

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет початкової освіти

План роботи
Лабораторії модернізації початкової
освіти
на 2023-2024 н.р.

*Затверджено на засіданні лабораторії
протокол № 17 від 8 серпня 2023 року*

Умань 2023

Лабораторія модернізації початкової освіти на факультеті відіграє важливу роль у вдосконаленні освітнього процесу для підготовки майбутніх учителів початкової школи.

Керівник лабораторії – доктор педагогічних наук, професор Комар Ольга Анатоліївна.

Напрями наукової діяльності:

– проводити:

- а) науково-дослідну роботу з інноваційних технологій навчання;
- б) апробацію та використання наукових досліджень;
- в) підготовку наукових кадрів з впровадження інноваційних технологій навчання;
- г) розробку навчально-методичного забезпечення;
- д) надання методичних консультацій педагогічним працівникам із відповідної проблеми.

– співпрацювати з науковими співробітниками Інституту педагогіки НАПН України і педагогічних ЗВО України та зарубіжжя;

– здійснювати підвищення кваліфікації викладачів навчальних закладів різного типу та вчителів ЗОШ;

– здійснювати підготовку педагогічних працівників до проведення тренінгових занять;

– залучати викладачів – членів лабораторії до проведення відкритих занять із застосування освітніх інновацій;

– залучати студентів, магістрантів, аспірантів, пошукувачів до здійснення систематичних наукових розвідок;

– результати досліджень оприлюднювати на щорічних конференціях, круглих столах, семінарах тощо, в посібниках монографіях, наукових статтях тощо.

1. Мета та завдання лабораторії

- **Мета:** Створення науково-методичних та інноваційних підходів до підготовки майбутніх вчителів початкової освіти з акцентом на сучасні педагогічні технології.

- **Завдання:**

- Підготовка здобувачів вищої освіти до викликів сучасної освіти.
- Апробація нових методик та технологій навчання.
- Розробка науково-методичних матеріалів для студентів та викладачів.

Висококваліфіковані викладачі видають навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації за якими навчаються студенти. Постійно оновлюються робочі програми, введено новий курс для студентів ОС Бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта «Педагогічна інноватика в початковій школі». Членами лабораторії Грітченко Т. Я., Люк О. В. «Методика вивчення курсу «Я досліджую світ»». Видруковані колективні монографії: «Підготовка вчителя початкової школи до розвитку творчого потенціалу учнів: теорія і методика».

На засіданнях лабораторії викладачі обмінюються новим досвідом при аналізі відвіданих відкритих занять, під час яких демонструються інноваційні технології навчання. Це Роєнко Л. М., Шевчук І. В. та ін. Молоді викладачі відвідують «Школу молодих вчених».

Апробацію на базі лабораторії проходить дослідження Гаращука Є. М. на тему: «Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування в учнів умінь роботи з графічним редактором». Ним проведено впродовж 2020-2023 років констатувальний етап дослідження. 24 листопада 2023 р. захистила кандидатську дисертацію Пісняк В. С. на тему «Підготовка майбутніх учителів до формування трудових компетентностей молодших школярів в умовах освітньої інклюзії».

У звітному році члени лабораторії консультують магістрантів під час написання випускних кваліфікаційних робіт. Також підтримується тісний зв'язок зі школами. Під час проведення педагогічної практики на базі шкіл м. Умані та Уманського району, за місцем проживання студентів неодноразово проводилися засідання педагогічного колективу та методистів з метою вивчення досвіду вчителів та узагальнення досягнень студентами-практикантами. У зв'язку з цим третій рік поспіль діють курси перепідготовки вчителів початкової школи.

На базі НДЛ проведено науково-методичні семінари:

- для викладачів ЗВО України (2);
- учителів початкової школи (4).

На базі лабораторії проводяться конференції для викладачів (1) та здобувачів вищої освіти (1), в цих конференціях беруть участь вчителі початкових класів.

Організаційна робота				
1.	Обговорити та затвердити план роботи НДЛ на розширеному засіданні лабораторії.	зав. лаб. Комар О.А.		вересень 2023 р.
2.	Організувати роботу науково-освіт. спільноти для оформлення річних звітів.	зав. лаб. Комар О.А.	Звіт	грудень 2023 р.
3.	Залучати здобувачів вищої освіти до проведення наукових досліджень	Члени лаб.	статті, реферати, кваліфікаційні роботи	упрод. року
4.	Активізувати участь членів лабораторії у розв'язанні наукової проблеми «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до інноваційної професійної діяльності».	зав. лаб. Комар О.А.	Статті, монографії, посібники	упрод. року

5.	На раді факультету заслухати питання: 1. Про результати наукової діяльності лабораторії у 2022-23 н. р. році та завдання на 2023-24 н. р. 2. Про підготовку здобувачів членів НДЛ до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.	зав. лаб. Комар О.А.	Звіт Робота на конкурс	вересень 2023 р травень 2024 р. 2024 р.
9.	Проведення студентської наукової конференції	зав. лаб. Комар О.А.	збірник	жовтень 2023 р. квітень 2024 р.
10.	Здійснювати наукове керівництво написанням кваліфікаційних робіт за тематикою, присвяченою проблемам сучасної початкової школи.	Члени лаборат орії	Кваліфікаційн і роботи	упрод. року

2. Дослідницька діяльність

- Проведення наукових досліджень з питань початкової освіти та методик навчання.
- Вивчення актуальних проблем, з якими стикаються початкові школи (інклюзія, диференціація навчання, цифрова грамотність).
- Співпраця з іншими університетами та науковими інститутами для обміну досвідом та науковими результатами.

