

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет початкової освіти

План роботи
Лабораторії модернізації початкової
освіти
на 2024-2025 н.р.

*Затверджено на засіданні лабораторії
протокол № 11 від 8 серпня 2024 року*

Умань 2024 рік

Лабораторія модернізації початкової освіти на факультеті відіграє важливу роль у вдосконаленні освітнього процесу для підготовки майбутніх учителів початкової школи.

Напрями наукової діяльності:

– проводити:

- а) науково-дослідну роботу з інноваційних технологій навчання;
- б) апробацію та використання наукових досліджень;
- в) підготовку наукових кадрів з впровадження інноваційних технологій навчання;
- г) розробку навчально-методичного забезпечення;
- д) надання методичних консультацій педагогічним працівникам із відповідної проблеми.

– співпрацювати з науковими співробітниками Інституту педагогіки НАПН України і педагогічних ЗВО України та зарубіжжя;

– здійснювати підвищення кваліфікації викладачів навчальних закладів різного типу та вчителів ЗОШ;

– здійснювати підготовку педагогічних працівників до проведення тренінгових занять;

– залучати викладачів – членів лабораторії до проведення відкритих занять із застосування освітніх інновацій;

– залучати студентів, магістрантів, аспірантів, пошукувачів до здійснення систематичних наукових розвідок;

– результати досліджень оприлюднювати на щорічних конференціях, круглих столах, семінарах тощо, в посібниках монографіях, наукових статтях тощо.

1. Мета та завдання лабораторії

- **Мета:** Створення науково-методичних та інноваційних підходів до підготовки майбутніх вчителів початкової освіти з акцентом на сучасні педагогічні технології.

- **Завдання:**

- Підготовка здобувачів вищої освіти до викликів сучасної освіти.
- Апробація нових методик та технологій навчання.
- Розробка науково-методичних матеріалів для студентів та викладачів.

№ п.п	Зміст роботи	Викон.	Очікувані результати	Термін виконання
Організаційна робота				
1.	Обговорити та затвердити план роботи лабораторії модернізації початкової освіти на розширеному засіданні лабораторії.	зав. лаб. Комар О.А.		вересень 2024 р.
2.	Скласти план проведення науково-практичних конференцій.	зав. лаб. Комар О.А.	План	січень 2025 р.
3.	Організувати роботу професорсько-викладацького складу для оформлення річних звітів.	зав. лаб. Комар О.А.	Звіт	грудень 2024 р.
4.	Брати участь у засіданнях круглого учителів початкових шкіл міста і району з проблем - Модернізації освітнього процесу при вивченні дисциплін початкової школи; - диференційованого навчання; - інтегрованого навчання; - інтерактивного навчання.	члени лаб.	Участь у засіданнях методичних об'єднань вчителів.	січень 2025 р. червень 2025 р.
5.	Залучати здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень	члени лаб.	Статті, реферати, кваліфікаційні роботи	упрод. року
6.	Розробити заходи до відзначення Дня науки.	зав. лаб. Комар О.А.	План	березень 2025 р.
7.	Активізувати участь членів лабораторії у розв'язанні наукової проблеми «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до інноваційної професійної діяльності».	зав. лаб. Комар О.А.	Статті, монографії, посібники	упрод. року
8.	На раді факультету заслухати питання: 1. Про результати наукової діяльності лабораторії у 2023-24 н. р. році та завдання на 2024-25 н. р. 2. Про підготовку студентів членів Лабораторії до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.	зав. лаб. Комар О.А.	Звіт Робота на конкурс	вересень 2024 р травень 2025 р. 2025 р.
9.	Проведення студентської наукової конференції	зав. лаб.	збірник	жовтень 2024 р.

		Комар О.А.		квітень 2025 р.
10.	Здійснювати наукове керівництво написанням кваліфікаційних робіт за тематикою, присвяченою проблемам сучасної початкової школи.	Члени лабораторії	Кваліфікаційні роботи	упрод. року

2. Дослідницька діяльність

- Проведення наукових досліджень з питань початкової освіти та методик навчання.
- Вивчення актуальних проблем, з якими стикаються початкові школи (інклюзія, диференціація навчання, цифрова грамотність).
- Співпраця з іншими університетами та науковими інститутами для обміну досвідом та науковими результатами.

Науково-дослідницька робота				
1.	Продовжувати працювати над розробкою навчально-методичного забезпечення з використання інноваційних технологій навчання у початковій школі та вищій школі.	члени лабораторії.	Статті	упрод. року
2.	Провести Всеукраїнські науково-практичні інтернет-конференції: -«Педагогічна освіта: методологія, теорія, технологія» -«»	Грітченко Т.Я., відповід. за конф., лаборант	Збірник тез, сертиф.	жовтень 2024 р. квітень 2025 р.
3.	Брати участь у різного рангу науково-практичних конференціях згідно плану (не менше 5 конференцій на одного викладача).	Члени лабораторії	Тези, статті, сертифі- кати	упродовж року
4.	Опублікувати результати досліджень у виданнях, що входять до бібліографічних і реферативних баз даних Scopus і Web of Science.	члени лабораторії	Статті	упродовж року
5.	Провести тренінги для вчителів початкової школи з проблеми «Подолання освітніх втрат у початковій	Загоруйко Н,П.	Сертиф.	упродовж року

