу,
Проданчук Тетяна Олександрівна – здобувачка вищої освіти II курсу,
Задворська Софія Олександрівна – здобувачка вищої освіти I курсу,
Кришталь Руслана Олександрівна – здобувачка вищої освіти I курсу,
Гонта Тетяна Олександрівна – здобувачка вищої освіти I курсу,
Розумняк Вероніка Олександрівна – здобувачка вищої освіти I курсу.
Стефанішіна Валерія Олександрівна – здобувачка вищої освіти
(магістратура)