

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Факультет початкової освіти

**ЗВІТ**  
**РОБОТИ**  
**ЛАБОРАТОРІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**  
**2022/2023**

Умань 2023

### **Лабораторії модернізації початкової освіти.**

Керівник і координатор лабораторії – доктор педагогічних наук, професор Комар Ольга Анатоліївна.

Діяльність лабораторії забезпечує трансформацію початкової освіти через впровадження науково обґрунтованих інновацій, сприяє підготовці сучасних педагогів та створенню умов для гармонійного розвитку дітей, відповідаючи на потреби суспільства та держави.

**Науковий результат.** На базі Лабораторії модернізації початкової освіти проводяться наукові дослідження, що сприяють розробці нових підходів у підготовці здобувачів вищої освіти, експериментальні роботи під час написання курсових, магістерських; консультування та супровід інноваційних процесів. Створюються програми підготовки магістрів і аспірантів з акцентом на інноваційні методики; організація наукових досліджень у галузі освітніх технологій; підготовка дисертаційних досліджень з актуальних питань модернізації освіти. Зокрема, було розроблено методики використання інноваційних технологій, таких як цифрові платформи, адаптивне навчання та інтерактивні методи для підвищення ефективності навчання майбутніх педагогів. Результати досліджень включають аналіз впливу цифрових інструментів на розвиток професійних навичок студентів і викладачів. Також створено моделі для інтеграції нових методик у навчальний процес.

**Значимість.** Діяльність лабораторії сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати інновації в освіті, зокрема в початковій школі. Завдяки розробленим методикам і технологіям, здобувачі вищої освіти отримують необхідні

**Практичне застосування.** Розроблені лабораторією матеріали і технології активно використовуються для навчання здобувачів вищої освіти та підвищення кваліфікації викладачів та вчителів. Створено онлайн-курси, тренінги та інші навчальні ресурси для студентів педагогічних спеціальностей. Викладачі активно застосовують нові методи та інструменти, зокрема інтерактивні платформи, електронні підручники, що значно підвищує зацікавленість студентів і ефективність навчання.

**Робота із замовниками.** Лабораторія модернізації початкової освіти регулярно проводить зустрічі з замовниками, щоб зрозуміти вимоги до компетенцій майбутніх фахівців і адаптувати навчальні курси. Також здійснюється розробка індивідуальних програм підготовки та стажувань для студентів, що дозволяє підвищити їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Робота з замовниками включає оцінку ефективності впроваджених освітніх технологій і підготовку рекомендацій щодо їх удосконалення. Кожен проект передбачає постійну комунікацію, щоб своєчасно коригувати навчальні програми та забезпечити максимальну відповідність вимогам ринку праці.

На базі лабораторії проходить експериментальна робота під час написання курсових, магістерських робіт; консультування та супровід інноваційних процесів.

Висококваліфіковані викладачі видають навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації за якими навчаються студенти. Постійно оновлюються робочі програми, введено новий курс для студентів ОС Бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта «Педагогічна інноватика в початковій школі». Членами лабораторії Грiтченко Т. Я., Лоюк О. В. «Методика вивчення курсу «Я досліджую світ»». Видруковані колективні монографії: «Підготовка вчителя початкової школи до розвитку творчого потенціалу учнів: теорія і методика».

На засіданнях лабораторії викладачі обмінюються новим досвідом при аналізі відвіданих відкритих занять, під час яких демонструються інноваційні технології навчання. Це Роєнко Л. М., Шевчук І. В. та ін. Молоді викладачі відвідують «Школу молодих вчених».

Апробацію на базі лабораторії проходить дослідження Гаращука Є. М. на тему: «Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до формування в учнів умінь роботи з графічним редактором». Ним проведено впродовж 2020-2023 років констатувальний етап дослідження. 24 листопада 2023 р. захистила кандидатську дисертацію Пісняк В. С. на тему «Підготовка майбутніх учителів до формування трудових компетентностей молодших школярів в умовах освітньої інклюзії».

У звітному році члени лабораторії активно консультували магістрантів під час написання випускних кваліфікаційних робіт. Консультації охоплювали широкий спектр питань, зокрема методологію наукових досліджень, оформлення результатів, проведення експериментальної роботи та застосування сучасних освітніх технологій у початковій школі. Магістранти мали можливість отримати індивідуальні поради від досвідчених викладачів і методистів, що сприяло підвищенню якості їхніх наукових досліджень.

Також лабораторія підтримує тісний зв'язок із загальноосвітніми закладами. Під час проходження педагогічної практики студенти мали можливість не лише застосувати набуті знання на практиці, але й долучитися до професійної спільноти педагогів. На базі шкіл м. Умані та Уманського району, а також у школах за місцем проживання студентів-практикантів було організовано низку методичних заходів. Зокрема, проводилися засідання педагогічних колективів і методистів, спрямовані на вивчення передового педагогічного досвіду вчителів початкових класів та узагальнення досягнень студентів-практикантів.

У зв'язку з підвищеним попитом на якісне підвищення кваліфікації педагогів, уже третій рік поспіль діють курси перепідготовки вчителів початкової школи. Курси охоплюють сучасні тенденції в освіті, новітні методики викладання та використання цифрових технологій у навчальному процесі.

На базі лабораторії було організовано та проведено низку науково-методичних семінарів:

*Для викладачів закладів вищої освіти України (2):*

Грітченко Т.Я. – «Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх учителів початкової школи»: обговорення сучасних підходів до підготовки майбутніх педагогів, розгляд методичних інновацій та їх застосування в навчальному процесі.

Роєнко Л.М. – «Як поєднати теорію та практику в навчальних курсах. Співпраця між ЗВО та школами: моделі ефективної взаємодії»: аналіз кращих практик взаємодії між закладами вищої освіти та школами, приклади успішного впровадження дуальної освіти.

*Для учителів початкової школи (4):*

Бурлака Л.П., учитель початкових класів, учитель вищої категорії, вчитель-методист Жашківського опорного ліцею №2 Жашківської міської ради Уманського району Черкаської області: «Майстер-клас із розробки STEM-уроків» – презентація практичних підходів до впровадження STEM-освіти в початковій школі, інтеграція міжпредметного навчання, використання інтерактивних методів.

Інші семінари були присвячені актуальним питанням організації освітнього процесу, інклюзивного навчання та використання цифрових технологій у початковій освіті.

Крім того, лабораторія виступила ініціатором та організатором наукових конференцій:

Конференція для викладачів (1): розглядалися питання модернізації освітнього процесу, впровадження сучасних освітніх методик та підходів до навчання студентів-педагогів.

Конференція для здобувачів вищої освіти (1): залучення майбутніх педагогів до науково-дослідної діяльності, презентація їхніх досліджень та впроваджених освітніх інновацій. Участь у конференції також взяли вчителі початкових класів, які поділилися власним досвідом і розглянули можливості впровадження дослідницьких результатів у навчальний процес.

Таким чином, лабораторія активно сприяє розвитку науково-методичного забезпечення підготовки майбутніх учителів початкової школи, впровадженню інноваційних технологій у освітній процес та налагодженню ефективної співпраці між закладами вищої освіти та загальноосвітніми навчальними закладами.

Завідувач лабораторії

Ольга КОМАР