	школі» (Умань – регіон Черкаської обл.).			
6.	Провести Регіональний науково-методичний семінар «Організація роботи вчителя початкової школи в умовах військового часу».	Комар О.А. ЛоюкО.В..	Сертиф.	Листопад 2024 р.
7.	Організувати курси підготовки вчителів початкової школи на базі лабораторії	Чучаліна Ю.М., члени лабораторії	Сертифікати	упродовж року

3. Створення інноваційних навчальних програм

- Розробка програм підготовки майбутніх учителів початкової школи, які базуються на сучасних педагогічних підходах.
- Адаптація програм для дистанційного та змішаного навчання.
- Впровадження модулів з інформаційних технологій, інклюзивної освіти.
- Аналіз існуючих навчальних програм
- Проведення дослідження поточних навчальних програм для визначення їх сильних і слабких сторін.
- Оцінка відповідності наявних програм потребам учнів і викликам сучасного суспільства.
- Вивчення міжнародного досвіду та практик у галузі початкової освіти.

4. Практична підготовка здобувачів вищої освіти

- Організація тренінгів, семінарів та практичних занять для студентів із застосуванням інноваційних методів навчання (STEM, інтегровані уроки, проектна діяльність).
 - Створення умов для проведення відкритих уроків у початкових школах-партнерах.
 - Підтримка педагогічної практики студентів на базі початкових шкіл із залученням менторів-викладачів.

1.	Тренінг: «Сучасні педагогічні технології в початковій освіті» (формат: Практичний тренінг, групова робота).	Ознайомлення студентів з основними методиками та інноваціями в сучасній початковій освіті.	Вересень 2024 р.
2.	Семінар: "STEM-освіта: інтеграція науки, технологій, інженерії та математики в початковій школі» (формат:	Вивчення принципів STEM-освіти та її практичного	Жовтень 2024 р.

	Лекція, практичні вправи, створення інтегрованих уроків.)	застосування у початкових класах.	
3.	Майстер-клас: «Проектне навчання в початковій школі» (формат: Практична робота над розробкою освітніх проєктів.)	Ознайомлення студентів з методикою проєктного навчання та практичне застосування в роботі з учнями.	Листопад 2024 р.
4.	Круглий стіл: «Інклюзивна освіта в початковій школі: проблеми та перспективи»	Обговорення ключових аспектів інклюзивної освіти та обмін досвідом щодо роботи з дітьми з особливими потребами.	грудень 2024 р.
5.	Семінар: «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (формат: Робота в парах, представлення результатів)	Використання ІКТ у початковій освіті, створення інтерактивні освітні ресурси для учнів початкової школи (електронні вправи, презентації).	березень 2025 р.
6.	Тренінг: «Розвиток емоційного інтелекту в учнів початкових класі» (Формат: Лекція, практичні вправи для роботи з учнями)	Ознайомлення здобувачів вищої освіти із методами розвитку емоційної грамотності у дітей.	квітень 2025 р.
	Круглий стіл: «Інновації в початковій освіті: підсумки року»	Обговорення, презентації студентських проєктів.	травень 2025 р.

5. Використання сучасних технологій

- Забезпечення лабораторії технічними засобами навчання (інтерактивні дошки, планшети, програмне забезпечення).
- Створення цифрового контенту (відеоуроки, електронні підручники, інтерактивні вправи) для навчання здобувачів вищої освіти.
- Проведення вебінарів та онлайн-конференцій з питань використання технологій у початковій школі.

6. Розробка методичних матеріалів

- Розробка та публікація методичних рекомендацій, навчальних посібників та планів уроків для студентів та вчителів.
- Вивчення й адаптація міжнародного досвіду в галузі початкової освіти.

7. Підвищення кваліфікації викладачів факультету

- Організація тренінгів для викладачів факультету з метою підвищення кваліфікації у сфері новітніх педагогічних технологій.
- Створення умов для академічної мобільності викладачів та обміну досвідом з іншими навчальними закладами.
- Підтримка участі викладачів у міжнародних наукових конференціях, семінарах та форумах.

8. Моніторинг якості підготовки здобувачів вищої освіти

- Аналіз успішності студентів та їх готовності до професійної діяльності в умовах початкової школи.
- Проведення анкетування та опитування випускників для оцінки рівня їх професійної підготовки.
- Вивчення зворотного зв'язку від шкіл-партнерів щодо якості роботи студентів під час педагогічної практики.

9. Співпраця з освітніми установами та громадськістю

- Налагодження співпраці з початковими школами для реалізації спільних проєктів та практик.
- Вибір партнерських початкових шкіл, які готові співпрацювати з лабораторією.
- Підписання угод про співпрацю, що регламентують умови співпраці, зобов'язання обох сторін і очікувані результати.
- Участь у суспільно важливих освітніх ініціативах та проєктах на рівні міста чи регіону.

Зав. лабораторії
доктор пед. наук, професор

Ольга КОМАР