Науково-дослідницька робота				
1.	Продовжувати працювати над розробкою навчально-методичного забезпечення з використання інноваційних технологій навчання у початковій школі та вищій школі.	Члени лабораторії	Статті	Упродовж року
2.	Провести Всеукраїнські науково-практичні інтернет-конференції: -«Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи» -«Модернізація освітнього процесу початкової школи»	Комар О.А.	Тези, статті, сертиф.	Жовтень 2023 Квітень 2024
3.	Взяти участь у різного рангу науково-практичних конференціях згідно плану МОНМС України (не менше 5 конференцій на одного викладача).	Члени лабораторії	Тези, статті, сертиф.	Упродовж року
4.	Опублікувати результати досліджень у виданнях, що входять до	Члени лабораторії	Статті	Упродовж року

	бібліографічних і реферативних баз даних Scopus і Web of Science.			
5.	Провести міжвузівські науково-методичні онлайн-семінари з проблем модернізації підготовки вчителя початкової школи.	Комар О.А.	Сертиф.	Квітень – червень
6.	Провести Регіональний науково-методичний семінар «Організація роботи вчителя початкової школи в умовах онлайн».	Комар О.А. Лоюк О.В..	Сертиф.	Листопад 2023
7.	Організувати і провести курси підготовки вчителів початкової школи на базі лабораторії	Комар О.А. Чучаліна Ю.М.	Сертиф.	Жовтень – травень 2023-2024р.

3. Створення інноваційних навчальних програм

- Розробка програм підготовки майбутніх учителів початкової школи, які базуються на сучасних педагогічних підходах.
- Адаптація програм для дистанційного та змішаного навчання.
- Впровадження модулів з інформаційних технологій, інклюзивної освіти.
- Аналіз існуючих навчальних програм
- Проведення дослідження поточних навчальних програм для визначення їх сильних і слабких сторін.
- Оцінка відповідності наявних програм потребам учнів і викликам сучасного суспільства.
- Вивчення міжнародного досвіду та практик у галузі початкової освіти.

4. Практична підготовка здобувачів вищої освіти

- Організація тренінгів, семінарів та практичних занять для студентів із застосуванням інноваційних методів навчання (STEM, інтегровані уроки, проектна діяльність).
- Створення умов для проведення відкритих уроків у початкових школах-партнерах.
- Підтримка педагогічної практики студентів на базі початкових шкіл із залученням менторів-викладачів.

1.	Тренінг: «Сучасні педагогічні технології в початковій освіті» (формат: Практичний тренінг, групова робота).	Ознайомлення студентів з основними методиками та інноваціями в сучасній початковій освіті.	Вересень 2024 р.
2.	Семінар: «STEM-освіта: інтеграція науки, технологій,	Вивчення принципів STEM-освіти та її	Жовтень

	інженерії та математики в початковій школі» (формат: Лекція, практичні вправи, створення інтегрованих уроків.)	практичного застосування у початкових класах.	2024 р.
3.	Майстер-клас: «Проектне навчання в початковій школі» (формат: Практична робота над розробкою освітніх проєктів.)	Ознайомлення студентів з методикою проєктного навчання та практичне застосування в роботі з учнями.	Листопад 2024 р.
4.	Круглий стіл: «Інклюзивна освіта в початковій школі: проблеми та перспективи»	Обговорення ключових аспектів інклюзивної освіти та обмін досвідом щодо роботи з дітьми з особливими потребами.	грудень 2024 р.

5. Використання сучасних технологій

- Забезпечення лабораторії технічними засобами навчання (інтерактивні дошки, планшети, програмне забезпечення).
- Створення цифрового контенту (відеоуроки, електронні підручники, інтерактивні вправи) для навчання здобувачів вищої освіти.
- Проведення вебінарів та онлайн-конференцій з питань використання технологій у початковій школі.

6. Розробка методичних матеріалів

- Розробка та публікація методичних рекомендацій, навчальних посібників та планів уроків для студентів та вчителів.
- Вивчення й адаптація міжнародного досвіду в галузі початкової освіти.

7. Підвищення кваліфікації викладачів факультету

- Організація тренінгів для викладачів факультету з метою підвищення кваліфікації у сфері новітніх педагогічних технологій.
- Створення умов для академічної мобільності викладачів та обміну досвідом з іншими навчальними закладами.
- Підтримка участі викладачів у міжнародних наукових конференціях, семінарах та форумах.

8. Моніторинг якості підготовки здобувачів вищої освіти

- Аналіз успішності студентів та їх готовності до професійної діяльності в умовах початкової школи.
- Проведення анкетування та опитування випускників для оцінки рівня їх професійної підготовки.

- Вивчення зворотного зв'язку від шкіл-партнерів щодо якості роботи студентів під час педагогічної практики.

9. Співпраця з освітніми установами та громадськістю

- Налагодження співпраці з початковими школами для реалізації спільних проектів та практик.

- Вибір партнерських початкових шкіл, які готові співпрацювати з лабораторією.

- Підписання угод про співпрацю, що регламентують умови співпраці, зобов'язання обох сторін і очікувані результати.

- Участь у суспільно важливих освітніх ініціативах та проектах на рівні міста чи регіону.

Зав. лабораторії
доктор пед. наук, професор

Ольга КОМАР